**Sinh hoạt dưới cờ**

**HĐTN**

**-- 16 --**

**TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Sau bài học này, HS sẽ:

- Thể hiện được năng khiếu của bản than thông qua việc biểu diễn các tiết mục tài năng.

- Nhiệt tình cooe vũ, ủng hộ các bạn tham gia cuộc thi.

- Có thái độ nghiêm túc trong hoạt động.

**1. Năng lực đặc thù**

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung**

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp

- Có những ý tưởng sáng tạo trong việc trang trí lớp học

**-** Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu thương, hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ trang trí lớp mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trang trí lớp để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí lớp phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ghế, cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

- GV tổng phụ trách Đội đánh giá khái quát về hoạt động “Tìm kiếm tài năng nhí” được tổ chức ở các lớp trong hoạt động trải nghiệm tuần trước

- HS chú ý lắng nghe.

- Tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục tài năng nổi bật của một số lớp trước toàn trường: hát, múa, nhảy, võ thuật, đóng kịch,...

- Các lớp sẽ cùng nhau tổ chức và trình diễn tài năng của các bạn trong lớp trước toàn trường.

- HS tham gia bình chọn tiết mục yêu thích.

- GV nhận xét, khen gợi các nhóm trình diễn hay, tự tin.

- HS chia sẻ trước toàn trường những kinh nghiệm và lưu ý khi tham gia cuộc thi.

- GV nhận xét tiết học.