**TIẾNG VIỆT**

**-149+150- GÓC SÁNG TẠO**

## **TRAO TẶNG YÊU THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết viết về một món quà tặng bố mẹ hoặc bố mẹ tăng.

- Biết sử dụng vẻ đẹp của ngôn từ, cách diễn đạt để viết được đoạn văn hay. Cảm nhận được cái hay, cái đẹp để bình chọn những đoạn viết hay.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thương, quý mến, kính trọng với ông bà.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu MĐYC của bài học.  **2. HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  - GV nêu nhanh YC của 2 BT:  + BT 1: Viết đoạn văn về một món quà bố mẹ tặng em hoặc em tặng bố mẹ.  + BT 2: Sau khi cả lớp đã hoàn thành đoạn văn, cả lớp bình chọn các đoạn văn hay.  **3. HĐ 2: Làm bài**  - GV YC HS chọn 1 trong 2 đề, dựa vào CH gợi ý, viết đoạn văn (BT 1).  **4. HĐ 3: Giới thiệu, bình chọn những đoạn viết hay**  - GV YC HS đọc bài trong nhóm, chọn ra bài hay nhất.  - GV YC HS giới thiệu sản phẩm trước cả lớp để bình chọn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **\*TỰ ĐÁNH GIÁ**  **1. Giao nhiệm vụ cho HS**  - GV hướng dẫn HS đọc bảng tự đánh giá: Bảng tự đánh giá gồm 2 cột: nội dung 2 cột có quan hệ với nhau theo từng cặp.  - GV yêu cầu HS hoàn thành bảng tự đánh giá.  **2. Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đánh dấu dấu + / ­– (hoặc các dấu *v*) vào các dòng thích hợp trong bảng tự đánh giá ở VBT (hoặc phiếu học tập).  - GV theo dõi, hướng dẫn đánh dấu.  **3. Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS để trang VBT đã đánh dấu tên lên mặt bàn.  - GV nhận xét, biểu dương HS.  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhắc HS chuẩn bị tranh, ảnh về anh chị em trong gia đình, chuẩn bị cho bài học sau. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS chọn 1 trong 2 đề, đọc gợi ý, viết đoạn văn.  - HS đọc bài trong nhóm, chọn ra bài hay nhất.  - Cả lớp cùng bình chọn.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS hoàn thành bảng tự đánh giá.  - HS HS đánh dấu vào các dòng thích hợp trong bảng tự đánh giá ở VBT.  - HS làm BT.  - HS để trang VBT đã đánh dấu tên lên mặt bàn.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe, chuẩn bị tranh, ảnh cho bài học sau. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................