**TUẦN 1**

---\*\*\*---

***Thứ tư ngày 6 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 1+2+3+4: BÀI MỞ ĐẦU: EM LÀ HỌC SINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Làm quen với thầy cô và bạn bè.

- Làm quen với những hoạt động học tập của HS lớp 1: đọc sách, viết chữ, phát biểu ý kiến, hợp tác với bạn,...

- Có tư thế ngồi đọc, ngồi viết đúng; có tư thế đúng khi đứng lên đọc bài hoặc phát biểu ý kiến; biết cách cầm bút, tập viết các nét chữ cơ bản; có ý thức giữ gìn sách, vở, đồ dùng học tập (ĐDHT),...

**2. Năng** **lực - Phẩm** **chất:**

- Phát triển năng lực tiếng việt.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- HS yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi

- HS: Vở luyện viết 1/1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** Khởi động(2’)  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:** Khám phá (30’)  **\* Thầy cô tự giới thiệu về mình**  **-** GV mời HS tiếp nối nhau tự giới thiệu (to, rõ) trước thầy cô và các bạn trong lớp: tên, tuổi (ngày, tháng, năm sinh), học lớp..., sở thích, nơi ở,...  \* HS có thể đứng trước lớp hoặc đứng tại chỗ, quay mặt nhìn các bạn tự giới thiệu. Sau lời giới thiệu của mỗi bạn, cả lớp vỗ tay.  - GV khuyến khích HS giới thiệu vui, tự nhiên, hồn nhiên. Khen ngợi những HS giới thiệu về mình to, rõ, ấn tượng.  **\* Giới thiệu SGK Tiếng Việt 1/1**  -Đây là sách *Tiếng Việt 1,* tập một. Sách dạy các em biết đọc, viết; biết nghe, nói, kể chuyện; biết nhiều điều thú vị. Sách đẹp, có rất nhiều tranh, ảnh. Các em cần giữ gìn sách cẩn thận, không làm quăn mép sách, không viết vào sách.  - Yêu cầu HS mở SGK/T2 nghe giới thiệu các kí hiệu trong sách.  **\* GV giới thiệu bài mở đầu, những hoạt động mới và đồ dùng học tập**  - GV hướng dẫn HS mở SGK/T4, 5; hướng dẫn HS học bài Mở đầu Em là học sinh  a, Kĩ thuật viết  - GV đưa hình 1: em viết  ? Trong hình bạn nhỏ đang làm gì?  - GV chốt: Các em chú ý tư thế ngồi của bạn: ngồi lưng thẳng, không tì ngực vào bàn, đầu hơi cúi, mắt cách vở khoảng 25 - 30 cm, tay phải cầm bút, tay trái tì nhẹ lên mép vở.  - Yêu cầu HS cầm bút, hướng dẫn cách cầm bút  - GV đưa các nét cơ bản và nét phụ: nét thẳng (thẳng đứng, thẳng ngang, thẳng xiên), nét cong (cong kín, cong hở phải, cong hở trái), nét móc (móc xuôi, móc ngược, móc hai đầu); nét cong trên, nét cong dưới, nét thắt, nét râu.  - GV vừa nói tên từng nét vừa dùng bút tô các nét cơ bản  - Yêu cầu HS mở vở Luyện viết  - GV nhận xét, khen ngợi HS  **3. Củng cố dặn dò:** (3’)  - Nhận xét đánh giá tiết học | - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS mở SGK/T2, nghe giới thiệu các kí hiệu trong sách.  - HS quan sát  - Bạn đang viết  - HS cầm bút  - HS quan sát  - HS nhắc lại tên các nét, quan sát  - HS tập tô các nét cơ bản |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động mở đầu:** Khởi động(2’)  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**(30’)  b,Kĩ thuật đọc  - GV đưa hình 2: Em đọc  ? Trong hình 2, hai bạn nhỏ đang làm gì?  - GV: Từ hôm nay, các em bắt đầu đọc bài trong SGK. Sang học kì II, mỗi tuần các em sẽ có 2 tiết đọc sách tự chọn, sau đó đọc lại cho thầy cô và các bạn nghe những gì mình đã đọc. Các tiết học này sẽ giúp các em tăng cường kĩ năng đọc và biết thêm nhiều điều thú vị, bổ ích.  - GV hướng dẫn HS tư thế ngồi đọc: ngồi thẳng lưng, mắt cách xa sách khoảng 25 - 30 cm để không mắc bệnh cận thị.  c, Hoạt động nhóm  - GV đưa hình 3: Em làm việc nhóm.  ? Các bạn HS trong hình 3 đang làm gì?  - GV: Đó là nhóm lớn (4 người). Làm việc nhóm sẽ giúp các em có kĩ năng hợp tác với bạn để hoàn thành bài tập. Ở lớp mình có ít bạn, cho nên cô chỉ cho các em làm nhóm đôi.  - GV giúp HS hình thành nhóm: nhóm đôi  d, Nói - phát biểu ý kiến  - GV đưa hình 4: Em nói  ? Bạn HS trong tranh đang làm gì?  - GV: Các em chú ý tư thế của bạn: Đứng thẳng, mắt nhìn thẳng, thái độ tự tin.  - GV mời HS làm mẫu.  - GV: Khi phát biểu ý kiến trước lớp, các em cần nói to, rõ để cô và các bạn nghe rõ những điều mình nói. Nói quá nhỏ thì cô và các bạn không nghe được.  **3. Củng cố dặn dò:** (3’)  - Y/c hs nhắc lại các kĩ thuật, các hoạt động.  - Nhắc nhở học sinh nhớ các tư thế đọc, viết khi ở nhà.  - Nhận xét đánh giá tiết học | - HS hát.  - HS quan sát  - Hai bạn đang làm việc nhóm đôi, cùng đọc sách,  trao đổi về sách  - HS quan sát  - Các bạn đang làm việc nhóm  - HS quan sát  - Bạn đang phát biểu ý kiến  - HS thực hiện  - Nhận xét  - HS thực hành luyện nói trước lớp. VD: Giới thiệu bản thân; nói về bố mẹ,...  - Nhận xét |

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** Khởi động(2’)  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**(30’)  e, Học với người thân  - GV đưa hình 5: Em học ở nhà.  ? Bạn HS đang làm gì?  - GV: Những gì các em đã học ở lớp, các em hãy trao đổi thường xuyên cùng bố mẹ, ông bà, anh chị em,... Mọi người hiểu việc học của em, sẽ giúp đỡ em rất nhiều.  g, Hoạt động trải nghiệm - đi tham quan  - GV đưa hình 6: Em trải nghiệm.  ? Các bạn HS đang làm gì?  - GV: Ở lớp 1, các em sẽ được đi tham quan một số cảnh đẹp, một số di tích lịch sử của địa phương. Đi tham quan cũng là một cách học. Các em lưu ý: Khi đi tham quan, các em cần thực hiện đúng yêu cầu của cô: bám sát lớp và cô, không đi tách đoàn, la cà dễ bị lạc; đặc biệt khi qua đường cần theo đúng hướng dẫn của cô.  h, Đồ dùng học tập của em  - GV đưa hình các đồ dùng học tập.  ? Đây là gì?  - GV chỉ từng hình  - Yêu cầu HS bày trên bàn học ĐDHT của mình cho thầy / cô kiểm tra.  - GV: ĐDHT là bạn học thân thiết của em, giúp em rất nhiều trong học tập. Hằng ngày đi học, các em đừng quên mang theo ĐDHT; hãy giữ gìn ĐDHT cẩn thận. Chú ý đừng làm quăn mép sách, vở; không viết vào sách.  **\*Nghe cô giới thiệu những kí hiệu về tổ chức hoạt động lớp; thực hành luyện tập.**  VD: **S:** SGK. Các kí hiệu lấy SGK, cất SGK.  **B:** Bảng. Các kí hiệu lấy bảng, cất bảng.  **V:** Vở. Các kí hiệu lấy vở, cất  **3. Củng cố dặn dò:** (3’)  - Nhận xét đánh giá tiết học | - HS hát.  - HS quan sát  - Bạn đang trao đổi cùng bố mẹ về bài học. Bố mẹ ân cần giúp đỡ bạn  - HS quan sát  - Các bạn đang tham quan Chùa Một Cột ở Hà Nội cùng cô giáo  - HS quan sát  - Đây là ĐDHT của HS  - HS nói: cặp sách, vở, bảng con, thước kẻ, sách, hộp bút màu, bút mực, bút chì, tẩy, kéo thủ công,...  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |

**Tiết 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** Khởi động(2’)  **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**(30’)  a.Mục tiêu  - Dạy bài hát về HS lớp 1, tạo tâm thế hào hứng cho HS bước vào lớp 1 (Cuối lớp 1, HS sẽ được học bài thơ *Gửi lời chào lớp Một,* chuẩn bị tâm thế lên lớp 2).  - Giúp HS bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp của tiếng Việt.  - Giúp HS bước đầu làm quen với các kí hiệu khác nhau (kí hiệu ghi nốt nhạc, kí hiệu ghi tiếng nói - tức là chữ viết).  b. Dạy hát  - Yêu cầu HS mở SGK/T11  - GV dạy hát bài Chúng em là học sinh lớp một  c. Trao đổi cuối tiết học  ? Em thấy môn Tiếng Việt học có hay không?  ? Em có thích học môn Tiếng Viêt không?  ? Những kí hiệu nào thể hiện giọng hát của các em?  ? Những kí hiệu nào ghi lại lời hát của các em?  - GV: Thầy giáo môn âm nhạc sẽ dạy các em cách đọc những kí hiệu này, dạy các em những chữ này để các em biết đọc, biết viết.  **3. Củng cố dặn dò:** (3’)  - Nhận xét đánh giá tiết học | - HS hát.  - HS mở SGK/T11  - HS tập hát.  - HS nêu |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………