# **HĐTN**

**-53- HĐGDTCĐ**

# **TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Chia sẻ được về công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của người thân.

- Thể hiện cảm xúc yêu quý, kính trọng đối với nghề nghiệp của người thân.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp - Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Viết về nghề nghiệp của bố mẹ**  ***(1) Làm việc cá nhân:***  GV hướng dẫn HS viết một đoan văn ngắn nói về nghề nghiệp của bố mẹ. GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:  *- Bố mẹ em làm nghề gì?*  *- Nơi làm việc của bố mẹ em ở đâu?*  *- Công việc cụ thể hằng ngày của bố mẹ em là gì?*  *- Những đức tính nào của bố mẹ liên quan đến nghề nghiệp của họ?*  *- Em hãy bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ đối với công việc của bố mẹ.*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp bài viết của mình.  - GV khen ngợi và động viên sau khi HS chia sẻ bài viết.  **c. Kết luận:***Các em hãy yêu quý và tôn trọng nghề nghiệp của bố mẹ mình. Đồng thời, các em hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà phù hợp với khả năng của mình.*  **Hoạt động 4: Kể chuyện về nghề nghiệp của người thân**  ***(1) Làm việc nhóm:***  - GV chia HS thành nhóm  - GV phổ biển nhiệm vụ: Mỗi thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe môt câu chuyện về nghề nghiệp của người thân.  - GV yêu cầu các thành viên trong nhóm có thể hỏi đáp lẫn nhau về nghề nghiệp của người thân.  **c. Kết luận:** *Khi lắng nghe câu chuyện của các bạn, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về vai trò của nghề, những khó khăn của các nghề trong xã hội. Từ đó nâng cao hiểu biết của bản thân và sẽ có thái độ yêu quý, trân trọng không chỉ nghề của bố mẹ mình mà còn nghề của mọi người trong xã hội.*  *-* GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà hỏi bố mẹ, người thân thêm những câu chuyện về nghề nghiệp của họ.  **III. CỦNG CỐ DẶN DÒ**  - GV nhận xét giờ học | - HS viết bài theo GV gợi ý.  - HS trình bày bài viết.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia thành nhóm.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS hỏi đáp theo nhóm.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hành nhiệm vụ ở nhà. |

**\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................