**TUẦN 5**

---\*\*\*---

***Thứ sáu ngày 6 tháng 10 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 59: BÀI 26: KỂ CHUYỆN KIẾN VÀ BỒ CẦU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

**1.1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**1.2.** **Phát triển năng lực văn học**

**-** Nhận biết và đánh giá được tính cách của kiến, chim và bác thợ săn.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Hãy giúp đỡ nhau lúc hoạn nạn, khó khăn. Mình vì người khác, người khác sẽ vì mình.

**2.** **Góp phần phát triển các nàng lực chung và phẩm chất**

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Clip chuyện Kiến và bồ câu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu:** (4’)  - GV đưa lên bảng 6 tranh minh hoạ truyện *Đôi bạn* (bài 20)  - GV mời HS nói lời khuyên của câu chuyện.  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  **1.1 Quan sát và phỏng đoán** (4’)  - GV mời HS xem tranh minh hoạ, nói tên các nhân vật trong truyện và dự đoán  **1.2. Giới thiệu câu chuyện** (1’)  - GV: Hôm nay, các em sẽ được nghe kể câu chuyện *Kiến và bồ câu.* Kiến là con vật thế nào? Bồ câu thế nào? (Kiến bé tí, rất chăm chỉ. Bồ câu đẹp, bay rất nhanh,...). Các em cùng lắng nghe để biết chuyện gì đã xảy ra với kiến và bồ câu.  **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập**  **2.1. Nghe kể chuyện** (5’)  - GV kể chuyện **3 lần** (như đã hướng dẫn):  + Đoạn 1, kể chậm rãi, sau đó nhanh, căng thẳng khi kể về nỗi nguy hiểm của kiến suýt bị sóng nước dìm chết.  + Giọng kể hồi hộp ở đoạn 2 (bồ câu thấy kiến, thả lá xuống suối); trở lại chậm rãi khi kiến được cứu thoát.  + Đoạn 3: hồi hộp (bồ câu sắp gặp nạn).  + Đoạn 4: giọng kể nhanh, bất ngờ: Kiến đốt chân bác thợ săn, bác giật mình, la to, bồ câu bay vụt đi.  **2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh** (8’)  a. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh  - GV chỉ tranh 1: ?Chuyện gì xảy ra khỉ kiến xuống suối uống nước?  - GV chỉ tranh 2: ?Nhờ đâu kiến thoát chết?  ? Kiến thoát chết, trong lòng nó rất biết ơn ai?  - GV chỉ tranh 3: ?Bác thợ săn làm gì khi nhìn thấy bồ câu?  - GV chỉ tranh 4: ?Kiến đã cứu bồ câu như thế nào?  b. Trả lời các câu hỏi dưới 2 tranh liền nhau.  - GV hỏi một vài HS  c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 4 tranh  - GV hỏi một vài HS.  **2.3. Kể chuyện theo tranh** (6’) (không dựa vào câu hỏi)  a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.  b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì:  - HS bốc thăm kể chuyện theo 1 tranh bất kì.  c. GV mời một HS chỉ 4 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.  d. GV cất tranh, HS xung phong kể lại câu chuyện (YC không bắt buộc).  **2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện** (5’)  ? Qua câu chuyện, các em hiểu điều gì?  - GV: Câu chuyện kể về hai bạn kiến và bồ câu đã biết giúp đỡ nhau khi hoạn nạn. Câu chuyện muốn nói: cần giúp đỡ nhau lúc khó khăn, hoạn nạn. Mình vì người khác, người khác sẽ vì mình.  - GV yêu cầu cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện.  **3. Củng cố, dặn dò** (1’)  - GV biểu dương những HS kể chuyện hay.  - Dặn HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện kiến và bồ câu đã giúp đỡ nhau thế nào.  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Dê con nghe lời mẹ* tuần tới | - 1HS kể chuyện  - Nhận xét  - HS nói lời khuyên  - HS Các nhân vật: kiến, bồ câu, bác thợ săn  - Dự đoán hành động của nhân vật (bồ câu cứu kiến, bác thợ săn giương súng định bắn bồ câu,...).  - HS nghe  - HS nghe  - Khi kiến xuống suối uống nước, sóng trào lên, cuốn kiến đi và suýt dìm chết nó.  - Nhờ bồ câu thả một cành lá xuống suối, kiến bò lên lá, sóng đưa lá dạt vào bờ nên kiến thoát chết.  - Kiến rất biết ơn bồ câu.  - Bác thợ săn giương súng nhắm bắn bồ câu.  - Kiến đốt vào chân bác thợ săn. Bác thợ săn giật mình, la to, bồ câu nghe động, bay vụt đi.  - Mỗi HS trả lời câu hỏi ở 2 tranh liền nhau.  - Mỗi HS trả lời tất cả các câu hỏi dưới 4 tranh  - HS 1 chỉ tranh 1 và 2, tự kể chuyện. HS 2 kể chuyện theo tranh 3 và 4.  - HS kể chuyện  - HS kể chuyện  - 1 HS giỏi không dựa vào tranh kể toàn bộ câu chuyện.  - HS trả lời (Bồ câu giúp kiến khi kiến gặp nạn. Kiến rất biết ơn bồ câu. Sau đó, kiến đã cứu bồ câu thoát chết).  - HS nghe  - Cả lớp bình chọn |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………