

Bài 93: Ôn tập

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Ông bà em*.
- Chép đúng 1 câu văn trong bài.

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên
- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.
- Vở Bài tập Tiếng Việt .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') 1.2. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi 1 HS đọc lại bài Tập đọc <i>Hạt giống nhỏ</i>.- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét- GV nêu MĐYC của bài học. 2. Hoạt động luyện tập Bài tập 1 (Tập đọc) (15') <ul style="list-style-type: none">a. GV chỉ hình minh họa, giới thiệu cảnh gia đình đầm ấm: Ông bà chăm sóc cháub. GV đọc mẫuc. Luyện đọc từ ngữ:<ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần (nếu cần), đọc trơn các từ: thương, hết giờ, uống nước, cùngd. Luyện đọc câu<ul style="list-style-type: none">? Bài đọc có mấy câu?- GV cho cả lớp đọc thầm tên bài và câu 1 theo thước chỉ của GV. Sau đó 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc đồng thanh.- GV yêu cầu đọc tiếp nối từng câue. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (3 câu/ 2 câu).<ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS đọc cả bài	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét- HS nghe- HS nghe- HS nghe- HS nghe- HS đọc bài (cá nhân, cả lớp)- HS: 9 câu- HS đọc- HS đọc nối tiếp (cá nhân / từng cặp).- HS đọc nối tiếp đoạn- HS đọc

<p>g. Điền dấu chấm, dấu chấm hỏi kết thúc câu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của bài - GV gọi HS đọc các thẻ - GV yêu cầu HS làm bài. - GV gọi HS báo cáo kết quả. - GV yêu cầu cả lớp nhắc lại. <p>Bài tập 2 (tập chép) (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết lên bảng câu văn cần nghe viết. - GV nhắc nhở HS - GV đọc lại câu văn cho HS soát lỗi. - GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau chữa lỗi. - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung. <p>3. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà đọc bài, xem trước bài - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc - HS nghe - Cả lớp đọc. - HS làm bài - HS trả lời - Cả lớp đọc - Cả lớp đọc câu văn, chú ý từ nào mình dễ viết sai (VD: <i>trường</i>). - HS viết bài - HS tự rà soát lỗi - HS đổi bài với bạn, sửa lỗi cho nhau. - HS nghe
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....