|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ................. | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH LỚP 9 LẦN 1** |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **NĂM HỌC 2024-2025 (LẦN 1)** |
| **MÃ ĐỀ 001** |  |
| *(Đề gồm 02 trang)* | **ĐỀ THI MÔN NGỮ VĂN**  **Thời gian làm bài 120 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

**NGƯỜI HỌC TRÒ LỄ PHÉP**

*…Giữa cái cảnh nhộn nhạo áo len và mũ bông, từ phía cổng trường bỗng hiện ra một chú bộ đội quân hàm đỏ sáng trên vai bước vào cổng trường. Tới sân chú đứng sững bên gốc cây bàng mọc ở đó đã lâu năm lắm rồi, đưa mắt nhìn quanh rồi bước đến một lớp học có treo biển “Lớp 6B” và gọi khẽ:*

*- Dũng!*

*Chú bé vừa ở trong lớp đi ra, kêu lên:*

*- Bố!*

*Chú bộ đội hỏi:*

*- Thầy giáo đâu, con?*

*- Dạ. Thầy con trong lớp. Hôm nay thầy mệt.*

*Chú bộ đội bước lên hành lang và gõ cửa. Có tiếng nói vọng ra:*

*- Xin mời vào!*

*Dũng mở tròn mắt. Nó thấy bố đứng nghiêm bên cánh cửa lớp đã mở rộng, đưa tay lên mũ chào thầy. Vừa lúc thầy bước ra và hỏi:*

*- Đồng chí?...*

*Bố buông tay chào, nhấc chiếc mũ bộ đội ra, ôm vào ngực, cúi đầu:*

*- Em đây ạ !*

*Thầy giáo nhấc kính, chớp mắt. Dũng đứng bên cạnh vội thưa:*

*- Thưa thầy, bố em đấy ạ !*

*Thầy vừa “à “vừa đưa tay ra để bắt tay. Bố vội kẹp chiếc mũ vào nách rồi chụp cả hai bàn tay to, khỏe của mình ôm lấy bàn tay có những ngón thon thả, gầy gò của thầy và thưa khẽ:*

*- Em là đứa học trò bị thầy phạt năm nào về tội nhảy qua cửa sổ đây ạ !*

*Thầy giáo bật cười to:*

*- À hà!...Khánh! Khánh phải không?*

*- Vâng ạ!*

*- Anh còn nhớ thế cơ à?*

*Chú bộ đội cúi đầu:*

*- Thưa thầy, em quên làm sao được cơ ạ!*

*Thầy nhìn cả hai bố con Dũng:*

*- Nhưng mà…hôm ấy, tôi nhớ là tôi có phạt anh đâu nhỉ?*

*Chú bộ đội trẻ băn khoăn:*

*- Thưa thầy, xin thầy cứ gọi em là em ạ. Vâng, hôm ấy thầy không phạt em, nhưng thầy đã rất buồn. Em suốt đời không sao quên được lời thầy bảo em hôm ấy…*

*Thầy khẽ gật đầu. Chú bộ đội nói tiếp:*

*Hôm đó thầy bảo: “Thôi, em về chỗ rồi về nhà nghĩ tiếp. Em tưởng tôi và bố mẹ em sẽ sung sướng về việc em đã làm trong giờ học như thế phải không? Trước khi định làm một việc gì, phải nghĩ chứ! Là việc xấu, thì đừng làm. Lần này tôi không phạt em đâu…”*

*(…) Thầy giáo nhìn Dũng:*

*- Dũng này. Bố của em ấy, lúc học thầy, đã không để mắc lỗi sai trái tới lần thứ hai đâu…*

*Một cơn gió lùa thốc vào lớp. Thầy khẽ rùng mình nhắc chú bộ đội:*

*- Kìa! Em đội mũ vào kẻo lạnh…*

*Dũng thấy bố em vẫn cầm mũ trên tay và thưa:*

*- Vâng em xin phép thầy…*

*Giờ ra chơi đã hết. Thầy giáo lại bắt tay chú bộ đội. Trước lúc rời lớp học của Dũng, nó thấy bố nhắc mũ ra, cúi chào thầy… Lòng Dũng nôn nao quá. Dũng nhìn theo bố đi ra phía cổng trường rồi nhìn ô cửa sổ lớp học ở bên cạnh. Cái khung cửa sổ nhắc nó nhớ lại một câu nói của bố hồi nãy. Hồi nào ở tuổi như Dũng bây giờ, bố đã có lần trèo qua cửa sổ để vào lớp. Thầy chỉ nói như thế thôi, thầy không mắng, thầy không phạt nhưng bố đã nhớ mãi, tự nhận đó là một hình phạt để không bao giờ mắc phải một nỗi nào như thế hay giống như thế nữa.*

*Đến tận lúc này và mãi mãi về sau, bố vẫn là người học trò của thầy, người học trò biết vâng lời thầy. Đứng trước thầy, bố không dám đội mũ. Dù bố là …chú bộ đội, nhưng là chú bộ đội lễ phép.*

*(*Trích *“****Những truyện hay viết cho thiếu nhi****”-* Phong Thu- NXB Kim Đồng*)*

**Thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 5:**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định ngôi kể của văn bản trên?

**Câu 2** **(0,5 điểm).** Đề tài của truyện ngắn trên là gì?

**Câu 3** **(1,0 điểm)**. Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê trong câu văn sau: *“Đến tận lúc này và mãi mãi về sau, bố vẫn là người học trò của thầy, người học trò biết vâng lời thầy.”*

**Câu 4 (1,0 điểm).**Em có đồng tình với lời nói của thầy giáo : “*Trước khi định làm một việc gì, phải nghĩ chứ! Là việc xấu, thì đừng làm. Lần này tôi không phạt em đâu…”* không? Vì sao?

**Câu 5** **(1,0 điểm).**Bài học nào từ văn bản có ý nghĩa nhất với em? Vì sao?

**II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)** Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁO CŨ**  *Áo cũ rồi, mỗi ngày thêm ngắn*  *Chỉ đứt sờn màu bạc hai vai*  *Thương áo cũ như là thương kí ức*  *Đựng trong hồn cho mắt phải cay cay.*  *Mẹ vá áo mới biết con chóng lớn*  *Mẹ không còn nhìn rõ chỉ để xâu kim*  *Áo con có đường khâu tay mẹ vá*  *Thương mẹ nhiều con càng yêu áo thêm.* | *Áo đã ở với con qua mùa qua tháng*  *Cũ rồi con vẫn quý vẫn thương*  *Con chẳng nỡ mỗi lần thay áo mới*  *Áo dài hơn thấy mẹ cũng già hơn.*    *Hãy biết thương lấy những manh áo cũ*  *Để càng thương lấy mẹ của ta*  *Hãy biết thương những gì đã cùng ta sống*  *Những gì trong năm tháng trôi qua.*  *(1963, lớp 9H)*  (*Áo cũ* - Lưu Quang Vũ, *Thơ tình*, NXB Văn học, 2002) |

**\*) Chú thích:** *Nhà thơ, nhà viết kịch Lưu Quang Vũ (1948-1988). Ông đã từng sống những năm tháng tuổi trẻ trong chiến tranh, vào bộ đội chiến đấu và trở về sống trong một thời kỳ khó khăn của nước nhà: thời hậu chiến, kinh tế bao cấp với chồng chất khó khăn, cơ cực. Thơ Lưu Quang Vũ không chỉ bay bổng, tài hoa mà còn giàu cảm xúc, trăn trở, khát khao. Rất nhiều bài thơ của ông được bạn đọc yêu thích như: Và anh tồn tại, Tiếng Việt, Vườn trong phố, Bầy ong trong đêm sâu.... Ông còn là tác giả của nhiều truyện ngắn mang đậm phong cách riêng.*

**Câu 2 (4,0 điểm).** **Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống của học sinh hiện nay): bạo lực mạng xã hội ở học sinh hiện nay.**

**------------------HẾT--------------------**

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN .................  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH LỚP 9**  **NĂM HỌC 2024-2025 (LẦN 1)** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN 9**

*(Hướng dẫn chấm có 04 trang)*

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của **Hướng dẫn chấm** để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh chỉ quan tâm ý mà cho điểm một cách đơn thuần. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, tính chất cụ thể của đề thi; trên cơ sở bám sát biểu điểm và từng bài làm cụ thể của học sinh, giám khảo chủ động, linh hoạt trong vận dụng tiêu chí cho điểm. Tôn trọng và khuyến khích những bài làm sáng tạo, độc đáo, giàu cảm xúc.

Trong trường hợp thí sinh tổ chức bài làm theo cách riêng nhưng vẫn đáp ứng được yêu cầu cơ bản của đáp án thì vẫn cho điểm như Đáp án - Hướng dẫn chấm. Điểm từng câu không làm tròn. Điểm bài thi bằng tổng điểm các câu, không làm tròn.

**B. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | - **Ngôi kể**: Ngôi thứ ba | 0,5 |
| **2** | - **Đề tài**: Tình thầy trò | 0,5 |
| **3** | - **Biện pháp tu từ liệt kê**: “*vẫn là người học trò của thầy, người học trò biết vâng lời thầy”.* - **Tác dụng:**  + Tạo nhịp điệu, làm cho câu văn thêm sinh động, tăng sức gợi hình gợi cảm, gây ấn tượng với người đọc người nghe.  + Diễn tả đầy đủ, cụ thể sâu sắc tấm lòng của người học trò cũ, luôn kính trọng, biết ơn người thầy giáo của mình. Qua đó khẳng định ý nghĩa của tình cảm thầy trò trong cuộc sống.  + Thể hiện sự trân trọng, ngợi ca tấm lòng biết ơn của người học trò cũ. Mong muốn chúng ta luôn biết giữ gìn, trân quý tình cảm thầy trò cao đẹp, trong sáng… | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **4** | - **HS đưa ra được ý kiến của cá nhân** *(đồng tình, không đồng tình hoặc vừa đồng tình vừa không đồng tình).*  **- Lí giải phù hợp, thuyết phục**.  *Gợi ý*: HS đồng tình với lời nói của thầy giáo.  Vì:  + Trước khi làm việc gì chúng ta cần tránh nóng vội bởi nếu vội vàng sẽ dễ hỏng việc hoặc dẫn tới sai lầm; cần suy nghĩ, cân nhắc cẩn thận, thấu đáo trước khi làm bất cứ việc gì.  + Thấy việc xấu thì không nên làm để khỏi ân hận về sau.  + Từ đó mong muốn mỗi chúng ta rèn luyện tính cẩn thận, không nên chủ quan, có thái độ sống và hành động đúng đắn …. | 0,25  0,75 |
| **5** | - **Hs nêu một bài học phù hợp với nội dung của văn bản.**  *Gợi ý*:  + Ý nghĩa của tình thầy trò  + Lòng biết ơn người thầy  **- Lí giải một cách hợp lí, thuyết phục.** | 0,25  0,75 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II.** | **PHẦN VIẾT (6,0 điểm).** | | |
|  | **1** | Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm nghĩ của em về bài thơ “Áo cũ” của Lưu Quang Vũ. | **2,0** |
| *a. Xác định được yêu cầu về hình thức và dung lượng đoạn văn:*  Xác định được yêu cầu về hình thức và dung lượng (khoảng 200 chữ) của đoạn văn. Có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu về nội dung:*  Xác định đúng nội dung đoạn văn: ghi lại cảm nghĩ của em về bài thơ “Áo cũ” của Lưu Quang Vũ. | 0,25 |
| c. *Đề xuất được hệ thống ý phù hợp làm rõ nội dung trọng tâm của đoạn văn:*  \* Xác định được các ý phù hợp để tập trung làm rõ nội dung đoạn văn, sau đây là một số gợi ý:  - Giới thiệu nhan đề, tác giả và nêu cảm nghĩ chung về bài thơ.  - Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của bài thơ trên hai phương diện nội dung và nghệ thuật:  + Trình bày cảm nghĩ về nội dung (mạch cảm xúc, chủ đề, thông điệp...) của bài thơ: sự hinh sinh, tình yêu thương của mẹ.  + Cảm nghĩ về những yếu tố nghệ thuật:  / Biện pháp tu từ : So sánh “ *Thương áo cũ như là thương kí ức”.*  / Cách sử dụng từ, ngắt nhịp... tác dụng của chúng trong việc biểu đạt nội dung; nêu tác dụng của thể thơ trong việc tạo nên nét đặc sắc của bài thơ.  /…  - Khái quát cảm nghĩ về bài thơ. | 0,5 |
| *d. Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:*  - Lựa chọn được phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai những nội dung đã xác định.  - Trình bày rõ cảm nghĩ và hệ thống các ý.  - Sử dụng đa dạng các hình thức trích dẫn; kết hợp phân tích với nhận xét, đánh giá và bộc lộ cảm nghĩ về bài thơ. | 0,5 |
| *đ. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện cảm nghĩ sâu sắc về bài thơ; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
| **2** | Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về vấn đề cần giải quyết: **bạo lực mạng xã hội ở học sinh hiện nay.** | **4,0** |
| *a*. *Xác định được yêu cầu của kiểu bài*  Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận xã hội | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*: **bạo lực mạng xã hội ở học sinh hiện nay.** | 0,5 |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề của bài viết*  - Xác định được các ý của bài viết  *-* Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận:  **1. Giới thiệu vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm của cá nhân về vấn đề.**  **2. Triển khai vấn đề nghị luận:**  ***a. Giải thích vấn đề nghị luận***: **bạo lực** mạng xã hội là gì?  -Bạo lực mạng xã hội là các hành vi tấn công trực tuyến làm ảnh hưởng đến sức khỏe thể chất, tâm lý hoặc tình cảm của một người. Nó được thực hiện bởi một cá nhân hoặc nhóm kẻ xấu thông qua điện thoại thông minh, các trò chơi Internet, mạng xã hội,...  ***b. Thể hiện quan điểm của người viết về vấn đề nghị luận, có thể theo một số gợi ý sau:***  *\* Phân tích các khía cạnh của vấn đề:*  **-** Thực trạng của vấn đề bạo lực mạng xã hội ở học sinh hiện nay  + Hiện nay, khi giới trẻ ngày càng phát triển nhanh và tiếp cận sớm với mạng xã hội, những câu chuyện bạo lực mạng không còn xa lạ, đôi khi là diễn ra hàng ngày, hàng giờ.  + Theo Dữ liệu về Đe dọa Trực tuyến năm 2019, khoảng 37% thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 12 đến 17 từng bị bắt nạt trên mạng. 30% đã có nó xảy ra nhiều hơn một lần.  - Nguyên nhân dẫn đến bạo lực mạng xã hội ở học sinh hiện nay + Do không sợ bị phát hiện+ Thể hiện bản thân + Bạo lực mạng còn được thực hiện với động cơ hạ nhục đối phương do thù ghét cá nhân hay ganh tỵ. Đôi khi, chúng được nhằm mục đích trục lợi tài chính như đe dọa tung tin nhạy cảm (clip, ảnh riêng tư) để tống tiền nạn nhân số tiền lớn.  - Hậu quả của bạo lực mạng:  + Tổn thương lòng tự trọng nặng nề và mất niềm tin vào cuộc sống, luôn trong trạng thái buồn bã, căng thẳng, lo sợ, bất an dẫn tới [rối loạn lo âu](https://nhathuoclongchau.com.vn/benh/roi-loan-lo-au.html), trầm cảm.  + Sống khép kín, rút lui khỏi các mối quan hệ xã hội ....  + Ảnh hưởng trực tiếp đến trật tự an ninh xã hội.  *\* Mở rộng, trao đổi với quan điểm trái chiều hoặc ý kiến khác để có cái nhìn toàn diện.*  *\* Đề xuất giải pháp khả thi và có tính thuyết phục:*  - Nâng cao nhận thức về an toàn trên không gian mạng.  - Giải thích rõ ràng những tác động tâm lý và tinh thần khi bị bạo lực mạng và giúp trẻ học được cách đối phó với những tình huống bị bắt nạt có thể gặp phải nhằm có sự chuẩn bị tốt nhất.  - Cẩn trọng khi chia sẻ thông tin cá nhân trên mạng xã hội.  - Cha mẹ cần theo dõi và kiểm soát các hoạt động trực tuyến của con.  - Nếu vấn đề quá nghiêm trọng, cần tìm kiếm sự giúp đỡ từ các chuyên gia tâm lý để có các giải pháp [chăm sóc sức khỏe tinh thần](https://nhathuoclongchau.com.vn/bai-viet/cac-giai-phap-cham-soc-suc-khoe-tinh-than.html) đúng cách.  \* Khẳng định lại quan điểm cá nhân đã trình bày và rút ra bài học cho bản thân. | 1,0 |
| *d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:*  *-* Triển khai được ít nhất hai luận điểm để làm rõ quan điểm của cá nhân.  - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng.  ***Lưu ý:*** *Học sinh có thể trình bày suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* | 1,5 |
| *đ. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp Tiếng Việt, liên kết văn bản. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | | | **10 đ** |