**TIẾNG VIỆT**

**-167- NÓI VÀ NGHE**

## **KỂ CHUYỆN ĐÃ HỌC “CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

*-* Dựa vào trí nhớ và gợi ý, biết hợp tác cùng bạn (mỗi bạn một đoạn) kể tiếp nối từng đoạn câu chuyện *Câu chuyện bó đũa*, sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

- Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, động tác.

*-* Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Có thể kế tiếp lời bạn.

**2. Năng lực, phẩm**

- Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc.

- Biết nêu mong muốn và viết lại kết thúc câu chuyện.

- Từ bài đọc, biết liên hệ bản thân, đoàn kết, yêu thương gia đình, tập thể, cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD, máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu: *Trong tiết học hôm nay các em sẽ thực hành kể từng đoạn câu chuyện* ***Câu chuyện bó đũa****. Chúng ta sẽ thi đua xem bạn nào nhớ nội dung câu chuyện, kế hay, biểu cảm.*  **2. Thực hành kể chuyện**  ***2.1.* HĐ 1: Cùng bạn kể tiếp nối các đoạn của *Câu chuyện bó đũa***  - GV YC HS quan sát và nêu nội dung của từng tranh.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - GV YC HS làm việc nhóm, dựa vào tranh để kể lại chuyện. Mỗi bạn kể một đoạn và đổi đoạn cho nhau.  - GV mời một số HS kể nối tiếp các đoạn câu chuyện trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  ***2.2.* HĐ 2: Kể lại toàn bộ câu chuyện**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.  - GV khích lệ tinh thần xung phong, mời một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện trước lớp kết hợp cử chỉ biểu cảm. GV hỗ trợ khi cần thiết.  **II. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát và nêu nội dung của từng tranh:  + Tranh 1: Người cha gọi các con đến.  + Tranh 2: Tất cả người con thử sức bẻ bó đũa mà không bẻ được.  + Tranh 3: Người cha bẻ từng chiếc một.  + Tranh 4: Người cha nói về ý nghĩa của bó đũa. Tất cả các con đã hiểu điều cha muốn nói.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc nhóm, dựa vào tranh để kể lại chuyện. Mỗi bạn kể một đoạn và đổi đoạn cho nhau.  - Một số HS kể nối tiếp các đoạn câu chuyện trước lớp.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC của BT 2. Cả lớp đọc thầm theo.  - Một số HS kể lại toàn bộ câu chuyện trước lớp. Cả lớp quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................