*Ngày dạy: 16/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 73+74 -**

**Bài 34: v, y**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết âm và chữ cái **v, y**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **v, y.**

- Nối đúng từ ngữ (có âm **v**, âm **y**) với hình.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Dì Tư.*

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gọi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi chiếu tranh minh họa.

- Bộ đồ dùng

- Bảng con, phấn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **I. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV gọi HS đọc bài Tập đọc *Thỏ thua rùa* (2) (bài 33).  - GV mời HS nói ý nghĩa câu chuyện  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **1. Giới thiệu bài** (5’)  - GV giới thiệu bài học mới: âm và chữ cái **v, y**  - GV (chỉ chữ **v):** Đây là chữ **v** (*vờ)* ghi âm **v.**  **-** GV đọc: **vờ**  - GV(chỉ chữ **y):** Chữ **y** *(y)* ghi âm **y.**  **-** GV đọc: **y**  - GV giới thiệu chữ in hoa V, Y  **2. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)**  **2.1.** Âm **v,** chữ **v** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh con **ve,** hỏi:  ? Đây là con gì?  - GV giải thích  - GV viết **v, e = ve**  - GV gọi HS phân tích tiếng  - GV gọi HS đánh vần, đọc trơn  **2.2.** Âm **y,** chữ **y** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh cô **y tá,** hỏi HS: ? Đây là gì?  - GV giải thích  - GV viết **y tá**  **-** GV: Âm **y** có trong tiếng nào của từ **y tá**  - GV gọi HS đánh vần, đọc trơn  ? Các em vừa học được chữ mới nào? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình các tiếng  - GV yêu cầu HS gài 2 chữ mới học lên bảng gài  **III. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’) **BT2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình**  - GV chỉ từng từ.  **-** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài  - GV chỉ hình, cả lớp nhắc lại.  - GV yêu cầu HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có âm **v** (vé, vai, vải, voi, vui,...); có âm **y** (ý nghĩ, chú ý, cố ý, ý chí,...).  **3.2. Mở rộng vốn từ:** (7’) **BT3: Tập đọc**  a. GV chỉ hình, giới thiệu: Bài đọc kể về dì Tư của bạn Hà. Các em nghe bài để biết về dì Tư: Dì làm nghề gì, dì đến nhà Hà, chỉ cho Hà làm gì?  b. GV đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngữ: **dì Tư, y tá, trưa qua, y tế xã, khi về, ghé, vẽ lá, vẽ ve.**  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các âm, chữ **v, y**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **v, y** | - 2 HS đọc  - HS nêu ý nghĩa câu chuyện  - Nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS(cá nhân, cả lớp): **vờ**  **-** HS (cá nhân, cả lớp): **y**  - HS quan sát  - HS: con ve  - HS nghe  - HS quan sát  - HS phân tích (**v, e** = **ve**)  **-** HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **vờ - e - ve/ ve.**  - HS: cô y tá  - HS nghe  - HS quan sát  - Tiếng **y** có âm **y.**  **-** HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **y / tờ -a - ta - sắc - tá / y tá.**  - HS: 2 chữ mới học là **v, y;** 2 tiếng mới học: **ve, y tá.**  **-** HS nhìn mô hình các tiếng, đánh vần, đọc trơn.  - HS gài lên bảng cài: **v, y**  - Cả lớp đọc *vẽ, võ, ví, vở, y tá xã*  *-* HS hoạt động nhóm làm bài trong VBT; báo cáo.  - Cả lớp đồng thanh: 1) ví, 2) vẽ,...  **-** HS tìm và nói  - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.2. Tập đọc** (12’) (Tiếp)  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 3 câu).    g. Tìm hiểu bài đọc  - GV gắn lên bảng nội dung BT; chỉ từng từ ngữ cho HS đọc.  - GV yêu cầu HS làm bài, báo cáo kết quả.  - GV ghi lại kết quả nối ghép.  - GV cho cả lớp đọc lại  **3.3. Tập viết** (20’)(bảng con - BT 4)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  - Chữ v: cao 2 li; viết 1 nét móc hai đầu, phần cuối nối với nét thắt, tạo thành vòng xoắn nhỏ.  - Chữ y: cao 5 li (2 li trên ĐK 1, 3 li dưới ĐK 1); viết 1 nét hất, 1 nét móc ngược, 1 nét khuyết ngược.  - Tiếng **ve:** viết chữ **v** trước, chữ **e** sau, chú ý nối nét giữa **v** và **e.**  - Từ **y tá:** viết **y** trước, **tá** sau.  c. GV yêu cầu HS viết **v, y** (2 - 3 lần). Sau đó viết: **ve, y.**  - GV nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc *Dì Tư.*  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS: 6 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc  - HS làm bài theo nhóm  - HS quan sát, sửa sai  - Cả lớp đọc: a - 2) Dì Tư chỉ cho Hà vẽ. b - 1) Hà vẽ lá, vẽ ve, vẽ bé Lê.  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………