**Tiếng Việt**

**- 131 -**

**Bài 56: Kể chuyện Sói và Sóc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

**1.1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**1.2.** **Phát triển năng lực văn học**

**-** Nhận biết và đánh giá được tính cách của sói và sóc

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khen ngợi sóc trong lúc nguy hiểm vẫn biết cách thoát khỏi nanh vuốt của sói. Câu chuyện nói một điều: Lòng tốt làm con người vui vẻ; sự độc ác không mang lại hạnh phúc, niềm vui.

**2.** **Góp phần phát triển các nàng lực chung và phẩm chất**

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính

- Clip câu chuyện Sói và Sóc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu** (4’)  **-** GV đưa tranh minh hoạ truyện *Vịt và sơn ca*.  - GV mời HS nói lời khuyên của câu chuyện.  - GV gọi HS nhận xét  - GV chốt  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  **1.1 Quan sát và phỏng đoán** (4’)  - GV chỉ tranh minh hoạ và đặt các câu hỏi:  ? Truyện có những con vật nào?  ? Các em hãy xem tranh, đoán xem sói và sóc đang làm gì?  - GV chốt lại.  **1.2. Giới thiệu câu chuyện** (1’)  - GV: Một chú sóc đang chuyền cành thì sẩy chân rơi trúng đầu con sói đang nằm dưới gốc cây. Việc gì sẽ xảy ra sau đó, câu chuyện diễn biến thế nào, các em hãy lắng nghe.  **2. Khám phá và luyện tập**  **2.1. Nghe kể chuyện** (5’)  - GV kể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm.  + Đoạn 1: giọng kể chậm rãi, hồi hộp khi sóc rơi trúng đầu sói.  + Đoạn 2 (sói định chén thịt sóc): kể nhanh, giọng căng thẳng.  + Đoạn 3 (sói ra điều kiện để thả sóc): lời sói trịch thượng nhưng buồn chán. Lời sóc khẩn khoản nhưng khôn ngoan.  + Đoạn 4 (sóc thoát nạn, trả lời thông minh): giọng vui; lời sóc rành rẽ, đầy tự tin.  **2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh** (8’)  a. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh  - GV chỉ tranh 1, hỏi: Điều gì xảy ra khi sóc đang chuyền trên cành cây?  - GV chỉ tranh 2: Sói định làm gì sóc? Sóc van nài thế nào?  - GV chỉ tranh 3:Sói hỏi sóc điều gì? Sóc nói gì?    - GV chỉ tranh 4: Ở trên cây, sóc trả lời sói thế nào?  b. Trả lời các câu hỏi dưới 2 tranh liền nhau.  - GV hỏi một vài HS  c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 4 tranh  - GV hỏi một vài HS.  **2.3. Kể chuyện theo tranh** (6’)  a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.    b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì:  c. GV mời một HS chỉ 4 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.  \* Kể chuyện phân vai:  **2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện** (5’)  ?Em nhận xét gì về sóc?  ? Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?  **3. Củng cố, dặn dò** (1’)  - GV nhận xét tiết học  - Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện.  - Dặn HS chuẩn bị cho tiết KC *Sư tử và chuột nhắt.* | - 1HS kể chuyện  - HS nói lời khuyên  - HS nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe  - HS: Sói và sóc  - HS Sói bắt sóc. / Sóc thoát khỏi sói  - HS nghe  - HS nghe  - HS nghe  - HS: Sóc đang chuyền trên cành cây bồng sẩy chân, rơi trúng đầu lão sói đang nằm dưới gốc cây, ngái ngủ.  - HS: Sói định ăn thịt sóc. Sóc van nài xin thả nó ra.  - HS: Sói hỏi: Vì sao bọn sóc các ngươi lúc nào cũng nhảy nhót vui vẻ, còn ta, lúc nào cũng thấy buồn chán? Sóc đáp: Cứ thả tôi ra đã, rồi tôi sẽ nói  - HS: Sóc nói: Anh buồn vì anh độc ác. Sự độc ác thiêu đốt tim gan anh. Còn chúng tôi lúc nào cũng vui vì chúng tôi tốt bụng, không làm điều ác cho ai cả.  - HS trả lời câu hỏi ở 2 tranh liền nhau.  - HS trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh  - HS 1 chỉ tranh 1 và 2, tự kể chuyện. HS 2 kể chuyện theo tranh 3, 4.  - HS bốc thăm kể chuyện theo 1 tranh bất kì.  - HS kể chuyện  - HS đóng vai, kể chuyện.  - HS: Sóc rất thông minh, gặp tình huống nguy hiểm vẫn biết cách thoát thận / Sóc tốt bụng, đáng yêu / Sóc tốt bụng nên luôn vui vẻ.  - HS: Lòng tốt làm con người vui vẻ, hạnh phúc. Sự độc ác không mang lại niềm vui, hạnh phúc. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………