**Tiếng Việt**

**-140+141-**

**Bài 61: ên, êt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các vần **ên, êt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ên, êt.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ên,** vần **êt.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Về quê ăn Tết.*

- Viết đúng các vần **ên, êt;** các tiếng **tên** (lửa), **tết** (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính chiếu minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật

- Bảng con, phấn.

- Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn đinh tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Phố Lò Rèn*  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (2’)  - Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần **ên,** vần **êt.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1)  **2.1.** Dạy vần **ên** (5’)  - GV chỉ vần **ên**, đọc mẫu  - GV yêu cầu HS phân tích tiếng **ên**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là gì?  ? Trong từ *tên lửa* tiếng nào có vần **ên**?  - GV giải nghĩa  - GV giới thiệu mô hình tiếng **tên,** đọc  - GV chỉ lại mô hình vần **ên,** mô hình tiếng **tên** và từ khóa  **2.2.** Dạy vần **êt** (5’)  - GV chỉ vần **êt,** đọc mẫu  - GV yêu cầu HS phân tích tiếng **êt**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV giới thiệu mô hình tiếng **tết,** đọc  - GV chỉ lại mô hình vần **êt,** mô hình tiếng **tết**  ? Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’) **(BT2:** Tiếng nào có vần **ên,** tiếng có vần **êt)**  - GV xác định yêu cầu  - GV chỉ từng chữ dưới hình  - GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần **ên,** vần **êt** trong VBT.  - GV mời 2 HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng từ in đậm.  - GV yêu cầu HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần **ên**; có vần **êt**  **3.2.** **Tập viết** (10’) **(BT4 - Bảng con)**  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết:  - Vần **ên:** viết **ê** trước, **n** sau. vần **êt: ê** viết trước, **t** (cao 3 li) viết sau.  **- tên:** viết **t** rồi đến vần **ên. / tết:** viết **t** rồi đến vần **êt,** dấu sắc đặt trên **ê.** (Chú ý nối nét từ **t** sang **ê, ê** sang **n/t)**  c. GV yêu cầu HS viết: **ên, êt** (2 lần). Sau đó viết: **tên** (lửa), **tết.**  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Ôn, đọc lại các vần, chữ **ên, êt**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **ên, êt**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc **ên.**  - HS phân tích: vần **ên** gồm có âm **ê** đưng trước, âm **n** đứng sau.  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: **ê - nờ - ên / ên.**  - HS: Tên lửa  - HS: Tiếng tên có vần ên  - HS nghe  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: đọc: tờ - ên - tên / tên.  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn: ê - nờ - ên / tờ - ên - tên / tên lửa.  - HS đọc **êt**  - HS phân tích: vần **êt** gồm có âm **ê** đứng trước, âm **t** đứng sau.  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: **ê - tờ - êt***/* **êt.**  - HS trả lời: tết  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: tờ - êt - têt - sắc - tết / tết.  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn: ê - tờ - êt / tờ - êt - têt - sắc - tết / tết.  - HS nói 2 vần mới học: **ên, êt,** 2 tiếng mới học: **tên, tết.**  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  - HS quan sát, nghe  - 1 HS đọc, cả lớp đọc: *nến, bến xe, tết nơ, nhện, bồ kết, sên, rết*  - HS làm bài trong VBT  - HS báo cáo kết quả  - Cả lớp: Tiếng **nến** có vần **ên.** Tiếng **tết** có vần **êt;...**  - HS tìm và nói  - HS đọc: **ên, êt, tên lửa, tết**  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (32’) **(BT3)**  a. GV giới thiệu bài *Về quê ăn Tết.* cảnh gia đình Bi bên bàn thờ đêm 30 Tết.  b. GV đọc mẫu.  - Nói thêm: Ngày Tết là ngày đoàn tụ của các gia đình. Gia đình Bi ở thành phố, ngày Tết cả nhà về quê ăn Tết với bà. Bên bàn thờ, bà “chấm chấm khăn lên mắt”: bà rơi nước mắt vì vui khi con cháu trở về sum họp.  c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **ăn Tết, về bến, phàn nàn, chậm như sên, làm lễ, bàn thờ, lầm rầm khấn, chấm chấm khăn, sum họp** và luyện đọc.  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. Có thể đọc liền 2 câu: *Mẹ phàn nàn: “Chậm như sên ”*  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  - GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu: *Cả năm / bà đã chờ nhà Bi về sum họp / bên mâm cơm Tết.*  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 4 câu).  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV xác định yêu cầu: Nói tiếp (theo nội dung bài đọc) để hoàn chỉnh câu.  - GV chỉ từng ý a, b cho HS đọc.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV gọi 1 HS báo cáo kết quả.  - GV chốt lại: a) *Nhà Bi về quê* **ăn Tết.** b) *Đêm 30, cả nhà Bi* **làm lễ bên bàn thờ.**  ? Qua bài đọc, em biết điều gì?    - GV yêu cầu cả lớp đọc lại 2 trang  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe | - HS nghe, quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS trả lời: 8 câu.  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc  - HS nghe  - Cả lớp đọc.  - HS làm bài tập  - 1 HS đọc đáp án  - Cả lớp nhắc lại  - HS: Gia đình Bi rất yêu quý bà, về quê ăn Tết với bà cho bà vui. / Bà Bi rất cảm động vì con cháu trở về cùng bà đón năm mới. / Ngày Tết là ngày gia đình sum họp...). |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………