**TOÁN**

**-76-**

**THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH PHẲNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Thực hành lắp ghép, xếp hình với các hình phẳng đã biết.

***2. Phẩm chất, năng lực***

- Thông qua việc quan sát, phân tích hình để nêu được cách thực hiện lắp ghép hình, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

- Thông qua việc sử dụng các đồ dùng để ghép hình, HS có cơ hội phát triển, NL sử dụng phương tiện, công cụ dạy học toán.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Laptop; tivi; các tấm bìa, tờ giấy, que tính, thước thẳng, cây bút để HS thực hành xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng” để HS nhận biết đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc, đường cong và một số hình như: tam giác, tứ giác, vuông, tròn, chữ nhật.  - GV giới thiệu bài…  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1**:  - GV nêu BT1.  - GV Yêu cầu HS hoạt động nhóm  a) Dùng các mảnh bìa hình chữ nhật, hình tam giác để lắp ghép thành các hình trong SGK.  b) Trong các hình ghép được, hình nào là hình tứ giác?  + Quan sát các mảnh bìa dùng để ghép hình, nhận ra các hình đã biết (hình chữ nhật, hình tam giác).  + Quan sát các hình A, B, C và so sánh các mảnh bìa dùng để ghép với các hình đó.  - GV tổ chức cho HS tham gia chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để lên xếp hình.  - GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình.  - GV yêu cầu HS trả lời các hình ghép được, hình nào là hình tứ giác.  **\*GV chốt lại cách lắp ghép hình.**  **Bài 2**: Em hãy gấp các tờ giấy màu theo hướng dẫn ở hình sau để tạo thành hình những con cá nhiều màu sắc.  - GV nêu BT2.  - GV hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ, nhận ra trình tự các bước cần tiến hành gấp giấy.  - HS thực hành gấp giấy theo từng bước hướng dẫn.  - GV hướng dẫn HS tô màu và trang trí  **\*GV nhận xét, khen sự sáng tạo của học sinh.**  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua các học hôm nay, chúng ta được biết thêm được điều gì?  - Dặn HS về nhà cùng gia đình gấp các hình và trang trí.  - Chuẩn bị bài học sau | - HS tham gia chơi  - HS nhắc lại tên bài  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS hoạt động nhóm theo yêu cầu của giáo viên  - HS nhóm lên chơi  - HS nêu  - HS nhận xét  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS quan sát hình minh hoạ, nhận ra trình tự các bước cần tiến hành gấp giấy.  - HS thực hành gấp giấy  - HS tô màu và trang trí  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**-77-**

**THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH PHẲNG ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hành lắp ghép, xếp hình với các hình phẳng đã biết.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua việc quan sát, phân tích hình để nêu được cách thực hiện lắp ghép hình, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

- Thông qua việc sử dụng các đồ dùng để ghép hình, HS có cơ hội phát triển, NL sử dụng phương tiện, công cụ dạy học toán.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Laptop; tivi; clip, slide minh họa, các tấm bìa, tờ giấy, que tính, thước thẳng, cây bút để HS thực hành xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS nhắc nêu lại những điều thú vị trong tiết học trước.  -GV giới thiệu bài…  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 3**:  - GV nêu BT3.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm.  a) Chuẩn bị tờ giấy hình vuông rồi gấp và cắt tờ giấy theo hướng dẫn ở hình bên để tạo thành 8 hình tam giác  b)Sử dụng các hình tam giác để tạo hình.  a) Quan sát hình vẽ minh hoạ, nhận ra cách gấp hình vuông (gấp đôi, gấp đôi lần nữa, gấp đôi thêm lần nữa)  - GV yêu cầu HS dùng kéo để cắt hình vuông thành các mảnh hình tam giác.  - Cần bao nhiêu lần cắt để cắt hình vuông thành các mảnh tam giác?  b) GV yêu cầu HS quan sát hình mẫu cần ghép, xác định được các vị trí cần ghép hình tam giác và thực hành ghép hình theo nhóm  - GV hỗ trợ HS  - GV gọi đại diện nhóm lên trình bày.  - GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình.  **\*GV nhận xét**  **Bài 4**: Sử dụng các đồ vật có sẵn để xếp hình tứ giác.  - GV nêu BT4.  -GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm, sử dụng các vật dụng như bút, thước, que tính để thực hành xếp các hình tứ giác.  - GV hỗ trợ HS  - GV gọi đại diện nhóm lên trình bày.  - GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình.  **\*GV nhận xét, khen sự sáng tạo của học sinh.**  **III. VẬN DỤNG**  **Bài 5:**  a)Tìm hình còn thiếu trong mỗi ô vuông.  b) Tương tự như trên em hãy xếp và đố bạn tìm hình còn thiếu.  a) GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm, quan sát bảng mẫu, nhận ra quy luật của các hình trong mỗi hàng, mỗi cột.  - GV gọi đại diện nhóm lên trình bày.  - GV yêu cầu HS nêu cách làm của mình  - GV nhận xét  b) Tương tự, GV hướng dẫn HS nhận ra được tính quy luật và tìm được hình còn thiếu vào ô trống  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua các học hôm nay, chúng ta được biết thêm được điều gì?  - Dặn HS về nhà cùng gia đình gấp xếp các hình học phẳng thành những hình khác nhau. | - HS nêu cảm nhận của mình.  - HS nhắc lại tên bài  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS hoạt động nhóm theo yêu cầu của giáo viên  - HS quan sát hình vẽ minh hoạ, nhận ra cách gấp hình vuông (gấp đôi, gấp đôi lần nữa, gấp đôi thêm lần nữa), biết cách  - HS dùng kéo để cắt hình vuông thành các mảnh hình tam giác.  - HS trả lời  - HS quan sát hình mẫu cần ghép và thực hành ghép hình theo nhóm  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS thảo luận nhóm, sử dụng các vật dụng như bút, thước, que tính để thực hành xếp các hình tứ giác  - HS thảo luận nhóm, quan sát bảng mẫu, nhận ra quy luật của các hình trong mỗi hàng, mỗi cột.  - HS lên trình bày sản phẩm  - HS nêu |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................