|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT ................  **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­TRƯỜNG THPT ................** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *................, ngày …… tháng ….. năm 2024* |

**PHIẾU ĐĂNG KÝ**

**NHẬP HỌC LỚP 10 NĂM HỌC 2024 - 2025**

***Kính gửi:* Ban giám hiệu trường THPT ................**

Họ và tên học sinh: ……..……………………..…………… SBD:…………………….

Ngày tháng năm sinh: ....../…../200…. Trường THCS:………………………………..

Chỗ ở hiện nay*( ghi rõ xóm, thôn, xã)*:……………………………………………………

Họ tên Bố:………………………..…………. Tuổi:……. Nghề nghiệp:………………..

Họ tên Mẹ:……………………………..…… Tuổi:……. Nghề nghiệp:………………..

Người đỡ đầu (nếu có)…………………………..…. Tuổi:……. Nghề nghiệp:…………

Số ĐT DĐ của Bố (hoặc Mẹ) khi cần liên hệ:……………………………………………..

Số điện thoại của học sinh: …………………………………………………………….......

Sau khi trúng tuyển vào lớp 10 trường THPT ................ năm học 2024-2025, em đã nghiên cứu tiêu chí xếp lớp và phương án lựa chọn Tổ hợp. Em có nguyện vọng sau:

**1. Đăng ký tổ hợp:***Học sinh* ***lựa chọn*** *03 nguyện vọng (****Tổ hợp****) theo thứ tự ưu tiên 1,2,3 và đánh số vào ô tương ứng.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tổ hợp** |  |  |  |
| **Lựa chọn** |  |  |  |

**2. Đăng ký trang bị đồ dùng cá nhân:** *Học sinh đăng ký tích (*x*) vào ô tương ứng*

SGK: 🞎 Giấy/vở ghi: 🞎 Đồng phục: 🞎

**3. Kinh phí tạm nộp:** *………………………đ*

*(Bằng chữ: ………………………………………………………………………………)*

**\* Ghi chú**:

*- Học sinh và gia đình nghiên cứu kỹ Tiêu chí xếp lớp và phương án lựa chọn tổ hợp (lớp) để đảm bảo quyền lợi cao nhất cho học sinh.*

*- Khi nộp phiếu đăng ký, lí lịch kèm theo hồ sơ, học sinh nộp kinh phí tạm thu về bộ phận thu hồ sơ (theo thông báo), có phiếu thu của nhà trường.*

Vậy kính mong Ban giám hiệu nhà trường xem xét, chấp thuận nguyện vọng của em và gia đình. Em xin trân trọng cảm ơn!

|  |  |
| --- | --- |
| **CHA MẸ HỌC SINH**  *(Ký và ghi rõ họ tên, số điện thoại liên lạc)* | **HỌ TÊN HỌC SINH**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |