**TUẦN 2**

---\*\*\*---

***Thứ sáu ngày 15 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 23: BÀI 8: KỂ CHUYỆN CHỒN CON ĐI HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh (không cần GV hỏi), có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu lời khuyện của câu chuyện: Trẻ em phải chăm học. Có học mới biết chữ, biết nhiều điều bổ ích.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu học tập.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Clip chuyện Chồn con đi học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV chỉ tranh 1, 2 minh họa truyện Hai con dê. Mời 2 HS lên kể lại.  - GV chỉ tranh 3, 4 minh họa truyện Hai con dê. Mời 2 HS lên kể lại  - Mời 1 HS kể toàn chuyện  - GV nhận xét, khen ngợi  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  **a. Quan sát và phỏng đoán**  - GV chiếu lên bảng 6 tranh minh họa.  - Các em xem tranh và nói tên các con vật trong tranh.  - GV hãy thử đoán nội dung câu chuyện.  + GV HD HS: Để đoán đúng, các em xem tranh1, chồn con làm gì? Ở tranh 2 nhím đi học, chồn có đi học ko? Ở tranh 6, chồn làm gì?  **b. Giới thiệu chuyện**  - Câu chuyện *Chồn con đi học* kể về một chú Chồn lúc đầu rất lười học, chỉ thích rong chơi, nhưng về sau đã thay đồi. Vì sao Chồn lại thay đổi như vậy? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.  **2.2. Khám phá và luyện tập**  **a. Nghe kể chuyện**  - GV bật đoạn clip kể chuyện *Chồn con đi học* trong phần học liệu  - GV kể từng đoạn với giọng diễn cảm: đoạn 1, 2, 3 kể với giọng khoan thai. Đoạn 4 giọng kể thể hiện sự lo lắng, căng thẳng. Đoạn 5: trở lại với giọng khoan thai, lời bác Sư tử ân cần. Đoạn 6: giọng kể vui.  + GV kể lần 1: kể không chỉ tranh  + GV kể lần 2: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  + GV kể lần 3: Vừa chỉ tranh vừa kể thật chậm.  **b. Trả lời câu hỏi theo tranh**  \* Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh  - GV chỉ tranh 1, hỏi: Vì sao chồn con không tới trường?  - GV chỉ tranh 2, hỏi: Vì sao các bạn không ai chơi với chồn con?  - GV chỉ tranh 3, hỏi: Chồn con bị lạc trong rừng, vì sao?  - GV chỉ tranh 4, hỏi: Vì sao chồn con không tìm được đường về?  ? Khi đó, chồn vừa sợ vừa hối hận về điều gì?  - GV chỉ tranh 5, hỏi: Ai đã đưa chồn con về nhà?  - GV chỉ tranh 6, hỏi: Sau chuyện đó, chồn con thay đổi thế nào?  - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo 2 tranh (Nội dung như trên).  - Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.  - GV cho HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.  \* Trả lời câu hỏi dưới 2 tranh liền nhau  - GV chỉ tranh 1, 2 cho học sinh trả lời các câu hỏi theo 2 tranh (Nội dung như trên).  - Tiếp tục cho HS trả lời câu hỏi với các cặp tranh còn lại.  \* Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh  - GV cho HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.  **2.3. Kể chuyện theo tranh**  - GV yêu cầu mỗi HS chọn 2 tranh và tự kể chuyện theo 2 tranh đó.  - GV gọi HS lên kể trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét bạn kể  \* Trò chơi : Ô cửa sổ.  - GV chiếu lên bảng các ô cửa sổ (6 ô cửa sổ)  - GV mở cửa sổ để hiện ra hình minh họa đoạn chuyện.  - GV cho HS chơi trò chơi trong thời gian 5-7 phút.  - GV mở cả 6 tranh yêu cầu HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV cất tranh mời HS kể lại câu chuyện.  **2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  ? Câu chuyện này khuyên các em điều gì?  - GV kết luận: Câu chuyện khuyên các em phải chăm chỉ học hành, có học thì mới biết chữ, biết nhiều điều bổ ích. Không viết chữ sẽ rất tai hại, có thể gặp nguy hiểm như chú chồn con trong câu chuyện này.  - Bình chọn HS kể chuyện hay  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét tiết học  - Khen những HS kể chuyện hay  - Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.  - Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Hai chú gà con.* | - HS quan sát  - HS kể  - HS quan sát  - HS kể  - HS kể  - Nhận xét  - HS quan sát, nêu: chồn, nhím, sư tử  - HS đoán ND: Chồn ham chơi không đi học. Sau đó nó đã đến trường.  - HS lắng nghe  - HS quan sát và lắng nghe  - HS nghe toàn bộ câu chuyện  - HS nghe và quan sát tranh  - HS nghe và quan sát tranh  - HS nối tiếp nhau trả lời  - Nhận xét  - HS nối tiếp nhau trả lời  - Nhận xét  - HS nối tiếp nhau trả lời  - Nhận xét  - HS nối tiếp nhau trả lời  - HS trả lời  - Nhận xét  - HS trả lời  - Nhận xét  - HS trả lời  - HS trả lời  - 1 HS trả lời câu hỏi ở cả 6 tranh.  - HS tự chọn 2 tranh và tập kể theo tranh.  - HS xung phong lên kể cặp tranh mình đã chọn.  - HS theo dõi và chọn ô cửa sổ mình thích.  - HS nhìn hình minh họa và kể lại chuyện.  - HS kể chuyện  - Nhận xét  - Câu chuyện khuyên chúng ta phải đi học thì mới biết chữ, biết đọc/ ...phải chăm học mới có hiểu biết/...lười học sẽ rất tai hại, gặp nguy hiểm.  - Nhận xét    - HS bình chọn |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………