

Bài 64: in, it

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **in, it**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **in, it**.
- Thực hiện đúng trò chơi hái táo vào rổ vần **in**, vần **it**.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Hồ sen*.
- Viết đúng các vần **in, it**, các tiếng (đèn) **pin**, (quả) **mít** (trên bảng con).

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.
- Đèn pin
- Vở Bài tập Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Ổn định tổ chức (1') A. Hoạt động mở đầu: (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Về quê ăn tết</i>.- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần in, vần it. 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần in (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: in- GV phát âm? Phân tích tiếng in?? Đánh vần vần in?- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là gì?- GV giải nghĩa- GV đọc từ khóa? Trong từ <i>đèn pin</i> tiếng nào có vần in?- GV giới thiệu mô hình tiếng pin 2.2. Dạy vần it (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: it- GV phát âm	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- HS đọc in.- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) <ul style="list-style-type: none">- HS: Đèn pin <ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS: Tiếng pin có vần in- HS phát âm, phân tích, đánh vần

<p>? Phân tích tiếng it? ? Đánh vần vần it? - GV đưa hình, hỏi: ? Đây là gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ <i>quả mít</i> tiếng nào có vần it? - GV giới thiệu mô hình tiếng mít ? Chúng ta vừa học vần mới nào? ? Vần in vần it có điểm gì giống và khác nhau? ? Tiếng mới nào? - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</p> <p>3. Luyện tập 3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Hái quả trên cây,...) - GV nêu yêu cầu</p> <p>? Tiếng nào có vần in? ? Tiếng nào có vần it? ? Ngoài những tiếng trên, em hãy suy nghĩ và tìm thêm những tiếng ngoài bài có vần in, it?</p> <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</p> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần in ? Vần in được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao? - GV cho HS xem quy trình viết vần in - GV viết mẫu: in * đèn pin ? Nhận xét độ cao các chữ trong từ đèn pin? - GV cho HS xem quy trình viết từ đèn pin - GV viết bảng</p> <p>* it, quả mít (trưng tự) - Nhận xét bảng</p> <p>* Củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần in, it</p>	<p>- HS đọc it. - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</p> <p>- HS: quả mít</p> <p>- HS đọc - HS: Tiếng mít có vần it - HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nêu - HS nêu</p> <p>- HS đọc: in, đèn pin, it, quả mít</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS viết bảng con</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần in, it - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	
---	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. Giới thiệu bài: Hồ sen rất đẹp. Hè đến, sen nở kín hồ. Hương sen thơm ngát, lan tỏa</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: hồ sen, ít hôm, kín hồ, thơm ngát và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <p>- GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</p> <p>- Yêu cầu HS tìm, đọc nhanh tiếng trong bài có vần in, it</p> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (2 câu/ 3 câu).</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV gắn lên bảng nội dung bài đọc</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.</p> <p>- GV chốt lại đáp án</p> <p>- Gọi HS đọc cả 2 trang</p> <p>4. Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà đọc cho người thân nghe</p>	<p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe và đọc</p> <p>- HS trả lời (5 câu).</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- HS làm bài tập</p> <p>- HS nêu đáp án đúng</p> <p>- HS đọc</p>

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....