**TRƯỜNG …………………………….**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY**

***Họ và tên giáo viên ......................................................................Môn:* *.......................................................***

***Bài dạy: ..................................................................................................................Lớp:................................***

***Họ tên người đánh giá: ........................................................................Chức vụ: .........................................***

**I. TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ** | | **CÁC YÊU CẦU** | **ĐIỂM** | |
| **Tối đa** | **Đạt** |
| **Giáo án và đồ dùng dạy học (3,0 điểm)** | 1 | Thiết kế các hoạt động học ***phù hợp*** với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng. | 1,0 |  |
| 2 | Mỗi nhiệm vụ học tập cần có sản phẩm ***rõ ràng*** | 0,5 |  |
| 3 | Mức độ ***phù hợp*** của ***thiết bị dạy học và học liệu*** được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. | 1,0 |  |
| 4 | Phương án ***kiểm tra, đánh giá*** trong quá trình tổ chức hoạt động học cùa học sinh ***hợp lý*** | 0,5 |  |
| **Tổ chức hoạt động học cho học sinh**  **(7,0 điểm)** | 5 | Hình thức chuyển ***giao nhiệm vụ*** học tập ***sinh động, hấp dẫn*** học sinh. | 2,0 |  |
| 6 | Theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những ***khó khăn*** của học sinh. | 1,5 |  |
| 7 | Các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập ***phù hợp, hiệu quả.*** | 1,5 |  |
| 8 | Giáo viên ***tổng hợp, phân tích, đánh giá*** kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh. | 2,0 |  |
| **Hoạt động của học sinh**  **(8,0 điểm)** | 9 | Khả năng ***tiếp nhận và sẵn sàng*** thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp. | 2,0 |  |
| 10 | Mức độ ***tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác*** của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập. | 2,0 |  |
| 11 | Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong ***trình bày, trao đổi, thảo luận về*** kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. | 2,0 |  |
| 12 | Mức độ ***đúng đắn, chính xác, phù hợp*** của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. | 2,0 |  |
| **Tính sáng tạo**  **(2,0 điểm)** | 13 | Giáo viên có giải pháp mang tính sáng tạo, giúp học sinh chủ động, tích cực trong học tập, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.  Bài học gắn với thực tiễn sinh động, hấp dẫn. | 2,0 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. CÁCH XẾP LOẠI:**  ***1. Loại giỏi:*** Tổng điểm đạt từ 17 đến 20 điểm  **2. *Loại khá:*** Tổng điểm đạt từ 14 đến dưới 17 điểm.  3. Loại đạt yêu cầu: Tổng điểm đạt từ 10 đến dưới 14 điểm. | Điểm tổng cộng: /20  Xếp loại:……………….  Cát Hải, ngày tháng năm 2023  Chữ ký người đánh giá |