**TOÁN**

**-48-**

**PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100 (TIẾP THEO) TIẾT 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết tìm kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100 dạng 37 + 25 dựa vào phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất**

**-** Phát triển các năng lực toán học, rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và cuộc sống, hình thành và phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Bài giảng điện tử, tivi; các thẻ chục que tính hoặc khối lập phương; Bảng phụ; bảng con.

2. HS: Các thẻ chục que tính

**III. CÁC HOẠT DỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS chơi trò chơi: **Ai nhanh – Ai đúng**  - GV giới thiệu trò chơi, nêu luật chơi.  - HS tham gia trò chơi.  - GV đưa 1 số phép tính cộng (đặt tính sai hoặc quên không nhớ để học sinh tìm)  - Gọi HS đánh giá và nhận xét  - GV tổng kết trò chơi, khen HS \***Giới thiệu bài**  - *Phép tính 47+ 15 là phép tính có dạng gì*?  - GV xóa chữ số 1 ở trước chữ số 5 để còn lại 5 đơn vị, chuyển thành phép cộng 47+5  - Y/C HS nhận xét 2 phép tính cộng trên?  - GV nói: *Vậy để biết cách tính cộng số có 2 chữ số với số có 1 chữ số có nhớ trong phạm vi ........*  - GV đưa tên bài mới lên màn chiếu và ghi bảng tên đầu bài.  **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **\* Giới thiệu phép tính 47+5** **và thao tác tìm kết quả bằng đồ dùng**  - Cho HS quan sát tranh  - Bạn trong tranh đang làm gì?  - HS thảo luận nhóm: *Em dự đoán xem* *bạn sẽ làm gì để tìm được kết quả của phép tính 47+5?*  - Y/C HS sử dụng khối lập phương hoặc que tính, tìm kết quả 47+5 theo nhóm  - GV gọi 2 HS lên bảng: 1 bạn nói cách thực hiện, 1 bạn thao tác bằng khối lập phương hoặc que tính.  - Gọi HS khác nêu ý kiến đánh giá  - Vậy kết quả của phép tính 47 + 5 bằng bao nhiêu?  - GV cho HS xem đáp án trên màn hình  - GV chốt và khen ngợi học sinh  \* HDHS cách đặt tính và tính theo cột dọc phép tính 47+5  + Cho hs phân tích số 47,5  *- số 47 gồm mấy chục và mấy đơn vị?*  *- Số 5 gồm mấy chục và mấy đơn vị?*  - Để thực hiện phép tính theo cột dọc 47 +5 thì các em sẽ làm như thế nào?  - GV chốt cách thực hiện đúng ghi lên bảng  - Gọi HS nhắc lại nối tiếp cách thực hiện phép tính  **- GV chốt** : Phép tính 47 +5: *Đây là phép cộng dạng số có 2 chữ số cộng với số có 1 chữ số trong phạm vi 100*  ? Vậy để thực hiện phép cộng số có 2 chữ số cộng với số có 1 chữ số ta làm như thế nào?  - GV chốt và khen HS  - Y/C học sinh nêu ví dụ về phép tính dạng số có 2 chữ số cộng với số có 1 chữ số.  - Chú ý đặt tính hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục  - GV yêu cầu cả lớp viết vào bảng con các phép tính vừa tìm được  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\*BT1/T60**  **-** Y/c HS đọc thầm  - Gọi 1 HS đọc to yêu cầu bài  - GV hỏi: Bài tập 1 yêu cầu gì?  - Các phép tính này được viết như thế nào?  - Y/C HS làm bài tập số 1 vào VBT  - Gọi 3 HS chia sẻ , mỗi hs một phép tính.  - GV chốt kết quả đúng  ? Nêu cách tính của phép thứ nhất.  ? Thực hiện lại phép tính thứ 3  - *Vậy qua bài tập 1, các em cần chú ý gì khi thực hiện các phép tính này*?  *-* **GV chốt kiến thức**  *+ Thực hiện cộng từ phải sang trái, thực hiện cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục, lưu ý nhớ thêm 1 sang hàng chục để tính*  *+ Khi viết, ta viết các chữ số trong cùng 1 hàng thẳng cột với nhau*  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hôm nay, em đã học được thêm kiến thức gì?  ? Em thấy bạn của mình hôm nay học ntn  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS lắng nghe  - HS chơi  - 1 HS đánh giá và nhận xét.  - Là phép tính cộng số có hai chữ số cộng với số có 2 chữ số trong phạm vi 100  - HS đọc nối tiếp tên đầu bài.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi  + Bạn đang tìm cách tính kết quả phép tính 47+ 5 bằng khối lập phương  - HS thảo luận nhóm  - HS sử dụng khối lập phương hoặc que tính, tìm kết quả 47+5 theo nhóm  - 2 HS lên bảng chia sẻ cách thực hiện   * Bằng 52      * HS theo dõi * *Số 47 gồm 4 chục và 7 đơn vị.* * *Số 5 gồm 0 chục và 5 đơn vị*   - HS nối tiếp chia sẻ cách tính  - Cộng từ phải sang trái. Cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục.  - HS nêu ví dụ   * HS làm bảng con   - 1 HS đọc to, cả lớp theo dõi.  - HS trả lời  - HS trả lời  - Hs chia sẻ.   * HS nêu   - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**-49-**

**PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết tìm kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100 dạng 37 + 25 dựa vào phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất**

**-** Phát triển các năng lực toán học, rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và cuộc sống, hình thành và phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- KHBD

- Máy tính, Tivi

**2. Đối với học sinh**

- Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài: *Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về cộng có nhớ trong phạm vi 100*  - GV ghi tên bài  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 2/61**:  **-** GV nêu BT.  - GV yêu cầu HS dựa vào bảng cộng (qua 10) để tính nhẩm (nêu ngay kết quả) các phép tính đã cho.  - GV cho HS nối tiếp báo cáo kq  **Bài 2/61**:   * GV theo dõi nhận xét * Hs nêu miệng kết quả * Học sinh sửa lại cho đúng   **Bài 4/61**:  - GV HDHS quan sát tranh minh họa, đọc bài toán.  - Yêu cầu HS phân tích đề toán.:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV bao quát lớp làm bài vào vở ô li.  - Gọi 1 HS lên bảng trình bày bài làm của mình.  - GV tổ chức thi đua báo cáo kết quả. - Đánh giá 1 số bài của học sinh  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS làm việc cá nhân.  - Trình bày bài bảng con và trong vở.  - HS đọc kết quả và giải thích cách cộng  - Lớp nhận xét, đối chiếu.   * Học sinh quan sát tìm chữ số ong che khuất, nối tiếp nêu miệng   - Lớp theo dõi nhận xét bổ sung  - HS làm việc cá nhân, quan sát tranh, đọc đề toán.  - Nhị bật xa 87 cm, Khôi bật xa hơn Nhị 5cm  + Hỏi khôi bật xa được bao nhiêu cm?  - HS làm vào vở ô li.  *Khôi bật xa được số cm là :*  *87 + 5 = 92 (cm)*  *Đáp số: 92 cm*  - HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét bài trên bảng của bạn.  - HS nhắc lại tên bài.  - HS nêu cảm nhận của mình. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................