

## Kể chuyện: Sư Tử và Chuột Nhắt

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.
- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Mỗi người đều có điểm mạnh riêng, không nên coi thường người khác.

#### 2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tivi, máy tính
- Clip câu chuyện Sư Tử và Chuột Nhắt
- Có thể chuẩn bị mũ giấy hình chuột hoặc sư tử để HS kể chuyện phân vai (YC không bắt buộc).

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <b>1. Hoạt động mở đầu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ tranh 1, 2 minh họa truyện Sói và sóc (bài 56), nêu câu hỏi, mời HS 1 trả lời;</li><li>- HS 2 trả lời câu hỏi theo tranh 3, 4; HS 3 trả lời câu: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?</li><li>- GV nhận xét.</li></ul> <b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b><br><b>2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện</b> (gợi ý)<br><b>2.1.1. Quan sát và phỏng đoán:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đưa lên bảng 6 tranh các tranh minh họa, giới thiệu : Đây là các tranh minh họa chuyện Sư tử và chuột nhắt, giải nghĩa từ chuột nhắt là loài chuột rất nhỏ).</li><li>- Các em hãy xem tranh (1 phút), đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra giữa sư tử và chuột nhắt.</li></ul> <b>2.1.2. Giới thiệu câu chuyện:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu tranh minh họa.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời</li><li>- HS quan sát tranh.</li><li>- HS: Sư tử bắt được chuột nhắt. Sư tử bị sa lưới, chuột nhắt cắn lưới. Tranh cuối: Sư tử cúi đầu trước chuột.</li><li>- Quan sát</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Đây là một câu chuyện thú vị, giúp em hiểu một điều rất quan trọng trong cuộc sống. Điều đó là gì, các em hãy lắng nghe.</p> <p><b>3. Khám phá và luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Nghe kể chuyện:</b></p> <p>- GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm.</p> <p>+ Đoạn 1: giọng kể hồi hộp khi sư tử tóm được chuột nhắt.</p> <p>+ Đoạn 2 (chuột xin tha mạng): lời chuột van xin tha thiết mà khôn ngoan.</p> <p>+ Đoạn 3 (chuột hứa sẽ trả ơn): lời hứa hẹn chân thành.</p> <p>+ Đoạn 4 (sư tử phì cười khi nghe chuột hứa sẽ đền ơn): giọng kể vui.</p> <p>+ Đoạn 5: thất vọng khi sư tử bắt lượ, không thoát khỏi cái bẫy: vui khi chuột nhắt giải cứu sư tử.</p> <p>+ Đoạn 6: lời chuột khôn ngoan, từ tốn.</p> <p><b>3.2. Trả lời câu hỏi theo tranh</b></p> <p>a) GV mời HS trả lời câu hỏi theo mỗi tranh</p> <p>- GV chỉ tranh 1, hỏi: Sư tử đi kiếm mồi, tóm được con vật gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 2: Khi sư tử định ăn thịt chuột nhắt, chuột nói gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 3: Khi được sư tử tha, chuột nhắt hứa hẹn thế nào?</p> <p>- GV chỉ tranh 4: Nghe chuột nhắt hứa hẹn, sư tử phì cười và nói gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 5: Khi sư tử bị sa lưới, chuột nhắt làm gì để cứu sư tử?</p> <p>- GV chỉ tranh 6: Chuột nhắt nói gì khi sư tử cảm ơn nó?</p> <p>* Sau mỗi lần 1 HS trả lời, GV có thể mời thêm 1, 2 HS nhắc lại.</p> <p>b) Trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.</p> <p>- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>c) Trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.</p> | <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS lần lượt trả lời.</p> <p>- Sư tử đi kiếm mồi, tóm được chuột nhắt.</p> <p>- Khi sư tử định thịt chuột nhắt, chuột nhắt nói: “<i>Xin ông tha cho. Tôi bé tí tẹo thế này, ông ăn chẳng bỏ dánh răng</i>”.</p> <p>- Chuột nhắt nói: “<i>Cảm ơn ông. Có ngày tôi sẽ giúp ông để đền ơn</i>”.</p> <p>- Sư tử nói: “<i>Mi bé tí tẹo thế thì giúp gì được ta?</i>”</p> <p>- Khi sư tử bị sa lưới, chuột nhắt trông thấy bèn chạy về gọi cả nhà ra, cắn đứt hết các mắt lưới cứu sư tử thoát nạn.</p> <p>- Khi sư tử cảm ơn, chuột bảo: “<i>Ông thấy chưa? Bé nhỏ như tôi cũng có lúc giúp được ông đấy</i>”.</p> <p>- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.</p> <p>- Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Gv gọi 1 HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.</p> <p><b>3.3. Kể chuyện theo tranh</b> (không dựa vào câu hỏi)</p> <p>a) Nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>- GV cho HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>b) Kể chuyện theo tranh bất kì</p> <p>- GV cho HS trò chơi Ô cửa sổ hoặc bốc thăm.</p> <p>c) Kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.</p> <p>- Cho HS kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.</p> <p>* GV cắt tranh, yêu cầu 1 HS kể lại câu chuyện, không nhìn tranh.</p> <p>* Kể chuyện phân vai (YC không bắt buộc): GV mời 2 HS (đã được dặn chuẩn bị trước) phân vai, hợp tác kể chuyện: HS 1- vai người dẫn chuyện và vai sư tử (đội mũ sư tử), HS 2 – vai chuột nhắt (đội mũ chuột nhắt).</p> <p>* GV cắt tranh, 1 HS kể lại câu chuyện, không nhìn tranh (YC cao).</p> <p><b>3.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện.</b></p> <p>- GV: Câu chuyện giúp em hiểu ra điều gì?</p> <p>- GV: Mỗi người đều có điểm mạnh riêng. Không nên coi thường người khác.</p> <p>- GV cùng HS bình chọn HS kể chuyện hay</p> <p><b>4. Hoạt động nối tiếp</b> (3 phút)</p> <p>- GV biểu dương những HS kể chuyện hay hiểu câu chuyện.</p> <p>- Dặn HS về nhà kể chuyện cho người thân nghe câu chuyện về chuột nhắt thông minh.</p> <p>- Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC Mây đen và mây trắng.</p> | <p>- 1 HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.</p> <p>- HS nhìn tranh tự kể chuyện.</p> <p>- HS tham gia chơi trò chơi: kể chuyện theo tranh mình bắt được.</p> <p>- HS xung phong nhìn tranh kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>- HS xung phong lên kể theo vai</p> <p>* HS xung phong lên kể.</p> <p>- Chuột nhắt có thể cứu được sư tử. / Chuột nhắt rất bé nhỏ vẫn có thể giúp được con vật mạnh như sư tử. / Sư tử rất sai khi coi thường chuột nhắt. / Chuột nhắt bé nhỏ nhưng rất tự tin.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu lời khuyên của câu chuyện.</p> <p>- Lắng nghe.</p> |
|---|---|

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....