

## KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2023 - 2024)

### 1. Khối lớp: 8; Số học sinh: 304

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phôi hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	<b>Chủ đề 1: Vẽ kĩ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước.</li><li>– Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu góc thứ nhất.</li><li>– Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản.</li><li>– Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản.</li><li>– Đọc được bản vẽ nhà đơn giản.</li></ul>	12	Tuần 1 đến tuần 6	Phòng học.	GVBM	Nhân viên thiết bị.	
2	<b>Chủ đề 2: Cơ khí</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Nhận biết được một số vật liệu thông dụng.</li></ul>	11	Tuần 7 đến tuần 12	Phòng học, phòng TH	GVBM	Nhân viên thiết bị.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày khái niệm truyền và biến đổi chuyển động, cấu tạo, nguyên lí làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động.</li> <li>– Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay.</li> <li>– Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.</li> <li>– Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay.</li> <li>– Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí.</li> </ul>						
3	<b>Chủ đề 3: An toàn điện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện.</li> <li>– Trình bày được một số biện pháp an toàn điện.</li> <li>– Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện.</li> <li>– Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện.</li> </ul>	5	Tuần 13 đến tuần 15	Lớp học, phòng thực hành	GVBM	Nhân viên thiết bị.	
4	<b>Chủ đề 4: Kĩ thuật điện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện, thành phần và chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện.</li> <li>– Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản; phân loại và nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản.</li> <li>– Lắp ráp được các mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ và mô đun cảm biến độ ẩm.</li> </ul>	11	Từ tuần 15 đến tuần 24	Lớp học, phòng TH	GVBM	Nhân viên thiết bị.	

		– Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.						
5	<b>Chủ đề 5: Thiết kế kỹ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kỹ thuật.</li> <li>– Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan tới thiết kế.</li> <li>– Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật.</li> <li>– Thiết kế được một sản phẩm kỹ thuật đơn giản theo gợi ý, hướng dẫn.</li> </ul>	6	Từ tuần 27 đến tuần 32	Lớp học, phòng TH	GVBM	Nhân viên thiết bị.	

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

..., ngày tháng năm 20....  
**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)