**TOÁN**

**-80-**

**ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20 (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Luyện tập tổng hợp về cộng, trừ trong phạm vi 20.

- Thông qua việc quan sát, tính toán, nêu cách tính, sắp xếp các kết quả, thực hành tính cộng, trừ, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua việc phân tích tình huống thực tiễn, xác định dạng bài toán, phép tính cần thực hiện, trình bày bài giải, trả lời cho câu hỏi của tình huống, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL mô hình hoá toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; tivi; các thẻ số và thẻ phép tính để HS thực hiện bài tập 2, bảng phụ

2. HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - HS ôn tập lại về cách cộng, trừ các số trong phạm vi 20 qua trò chơi “ Truyền điện”  - GV giới thiệu bài…  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1**: Tính nhẩm  - GV nêu BT1.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, quan sát các phép tính, thực hành tính nhẩm.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” để chữa bài.  - GV yêu cầu HS nhắc lại được cách tính nhẩm của mình.  **\*GV nhận xét, nhắc lại cách tính nhẩm.**  **Bài 2**: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính:  - GV nêu BT2.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, quan sát các phép tính và các kết quả.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tìm về đúng nhà ” để chữa bài.  - GV yêu cầu HS nhắc lại cách làm.  **\*GV nhận xét,nhắc lại cách tính**  **Bài 3: >;<;=?**  - GV nêu BT2.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, thực hành tính rồi so sánh các kết quả.  - GV gọi đại diện nhóm báo cáo kết quả.  - GV yêu cầu HS chia sẻ cách thực hiện của nhóm mình.  - GV hỏi thêm: Có thể so sánh hai vế mà không cần thực hiện phép tính?  **\*GV nhận xét, chốt lại cách so sánh kết quả các phép tính.**  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua các học hôm nay, chúng ta được biết thêm được điều gì?  - Dặn HS áp dụng những điều đã học vào cuộc sống.  - Chuẩn bị bài học sau | - HS tham gia chơi  - HS nhắc lại tên bài  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS hoạt động nhóm theo yêu cầu của giáo viên.  - HS lên chơi.  - HS nhận xét.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS quan sát các phép tính và các kết quả theo nhóm  - HS tham gia chơi trò chơi. HS cầm 9 tấm thẻ ghi các phép tính để tìm về đúng nhà có ghi sẵn các kết quả  - HS nhận xét  - 1-2 HS nhắc lại.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS thực hành tính rồi so sánh các kết quả.  - 1 -2 HS báo cáo  - HS nhận xét  - HS chia sẻ  - HS suy nghĩ và trả lời  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**-81-**

**ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20 (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.

- Vận dụng, giải các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận

Vận dụng được kiến thức , kỹ năng toán học để làm được các bài toán vận dụng thực tế

**2.Năng lực, phẩm chất**

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

***-*** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho học sinh múa và vận động theo một bài hát  - GV giới thiệu tiết 2 của bài “Ôn tập phép cộng phép trừ trong phạm vi 20”  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 4: Làm việc theo nhóm – chia sẻ kết quả**  - GV gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập hai ý a,b  - GV tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm sau đó sẽ cùng nhau tham gia trò chơi: ô số bí mật.  - GV lần lươt chiếu các phép tính các nhóm sẽ đưa ra kết quả. Sau mỗi lần tìm ra kết quả sẽ hiện ra một chữ cái.Từ đó các nhóm sẽ xếp các chữ cái tương ứng với kết quả các em đã tìm được ở ý a vào ô vuông ở ý b để tìm ra tên một loài động vật trong sách đỏ Việt Nam  - GV tổ chức HS chơi  - GV nhận xét tổng kết trò chơi kết luận lại và tuyên dương khen ngợi các nhóm  - GV chốt: Chúng ta vừa được tham gia trò chơi qua đó củng cố cho chúng ta về phép cộng và trừ tronh phạm vi 20  **III. VẬN DỤNG**  **Bài 5**. GV gọi HS đọc yêu cầu a  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trên màn hình và SGK  - GV kết hợp và hướng dẫn học sinh phân tích bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - GV hỏi học sinh về dạng toán  - Dũng nhặt : 16 vỏ sò  Huyền nhặt ít hơn: 7 vỏ sò  Huyền : ..... vỏ sò?  - GV yêu cầu học sinh giải bài vào vở và chữa bài  - GV nhận xét và kết luận  b, GV hướng dẫn học sinh như ý a. Quan sát tranh , phân tích và giải bài  - Gọi HS chữa bài  - GV nhận xét kết luận: Chúng ta vừa được củng cố giải toán có lời văn qua bài tập 5 cụ thể là bài toán liên quan đến phép cộng và phép trừ  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  **-** GV yêu cầu HS kể một tình huống trong thực tiễn có sử dụng phép cộng và phép trừ trong phạm vi 20 và trao đổi với bạn bên cạnh  - GV nhận xét và cho HS nêu lại những kiến thức học trong tiết học  - Dặn dò HS về nhà tìm thêm các tình huống liên quan đến phép cộng và phép trừ trong phạm vi 20 | - HS hát và múa vận động  - HS nhắc lại tên bài  - HS đọc yêu cầu  - HS hoạt động nhóm chuẩn bị tham gia chơi  - HS lắng nghe và thực hành  - Dự kiến kết quả  a,6 + 6 + 4 = 16 chữ A  7 + 7 + 3 = 17 chữ S  16 – 8 + 8 = 16 chữ A  18- 9 – 2 = 7 chữ L  5 + 9 – 4 = 10 chữ O  b,   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 17 | 16 | 10 | 7 | 16 | | S | A | O | L | A |   - HS đọc đề bài toán a  - Dũng nhặt được 16 vỏ sò, Huyền nhặt được ít hơn 7 vỏ sò  - Hỏi Huyền nhặt được bao nhiêu vỏ sò?  - Bài toán liên quan đến phép trừ    Bà**i** giải  Huyền nhặt đước số vỏ sò là:  16 – 7 = 9 ( vỏ sò)  Đáp số: 9 vỏ sò  Bài giải  Bức tranh thứ 2 ghép được số vỏ sò là:  8 + 9 = 17 ( vỏ sò)  Đáp số: 17 vỏ sò  - HS trao đổi và kể và đố bạn  Tổ một có 7 bạn , tổ hai có 8 bạn. Hỏi cả hai tổ có tất cả bao nhiêu bạn?  - HS suy nghĩ và trả lời là 8 + 7 =15 bạn  - HS trả lời |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................