

Câu 1 (3,0 điểm)

a. Trình bày nguồn gốc, đặc điểm của cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật từ những năm 40 của thế kỉ XX. Cuộc cách mạng đó đã và đang có những tác động như thế nào đối với cuộc sống của con người?

b. Theo em, thế hệ trẻ Việt Nam cần làm gì để thích ứng với sự phát triển mạnh mẽ của cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay?

Câu 2 (2,0 điểm)

Vẽ sơ đồ quá trình ra đời của Liên minh châu Âu (EU). Đánh giá vị thế của EU trên trường quốc tế.

Câu 3 (2,0 điểm)

Bằng kiến thức đã học, em hãy làm rõ chính sách của thực dân Pháp trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai ở Việt Nam (1919 - 1929) và rút ra nhận xét.

Câu 4 (2,0 điểm)

Điểm khác về hướng đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Tất Thành với các nhà yêu nước đầu thế kỉ XX như Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh là gì? Sự kiện nào đánh dấu Người đã tìm ra con đường cứu nước cho dân tộc? Phân tích ý nghĩa của sự kiện đó.

Câu 5 (1,0 điểm)

*“Bác để tình thương cho chúng con
Một đời thanh bạch, chẳng vàng son
Mong manh áo vải hồn muôn trượng
Hơn tượng đồng phơi những lối mòn.
...Nhớ đôi dép cũ nặng công ơn
Yêu Bác, lòng ta trong sáng hơn
Xin nguyện cùng Người vươn tới mãi
Vững như muôn ngọn dải Trường Sơn.”*

(Trích “Bác ơi”, Tố Hữu)

Đoạn thơ trên gợi cho em suy nghĩ gì công lao của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với dân tộc và tình cảm của nhân dân ta đối với Bác? Em sẽ làm gì để học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh?

-----HẾT-----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1	a. Trình bày nguồn gốc, đặc điểm của cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật từ những năm 40 của thế kỉ XX. Cuộc cách mạng đó đã và đang có những tác động như thế nào đối với cuộc sống của con người?	3,0
	b. Theo em, thế hệ trẻ Việt Nam cần làm gì để thích ứng với sự phát triển mạnh mẽ của cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay?	
	* Nguồn gốc CMKHKH: - Nhu cầu ngày càng cao của cuộc sống và sản xuất - Tiền đề các thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp và cách mạng khoa học kĩ thuật thế kỉ XIX.	0,25 0,25
	* Đặc điểm: khoa học trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp	0,25
	* Tác động tích cực - Cho phép con người thực hiện những bước nhảy vọt chưa từng thấy về sản xuất và năng suất lao động, nâng cao mức sống và chất lượng cuộc sống con người với những hàng hóa mới và tiện nghi sinh hoạt mới, đưa tới những thay đổi lớn về cơ cấu dân cư lao động...	0,25
	- Tạo ra thời cơ cho sự phát triển của các quốc gia dân tộc, nhất là các quốc gia đang phát triển...	0,25
	- Đưa loài người bước sang một nền văn minh mới - văn minh hậu công nghiệp (hoặc “văn minh trí tuệ” hay “văn minh thông tin”).	0,25
	* Tác động tiêu cực - Ô nhiễm môi trường, bệnh dịch, tai nạn lao động, tai nạn giao thông cùng những đe dọa về đạo đức xã hội và an ninh đối với con người. - Việc chế tạo vũ khí và phương tiện quân sự có sức tàn phá và hủy diệt,...	0,25 0,25
	b. (Thí sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau; nếu khoa học và logic thì cho điểm tối đa) Gợi ý: - Chuẩn bị hành trang: trau dồi kiến thức, học ngoại ngữ, rèn tư duy sáng tạo, khả năng sử dụng công nghệ phục vụ học tập và cuộc sống; rèn luyện tính tự lập và bản lĩnh dám nghĩ dám làm, rèn luyện tác phong làm việc chuyên nghiệp... - Lựa chọn ngành nghề: cách mạng 4.0 sẽ làm một số ngành nghề truyền thống mất đi (do bị thay thế bởi rô bốt) nhưng mở ra cơ hội phát triển cho một số ngành liên quan đến thương mại điện tử, công nghệ thông tin hoặc sáng tạo nội dung trên nền tảng số...	1,0
Câu 2	Vẽ sơ đồ quá trình ra đời của Liên minh châu Âu (EU). Đánh giá vị thế của EU trên trường quốc tế.	2,0
	* Vẽ sơ đồ <i>HS có thể vẽ sơ đồ theo các kiểu hình khác nhau (sơ đồ lưới dạng ô, sơ đồ theo trục thời gian...) song cần thể hiện được các sự kiện sau:</i> - 1951, 6 nước Tây Âu (Pháp, CHLB Đức, Bỉ, Hà Lan, Lucxămbua) thành lập Cộng đồng than thép châu Âu.	1,5

	- 1957, 6 nước trên thành lập Cộng đồng năng lượng nguyên tử châu Âu và Cộng đồng kinh tế châu Âu. - 1967: sát nhập Cộng đồng than thép châu Âu, Cộng đồng năng lượng nguyên tử châu Âu, Cộng đồng kinh tế châu Âu thành Cộng đồng châu Âu (EC) - 1991: các nước thành viên kí Hiệp ước tại Hà Lan, đổi tên Cộng đồng châu Âu thành Liên minh châu Âu.	
	Đánh giá vị thế của EU: là một liên minh kinh tế - chính trị lớn nhất thế giới, có tổ chức chặt chẽ nhất và trở thành một trong ba trung tâm kinh tế thế giới.	0,5
Câu 3	Dựa vào kiến thức đã học, em hãy làm rõ chính sách của thực dân Pháp trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai ở Việt Nam (1919 - 1929) và rút ra nhận xét.	2,0
	- Pháp đã đầu tư với tốc độ nhanh, quy mô lớn vào các ngành kinh tế ở VN.	0,25
	- Trong nông nghiệp: vốn đầu tư nhiều nhất, chủ yếu cho đồn điền cao su. Diện tích trồng cao su mở rộng, nhiều công ty cao su được thành lập.	0,25
	- Trong công nghiệp: mở mang một số ngành công nghiệp: dệt, muối, xay xát...; rất coi trọng việc khai mỏ, trước hết là mỏ than.	0,25
	- Thương nghiệp: do Pháp nắm độc quyền, đánh thuế nặng hàng hóa các nước nhập vào nước ta, chủ yếu là Trung Quốc và Nhật Bản.	0,25
	- Giao thông vận tải: Pháp đầu tư để phát triển thêm nhằm phục vụ cho cuộc khai thác thuộc địa.	0,25
	- Tài chính - ngân hàng: Ngân hàng Đông Dương nắm quyền chỉ huy toàn bộ nền kinh tế Đông Dương, phát hành tiền giấy và cho vay lãi...	0,25
	* Nhận xét:	
	- Chính sách khai thác thuộc địa của Pháp không thay đổi: hạn chế công nghiệp phát triển, thủ đoạn bóc lột, vơ vét tiền của của nhân dân ta bằng cách đánh thuế nặng nề..., biến Việt Nam thành thị trường độc chiếm của Pháp, dẫn đến sự phân hóa xã hội Việt Nam ngày càng sâu sắc...	0,25
	- Tuy nhiên, có một số chuyển biến kinh tế - xã hội Việt Nam nằm ngoài mong muốn của tư bản Pháp (sự du nhập của quan hệ sản xuất TBCN vào Việt Nam; thành thị theo hướng hiện đại ra đời; sự trưởng thành nhanh chóng của giai cấp công nhân Việt Nam...)	0,25
Câu 4	Điểm khác về hướng đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Tất Thành với các nhà yêu nước đầu thế kỉ XX như Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh là gì? Sự kiện nào đánh dấu Người đã tìm ra con đường cứu nước cho dân tộc? Phân tích ý nghĩa của sự kiện đó.	2,0
	* Điểm khác về hướng đi tìm đường cứu nước:	
	- Các nhà yêu nước đầu thế kỉ XX: hướng về phương Đông (Nhật Bản, Trung Quốc) để tìm đường cứu nước, cầu viện, chuẩn bị lực lượng...	0,25
	- Nguyễn Tất Thành: đi sang phương Tây, “xem nước Pháp và các nước khác làm như thế nào rồi trở về giúp đồng bào”, trải qua cuộc hành trình đến nhiều nước thuộc địa, phụ thuộc, tư bản đế quốc, hoà mình vào phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân và nhân dân các nước...	0,25
	* Sự kiện đánh dấu Người tìm ra con đường cứu nước:	
	7-1920, Nguyễn Ái Quốc đọc Luận cương của Lênin về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa. Luận cương giúp Người tìm ra con đường cứu nước cho dân tộc: con đường cách mạng vô sản.	0,5

	* Phân tích ý nghĩa: - Là sự kiện đánh dấu bước đầu giải quyết cuộc khủng hoảng về đường lối cứu nước của cách mạng Việt Nam cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX: + Cuối thế kỉ XIX, phong trào yêu nước theo hệ tư tưởng phong kiến đã thất bại. Ngọn cờ phong kiến không thể cứu nước và giải phóng dân tộc. + Đầu thế kỉ XX, phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản cũng không thành công. Cách mạng Việt Nam “như người đi trong đêm tối, không có đường ra”... - Sau khi tìm ra con đường cứu nước cho dân tộc, Nguyễn Ái Quốc đã tích cực hoạt động, chuẩn bị về tư tưởng và tổ chức cho việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. Đảng ra đời đã lãnh đạo cách mạng Việt Nam đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác (trước hết là thắng lợi của Cách mạng tháng Tám 1945, giành lại độc lập tự do cho dân tộc), chứng tỏ con đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc là đúng đắn, phù hợp với hoàn cảnh nước ta.	0,25 0,25 0,25 0,25
Câu 5	Đoạn thơ trên gợi cho em suy nghĩ gì công lao của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với dân tộc và tình cảm của nhân dân ta đối với Bác? Em sẽ làm gì để học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh? <i>Học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, nếu logic, đúng đắn về quan điểm và giải quyết được 3 yêu cầu của câu hỏi thì cho điểm tối đa:</i> - Công lao của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với dân tộc - Tình cảm của nhân dân ta đối với Bác - Hành động của bản thân học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh	1,0