

Số: /BC.LT-TH&THCSPL,HH,XĐ

Cát Bà, ngày 21 tháng 4 năm 2023

## **BÁO CÁO ĐỀ DẪN**

### **Chuyên đề chuyên môn cấp huyện liên trường Dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 2 thông qua hoạt động trải nghiệm, chủ đề “Vườn Quốc gia Cát Bà”, năm học 2022-2023**

Thực hiện công văn số 596/HD-PGDĐT-GDTH ngày 16/9/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 Giáo dục Tiểu học; công văn số 597/HD-PGDĐT-GDTH ngày 16/9/2022 về Hướng dẫn một số vấn đề về công tác chuyên môn và các hoạt động khác đối với giáo dục tiểu học năm học 2022-2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cát Hải;

Thực hiện kế hoạch liên trường TH&THCS ngày 27/3/2023 của ba trường TH&THCS Phù Long, TH&THCS Hiền Hào, TH&THCS Xuân Đám về kế hoạch tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp huyện năm học 2022-2023;

Được sự nhất trí của Phòng giáo dục & Đào tạo Cát Hải. Hôm nay, ba trường TH&THCS Phù Long, TH&THCS Hiền Hào, TH&THCS Xuân Đám tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp huyện “Dạy học nội dung Giáo dục địa phương lớp 2 thông qua hoạt động trải nghiệm, chủ đề Vườn Quốc gia Cát Bà”, năm học 2022-2023 với mong muốn sau chuyên đề, các thầy cô giáo, các đồng chí quản lý chuyên môn của các nhà trường sẽ hình dung rõ nét hơn về nội dung, phương pháp, cách thức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo tài liệu giáo dục đại phương thành phố Hải Phòng, đồng thời hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của dạy học nội dung giáo dục địa phương đối với học sinh. Việc triển khai dạy học nội dung Giáo dục địa phương theo chương trình GDPT 2018, việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm sẽ được thực hiện hiệu quả hơn đối với các lớp học theo CTGDPT 2018 cũng như đối với toàn cấp trong năm học tiếp theo.

Sau đây là vi deo quá trình triển khai dạy học nội dung giáo dục địa phương của ba nhà trường nói chung và dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 2 nói riêng.

Như chúng ta đã biết, nội dung giáo dục địa phương là một bộ phận không thể tách rời trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về văn hóa, lịch sử, truyền thống, địa lý, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị xã hội, môi trường của địa phương; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa của quê hương, đất nước và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn

đề của thực tiễn.

Ở cấp tiểu học, nội dung giáo dục địa phương được tích hợp với các môn học và hoạt

động trải nghiệm; quá trình tổ chức thực hiện cần được lồng ghép trong chương trình các môn học và hoạt động trải nghiệm; đảm bảo tính thực tiễn, tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với các đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh, không gây quá tải cho học sinh.

Riêng đối với học sinh ba trường, chúng tôi thấy: song song với việc rèn kiến thức, các em cần được rèn nhiều hơn nữa các kĩ năng sống. Đặc biệt là nhóm kĩ năng giao tiếp- hòa nhập cuộc sống để các em mạnh dạn, tự tin hợp tác, chia sẻ, phản biện; tạo cơ hội thuận lợi để HS phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức, rèn kĩ năng diễn đạt thông qua ngôn ngữ nói, viết cho HS.

Chúng tôi xây dựng chuyên đề minh họa: **Dạy học nội dung Giáo dục địa phương lớp 2 thông qua hoạt động trải nghiệm, chủ đề “Vườn Quốc gia Cát Bà”, năm học 2022-2023**

**1. Quá trình triển khai dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 năm học 2022- 2023**

*1.1. Văn bản chỉ đạo:*

a. Đối với công văn chỉ đạo của Bộ GDĐT

Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về Hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình GDPT 2018;

Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học;

Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022; Quyết định số 1492/QĐ-BGDĐT ngày 07/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của Thành phố Hải Phòng;

b. Đối với công văn của Sở GDĐT

Công văn số 97/UBND-VX ngày 06/01/2022; Công văn số 1092/UBND-VX ngày 09/6/2022 của UBND thành phố Hải Phòng về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Công văn số 2138/SGDĐT-GDTH ngày 20/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn chuẩn bị triển khai nội dung giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 năm học 2022-2023;

c. Đối với công văn của Phòng GDĐT Cát Hải

Công văn số 422/PGDĐT-GDTH ngày 21/6/2022 của Phòng Giáo dục và Đào

tạo Cát Hải về việc hướng dẫn chuẩn bị triển khai nội dung giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 năm học 2022-2023;

### *1.2. Xây dựng kế hoạch*

Sau khi có các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, SGDDĐT và PGDDĐT, BGH ba nhà trường đã kịp thời chỉ đạo, triển khai thực hiện tới tổ chuyên môn: xây dựng kế hoạch, triển khai dạy học theo chủ đề, lồng ghép, tích hợp nội dung GDĐP các lớp 1, 2 theo bộ tài liệu đã được phê duyệt.

Tổ chuyên môn tổ chức các buổi họp tổ chuyên môn để trao đổi, thống nhất xây dựng kế hoạch một cách cụ thể, bám sát tài liệu, đặc điểm tình hình thực tế địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh.

Hiệu trưởng nhà trường duyệt và ban hành kế hoạch dạy học chủ đề giáo dục địa phương đối với lớp 1,2 ngay từ đầu năm học để tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện kịp thời.

### *1.3. Thuận lợi*

Tổ chuyên môn, giáo viên lớp 1,2 được cung cấp bộ tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng đã được phê duyệt (bản pdf) để làm tài liệu xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép trong các môn học và triển khai thực hiện.

Ngữ liệu trong tài liệu rõ ràng, dễ hiểu, gần gũi với địa phương, đảm bảo ngôn ngữ vùng miền. Các chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương dễ hiểu, gần gũi với HS, sắp xếp khoa học. Cấu trúc mỗi bài học/chủ đề rõ ràng, dễ thực hiện.

Tài liệu giáo dục địa phương được thiết kế 5 chủ đề trùng khớp với nội dung một số bài trong môn hoạt động trải nghiệm thuộc bộ sách Cánh Diều. Vì vậy, giáo viên dễ dàng lồng ghép, thiết kế hoạt động trải nghiệm.

100% học sinh được học 2 buổi/ngày nên thuận lợi cho công tác bồi dưỡng, rèn kĩ năng.

### *1.4. Khó khăn*

Giáo viên và học sinh sử dụng tài liệu giáo dục địa phương (bản pdf) in đen trắng nên màu sắc và nét chữ chưa được rõ ràng, hình ảnh kém sinh động hấp dẫn.

Đội ngũ giáo viên còn thiếu về định biên, số lượng học sinh trường xã ít nên việc triển khai dạy học nội dung giáo dục địa phương theo chủ đề không tổ chức được thường xuyên.

## **2. Kết quả triển khai thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2022-2023 tại 3 nhà trường**

100% CBQL, GV tham dự các buổi tập huấn Tài liệu Giáo dục địa phương do Sở GDĐT tổ chức một cách nghiêm túc, ghi chép đầy đủ các nội dung triển khai. (Đối với lớp 1, ngày 18/01/2022; đối với lớp 2, ngày 21/7/2022)

Cán bộ quản lí, giáo viên nắm rõ nội dung, triển khai và sử dụng tương đối hiệu quả tài liệu.

BGH chỉ đạo sát sao việc xây dựng kế hoạch, phân công và hướng dẫn giáo viên nghiên cứu và xây dựng kế hoạch dạy học theo tài liệu giáo dục địa phương đã được phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng theo chương trình GDPT 2018.

Hoàn thành việc xây dựng kế hoạch chủ đề Giáo dục địa phương đối với lớp 1, lớp 2

ngay từ đầu năm học, kế hoạch xây dựng bám sát các văn bản hướng dẫn chỉ đạo; tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng; tình hình thực tế địa phương, nhà trường, đối tượng học sinh.

Khi chưa có sách bản in chính thức, nhà trường tiến hành in từ bản PDF tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, tuyệt đối không cắt ghép, thay đổi nội dung, không chia sẻ dưới mọi hình thức, không vi phạm bản quyền theo quy định của pháp luật.

Tổ chức dạy lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào trong môn Hoạt động trải nghiệm và các môn học khác trong nhà trường giúp học sinh hiểu rõ hơn về bản sắc văn hóa Thành phố Hải Phòng; nâng cao hiểu biết về lịch sử vẻ vang, về truyền thống quật cường, về thiên nhiên tươi đẹp và con người Hải Phòng giàu nghị lực... góp phần bồi dưỡng tình yêu, lòng tự hào và mong muốn chung sức xây dựng thành phố quê hương.

Đối với lớp 1: GV đã dạy xong 5 chủ đề giáo dục địa phương, dạy lồng ghép vào các tiết HĐTN, TNXH với hình thức tích hợp toàn phần tại lớp và hoạt động trải nghiệm, hoạt động NGLL.

Đối với lớp 2: GV đã dạy xong 4 chủ đề giáo dục địa phương vào lồng ghép vào các tiết Tiếng Việt, GDTC, Mĩ thuật, HĐTN, HĐNGLL với hình thức tích hợp lồng ghép; đang thực hiện dạy học toàn phần chủ đề 5 Vườn Quốc gia Cát Bà.

### **3. Tổ chức chuyên đề**

#### *3.1. Bước 1: SHCM nghiên cứu bài học*

Trong quá trình triển khai, điểm chung của ba nhà trường đều xây dựng kế hoạch dạy học nội dung GDĐP lớp 2, chủ đề 5 Vườn Quốc gia Cát Bà thông qua Hoạt động trải nghiệm. Từ đó, chúng tôi đã đăng ký với PGDDT và lên kế hoạch tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp huyện liên trường TH&THCS Phù Long, Xuân Đám, Hiền Hào.

Trước khi chỉ đạo Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạch chuyên môn NCBH nội dung *Dạy học nội dung Giáo dục địa phương lớp 2 thông qua hoạt động trải nghiệm, chủ đề “Vườn Quốc gia Cát Bà”, năm học 2022-2023.*

Ban giám hiệu 03 nhà trường đã đến VQG Cát Bà gặp gỡ, trao đổi với đ/c Giám đốc trung tâm du lịch một số nội dung liên quan đến việc tổ chức chuyên đề như: Địa điểm tổ chức, nội dung tiết dạy, HDV phối hợp hướng dẫn giới thiệu.....

Trong quá trình trao đổi chi sẻ, chúng tôi nhận được sự quan tâm giúp đỡ nhiệt tình của đ/c Giám đốc và các đồng chí trong Trung tâm du lịch để hỗ trợ

chúng tôi tổ chức chuyên đề thành công nhằm giúp học sinh đạt được mục tiêu của buổi trải nghiệm.

Qua buổi chia sẻ, chúng tôi đã có thêm định hướng cụ thể hơn về nội dung, việc điều chỉnh tài liệu, hình thức tổ chức một cách cụ thể như: Điều chỉnh tài liệu trang 35 “Cây trầm trắng” => “Cây trám trắng”; đ/c Giám đốc Trung tâm tham gia đồng hành cùng buổi trải nghiệm với học sinh....

Sau buổi làm việc tại VQG, Ban giám hiệu 03 trường hợp (trường TH&THCS Phù Long, TH&THCS Xuân Đám, TH&THCS Hiền Hào, thống nhất xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp huyện liên trường.

Chỉ đạo tổ chuyên môn 3 nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn NCBH (liên trường) - bước 1.

Thông qua buổi SHCM, tổ chuyên môn đã thống nhất được mục tiêu tiết học, nội dung và hình thức tổ chức, phân công thành viên tham gia từng nội dung rõ ràng.

\* Sau buổi sinh hoạt chuyên môn bước 1, ba nhà trường tiếp tục triển khai các nội dung chuẩn bị cho buổi chuyên đề tại VQG Cát Bà theo kế hoạch.

Công tác chuẩn bị CSVC, kê bàn ghế, tập hợp tranh ảnh, trang trí khánh tiết, lao động vệ sinh.

\* Mong muốn sau chuyên đề

Qua mỗi năm học, ba nhà trường sẽ tiếp tục nghiên cứu và Điều chỉnh kế hoạch dạy học theo chủ đề, lồng ghép, tích hợp nội dung GDĐP theo CT GDĐP các lớp cho phù hợp, hiệu quả hơn sau mỗi năm học.

Để học sinh hứng thú với nội dung giáo dục địa phương, Tổ chuyên môn, giáo viên thường xuyên nghiên cứu, cập nhật thêm các nội dung về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường,... của địa phương vào tài liệu hiện có; sưu tầm hình ảnh, video và những tư liệu giúp việc học không nặng nề, học sinh hào hứng hơn khi tiếp thu kiến thức.

Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương của học sinh tích hợp trong đánh giá hoạt động trải nghiệm.

Giáo viên, nhà trường cần làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh mua đầy đủ tài liệu giáo dục địa phương (khi có bản in màu).

Cần có sự đầu tư, mua sắm trang bị từ nguồn xã hội hóa, cha mẹ học sinh, tổ chức cá nhân, các nhà hảo tâm giúp đỡ để học sinh được tham gia trải nghiệm thực tế qua các chủ đề.

### *3.2. Bước 2,3,4: lên lớp trải nghiệm, phân tích bài học, vận dụng*

Trân trọng kính mời các quý vị đại biểu, các thầy cô giáo cùng tham gia trải nghiệm Vườn Quốc Gia Cát Bà cùng thầy trò và học sinh trường TH&THCS Phù Long, TH&THCS Xuân Đám, TH&THCS Hiền Hào để cùng tìm hiểu, ngắm vẻ đẹp

kí thú nơi đây....

Trên đây là báo cáo đề dẫn quá trình triển khai thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 2 của ba nhà trường.

***Nơi nhận:***

- Lãnh đạo PGD&ĐT;
- Lãnh đạo VQG CB;
- UBND xã PL, HH, XĐ;
- BGH các trường TH&THCS PL, HH, XĐ;
- Lưu: VT, CM.

**TRƯỜNG TH&THCS  
XUÂN ĐÁM**

**Trần Thị Thanh Tuyết**

**TRƯỜNG TH&THCS  
HIỀN HÀO**

**Lê Đình Đặng**

**TRƯỜNG TH&THCS  
PHÙ LONG**

**Phạm Quang Vương**