

Tập viết (sau bài 76, 77)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Viết đúng ươn, ươt, ang, ac, con lươn, lươn ván, thang, vạc - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ, tiếng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Các chữ mẫu
- Clip quy trình viết
- Vở luyện viết 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>1. Hoạt động mở đầu (3')</p> <p>- GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các vần, tiếng vừa học ở bài 76, 77</p> <p>2. Hoạt động luyện tập (28')</p> <p>a. GV viết lên bảng các chữ, tiếng, chữ: ươn, ươt, ang, ac, con lươn, lươn ván, thang, vạc</p> <p>b. Tập tô, tập viết: <i>ươn, con lươn, ươt, lươn ván.</i></p> <p>- GV gọi HS đọc các vần, tiếng.</p> <p>- GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ.</p> <p>- GV vừa viết mẫu vừa nhắc lại cách viết. Chú ý vị trí đặt dấu thanh.</p> <p>- GV yêu cầu HS tô, viết trong <i>Vở Luyện viết 1</i>, tập một.</p> <p>c. Tập tô, tập viết: <i>ang, thang, ac, vạc.</i></p> <p>- GV gọi HS đọc các vần, tiếng.</p> <p>- GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ.</p> <p>- GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.</p> <p>- GV yêu cầu HS tô, viết trong <i>Vở Luyện viết 1</i>, tập một.</p> <p>- GV quan sát, giúp đỡ HS</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- 1 HS đọc</p> <p>- 1 HS nêu</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe</p> <p>- HS viết vào vở luyện viết.</p> <p>- 1 HS đọc</p> <p>- 1 HS đọc</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe</p> <p>- HS viết vào vở luyện viết.</p>

3. Củng cố, dặn dò (3')

- GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.
- Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết.

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....