*Ngày dạy: 20/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 83 -**

**Bài 38: Kể chuyện Chú thỏ thông minh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù – năng lực ngôn ngữ**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**-** Nhận biết và đánh giá được tính cách của thỏ và cá sấu

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Thỏ con thông minh đã lừa được cá sấu, tự cứu mình thoát khỏi miệng cá sấu.

**2.** **Góp phần phát triển các nàng lực chung và phẩm chất**

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Clip chuyện Chú thỏ thông minh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **I. Hoạt động mở đầu** (4’)  **-** GV đưa lên bảng 5 tranh minh hoạ truyện *Dê con nghe lời mẹ* (bài 32)  - Mời HS kể chuyện theo tranh.  - GV mời HS nói lời khuyên của câu chuyện.  - GV gọi HS nhận xét  - GV chốt  **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  **a. Quan sát và phỏng đoán** (4’)  - GV gắn lên bảng 6 tranh minh hoạ, giới thiệu:  ? Đây là các tranh minh hoạ truyện *Chú thỏ thông minh.* Các em hãy xem tranh để biết câu chuyện có những nhân vật nào?  ? Các từ *Hu! Hu!, Ha! Ha!* (là tiếng kêu của cá sấu) có nghĩa gì?  - GV chốt lại: Câu chuyện có 2 nhân vật là thỏ và cá sấu. Cá sấu đớp thỏ. Khi cá sấu kêu *Hu! Hu!* thì miệng nó khép lại gần kín. Còn khi nó kêu *Ha! Ha!* thì miệng nó mở to ra, thỏ nhảy khỏi miệng cá sấu.  **b. Giới thiệu chuyện** (1’)  - GV: Câu chuyện kể về một chú thỏ con bị cá sấu đớp. Thế mà thỏ vẫn thoát khỏi miệng cá sấu. Làm thế nào cho cá sấu mở miệng? Thỏ đã nghĩ ra cách gì để lừa cá sấu mở miệng?  **2.2. Khám phá và luyện tập**  **a. Nghe kể chuyện** (5’)  - GVkể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm:  + Đoạn 1, 2 (thỏ kiếm ăn ở bờ sông, gặp cá sấu, cá sấu đớp thỏ), kể với giọng chậm rãi, hồi hộp.  + Đoạn 3, 4 (cá sấu doạ thỏ, thỏ nghĩ kế thoát thân), kể gây ấn tượng với các từ *Hu! Hu!, Ha! Ha!.*  + Đoạn 5, 6 (cá sấu ngu ngốc làm theo lời thỏ, thỏ thoát nạn), giọng kể vui, sảng khoái.  **b. Trả lời câu hỏi theo tranh** (8’)  a. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh  - GV chỉ tranh 1: ?Thỏ con đến bờ sông làm gì? Nó thấy cả sấu khi nào?  - GV chỉ tranh 2: ?Vì sao thỏ nhìn thấy cá sấu mà vẫn đi xuống mép nước? Cá sấu bất ngờ làm gì?  - GV chí tranh 3:?Trước khi nuốt mồi, cá sấu làm gì để doạ thỏ?  - GV chỉ tranh 4: ?Thỏ đã nghĩ ra mẹo gì để thoát thân?  - GV chỉ tranh 5:?Nghe lời thỏ, cá sấu đã làm gì?  - GV chỉ tranh 6: ?Khi cá sấu kêu, thỏ con làm gì?  b. Trả lời các câu hỏi dưới 2 tranh liền nhau.  - GV hỏi một vài HS  c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh  - GV hỏi một vài HS.  **2.3. Kể chuyện theo tranh** (6’)  a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn tranh, tự kể chuyện.  b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì: 2 HS bốc thăm kể chuyện theo 1 tranh bất kì.  c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.  d. GV cất tranh, 1 HS xung phong kể lại câu chuyện (YC không bắt buộc).  **2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện** (5’)  ? Vì sao thỏ thoát nạn?  ? Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?  - GV kết luận: Câu chuyện cho các em thấy thỏ con nhỏ bé mà thông minh, lừa được con cá sấu to xác mà ngu ngốc nên đã thoát khỏi miệng cá sấu. Câu chuyện khuyên các em: Khi gặp nguy hiểm hãy bình tĩnh, thông minh nghĩ cách cứu mình.  - GV yêu cầu cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện.  **3. Củng cố, dặn dò** (1’)  - GV nhận xét tiết học  - Khen những HS kể chuyện hay  - Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.  - Xem trước tranh minh họa, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Ba chú lợn con.* | - HS quan sát  - HS kể  - HS nói lời khuyên  - Nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe  - HS: Các nhân vật: thỏ và cá sấu  - HS phát biểu.  - HS nghe  - HS: nghe  - HS: nghe  - HS: Thỏ con đến bờ sông ăn cỏ / Nó nhìn thấy cá sấu khi xuống sông uống nước.  - HS: Thỏ tưởng cá sấu đang ngủ nên rón rén đi xuống mép nước / Cá sấu bất ngờ vọt tới, đớp thỏ.  - HS: Trước khi nuốt mồi, cá sấu tru mõm kêu *Hu! Hu!* để doạ thỏ cho vui.  - HS: Thỏ bảo cá sấu: Anh kêu *Hu! Hu!* thì chẳng có gì đáng sợ, anh phải kêu *Ha! Ha!* thì may ra mới doạ được tôi  - HS: Con cá sấu ngu ngốc lập tức há to miệng, kêu lớn: *Ha! Ha!*  - HS: Chỉ đợi cá sấu kêu *Ha! Ha!,* thỏ lập tức nhảy phốc khỏi mồm cá sấu, chạy biến vào rừng.  - Mỗi HS trả lời câu hỏi ở 2 tranh liền nhau.  - Mỗi HS trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh  - HS 1 chỉ tranh 2 và 3, tự kể chuyện. HS 2 kể chuyện theo tranh 4, 5 và 6 kể truyện.  - HS kể chuyện  - HS kể chuyện  - HS giỏi không dựa vào tranh kể toàn bộ câu chuyện.  - HS: Vì thỏ thông minh, nghĩ ra cách lừa được cá sấu há rộng miệng. / Vì cá sấu ngu ngốc đã mắc mưu thỏ. /...  - HS phát biểu  - HS nghe  - Cả lớp bình chọn |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………