**CHỦ ĐỀ: BẢN ĐỒ VIỆT NAM**

Môn học: Địa lí - Lớp 8

Thời gian thực hiện: 2 Tiết

**I. MÔ TẢ CHỦ ĐỀ**

Sau khi học xong Bài 23- Địa lí lớp 8, học sinh thường không nhớ lâu nội dung kiến thức bài học. Chính vì vậy để khắc sâu kiến thức, học sinh vận dụng nội dung kiến thức đã học thiết kế sáng tạo ra Bản đồ Việt Nam từ nguyên vật liệu có sẵn tại địa phương như vỏ ngao, vỏ sò. Từ sản phẩm này học sinh có ý tưởng sáng tạo thêm nhiểu sản phẩm khác từ vỏ sò, vỏ ngao để làm đồ lưu niệm dành cho khách du lịch đến với Cát Bà. Để giải quyết được vấn đề này học sinh phải nghiên cứu và vận dụng các kiến thức liên quan như:

- Kinh tuyến, vĩ tuyến và tọa độ địa lí.

- Phóng tranh, ảnh.

- Thiết kế, tạo hình từ vật liệu tái chế.

**II. MỤC TIÊU**

Sau khi hoàn thành chủ đề này, học sinh có khả năng:

**1. Kiến thức**

- Vận dụng được các kiến thức về kinh tuyến, vĩ tuyến, tọa độ địa lí và phóng tranh, ảnh để kẻ, vẽ được bản đồ Việt Nam.

- Vận dụng kiến thức thiết kế, tạo hình từ vật liệu tái chế để hoàn thiện trang trí bản đồ từ vỏ sò, vỏ ngao đảm bảo tính mĩ thuật, tính sáng tạo.

**2. Kĩ năng**

- Tính toán, kẻ vẽ được bản đồ dựa vào kiến thức tọa đọa độ địa lí và phóng tranh ảnh.

- Lập kế hoạch cá nhân/nhóm để sáng tạo sản phẩm.

- Trình bày, bảo vệ được sản phẩm của mình, phản biện được các ý kiến thảo luận.

- Tự nhận xét, đánh giá được quá trình làm việc cá nhân và nhóm.

**3. Định hướng phát triển phẩm chất**, **năng lực học sinh**

- Nghiêm túc, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động học.

- Yêu thích sự khám phá, tìm tòi và vận dụng các kiến thức học được vào giải quyết nhiệm vụ được giao.

- Có tinh thần trách nhiệm, hòa đồng, giúp đỡ nhau trong nhóm, lớp.

- Có ý thức tuân thủ các tiêu chuẩn kĩ thuật và giữ gìn vệ sinh chung khi thực nghiệm.

**4. Năng lực chung**

- Tìm hiểu khoa học, cụ thể về bản đồ và tọa độ địa lí.

- Giải quyết được nhiệm vụ sáng tạo bản đồ Việt Nam một cách sáng tạo.

- Hợp tác với các thành viên trong nhóm để thống nhất bản thiết kế và phân công thực hiện.

- Tự nghiên cứu kiến thức, lên kế hoạch thiết kế, sáng tạo và đánh giá.

**III. THIẾT BỊ**

- Các thiết bị dạy học: giấy A0, bản đồ gốc Việt Nam …

- Nguyên vật liệu và dụng cụ để sáng tạo Bản đồ Việt Nam:

* Tấm gỗ hoặc tấm tôn…
* Kéo, dao rọc giấy;
* Keo nến, súng bắn keo;
* Thước kẻ, bút.
* Màu vẽ.
* Vỏ sò, vỏ ngao…

**IV. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**Hoạt động 1:  XÁC ĐỊNH YÊU CẦU SÁNG TẠO BẢN ĐỒ VIỆT NAM**

**a. Mục tiêu**

- Học sinh nắm vững yêu cầu "Thiết kế và sáng tạo Bản đồ Việt Nam ” bằng vỏ sò, vỏ ngao theo các tiêu chí: Kích thước, nguyên liệu, kiến thức nền môn địa lí và tính thẩm mĩ.

- Học sinh hiểu rõ yêu cầu vận dụng kiến thức về kinh tuyến, vĩ tuyến và tọa độ địa lí để vẽ và phóng to bản đồ theo tỉ lệ nhất định. Thuyết minh ý tưởng trước khi sử dụng nguyên vật liệu, dụng cụ cho trước để sáng tạo sản phẩm.

**b. Nội dung**

- Tìm hiểu về cách thức xác định tọa độ địa lí, phóng to tranh ảnh, bản đồ.

**-**Xác định nhiệm vụ thiết kế bản đồ Việt Nam với các tiêu chí**:**

* Kích thước, tỉ lệ.
* Tính thẩm mĩ.
* Trọng lượng.

**c. Dự kiến sản phẩm hoạt động của học sinh**

- Vận dụng và giải thích được các kiến thức để sáng tạo sản phẩm bản đồ Việt Nam.

**d. Cách thức tổ chức hoạt động**

Giáo viên giao cho học sinh tìm hiểu về một số bản đồ gốc (xem hình ảnh, video…) với yêu cầu mô tả: đặc điểm, tỉ lệ bản đồ.

- Học sinh ghi lời mô tả vào vở cá nhân; trao đổi với bạn (nhóm đôi hoặc 4 học sinh); trình bày và thảo luận chung.

- Giáo viên xác nhận kiến thức cần sử dụng là kinh tuyến, vĩ tuyến, tọa độ địa lí và kĩ năng kẻ vẽ, phong to tranh ảnh, bản đồ với các tiêu chí đã cho.

**Hoạt động 2:  NGHIÊN CỨU KIẾN THỨC TRỌNG TÂM VÀ
XÂY DỰNG Ý TƯỞNG**

**a. Mục đích**

**-**Học sinh vận dụng kiến thức về tọa độ, vị trí địa lí, hình dạng, phạm vi lãnh thổ Việt Nam, đề xuất được ý tưởng và thiết kế bản đồ Việt Nam.

**b. Nội dung**

- Học sinh nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo về các kiến thức trọng tâm sau:

+ Kinh tuyến, vĩ tuyến và tọa độ địa lí.

+ Phóng tranh, ảnh.

+ Thiết kế, tạo hình từ vật liệu tái chế.

- Học sinh thảo luận về các phương án khả dĩ thiết kế của bản đồ Việt Nam và đưa ra giải pháp có căn cứ.
**\*Gợi ý:**

+ Kích thước phóng to tỉ lệ 1: 10 so với bản đồ Hình 23.1 SGK địa lí 8.

+ Các nguyên liệu, dụng cụ nào cần được sử dụng và sử dụng như thế nào?

- Học sinh xây dựng phương án sáng tạo bản đồ và chuẩn bị cho buổi trình bày trước lớp.

\* **Yêu cầu:**

+ Ý tưởng chi tiết có kèm hình ảnh, mô tả rõ kích thước, hình dạng của bản đồ và các nguyên vật liệu sử dụng…

+ Trình bày, giải thích và bảo vệ ý tưởng theo các tiêu chí đề ra.

**c. Dự kiến sản phẩm hoạt động của HS**

- Học sinh xác định và kẻ được hình dạng bản đồ Việt Nam dựa vào tọa độ mạng lưới kinh tuyến, vĩ tuyến.

- Học sinh đề xuất và lựa chọn phương án trang trí bản đồ đảm bảo các tiêu chí.

**d. Cách thức tổ chức hoạt động**

- Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh:

Nghiên cứu kiến thức trọng tâm: kinh tuyến, vĩ tuyến, tọa độ địa lí, phóng to bản đồ theo tỉ lệ xác định. Lập kế hoạch trình bày và bảo vệ phương án thiết kế.

*- Học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm:*

*+Tự đọc và nghiên cứu qua các kênh thông tin,đề xuất và thảo luận các ý tưởng ban đầu, thống nhất một phương án thiết kế tốt nhất;*

*+ Xây dựng và hoàn thiện bản thiết kế nhà nổi;*

*+ Lựa chọn hình thức và chuẩn bị nội dung báo cáo.*

*- Giáo viên quan sát, hỗ trợ học sinh khi cần thiết.*

Phiếu học tập số 01 **: XÂY DỰNG Ý TƯỞNG DỰ ÁN**

**Tên nhóm:**…………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Thành viên** | **Chức vụ** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

1. Tên dự án ……………………………………………………………………………………

2. Mục đích của dự án: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Hình vẽ mô tả sản phẩm :

|  |
| --- |
|  |

4. Các nguyên vật liệu cần dùng :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Vật liệu | Số lượng | Đơn vị | Mục đích sử dụng | Ghi chú |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

Phiếu học tập số 02**: KẾ HOẠCH LÀM VIỆC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Công việc** | **Ngày tiến hành** | **Phụ trách** | **Tiến độ** | **Điều chỉnh** |
| **Đạt** | **Chậm** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Hoạt động 3: TRÌNH BÀY PHƯƠNG ÁN THIẾT KẾ**

***(Lựa chọn giải pháp)***

**a. Mục đích: -**Học sinh hoàn thiện được sản phẩm thiết kế của nhóm mình.

**b. Nội dung: -** Học sinh trình bày, giải thích và bảo vệ bản thiết kế theo các tiêu chí đề ra. Chứng minh về tính khoa học của tỉ lệ bản đồ bằng tính toán cụ thể.

- Thảo luận, phản biện các ý kiến về bản thiết kế; tiếp thu và điều chỉnh bản thiết kế nếu cần.

- Phân công công việc, lên kế hoạch trình bày sản phẩm, tiếp thu góp ý, đề xuất của giáo viên.

**c. Dự kiến sản phẩm hoạt động của học sinh**

- Kết thúc hoạt động, học sinh cần đạt được sản phẩm là Bản đồ Việt Nam bằng vỏ sò, vỏ ngao...

**d. Cách thức tổ chức hoạt động**

- Bước 1: Lần lượt từng nhóm trình bày  phương án thiết kế trong 5’, các nhóm còn lại chú ý nghe

- Bước 2: GV tổ chức cho các nhóm còn lại nêu câu hỏi, nhận xét phương án thiết kế của nhóm bạn, nhóm trình bày trả lời, bảo vệ thu nhận góp ý, đưa ra sửa chữa phù hợp

- Bước 3: GV  nhận xét tổng kết và chuẩn hóa các kiến thức liên quan, chốt lại các vấn đề cần chú ý, chỉnh sửa của các nhóm

- Bước 4: GV giao nhiệm vụ cho các nhóm về nhà triển khai chế tạo sản phẩm theo bản thiết kế

- Giáo viên đưa ra yêu cầu về: Cách trình bày, thời gian trình bày, thảo luận

- Giáo viên điều hành, nhận xét, góp ý và hỗ trợ học sinh.

**Hoạt động 4: THIẾT KẾ VÀ TRANG TRÍ BẢN ĐỒ VIỆT NAM**

**a. Mục đích**

- Học sinh dựa vào bản thiết kế đã lựa chọn để tạo ra bản đồ đảm bảo yêu cầu đặt ra.

- Học sinh đánh giá sản phẩm và điều chỉnh nếu cần.

**b. Nội dung**

**-** Học sinh sử dụng các nguyên vật liệu và dụng cụ cho trước (Bảng gỗ, bảng tôn, màu vẽ, súng bắn keo, keo nến, thước kẻ, bút, vỏ sò, vỏ ngao… để tiến hành tạo ra sản phẩm theo bản thiết kế.

- Trong quá trình tạo ra sản phẩm các nhóm tham khảo ý kiến của các giáo viên và học sinh để hoàn thiện việc trang trí sản phẩm theo các tiêu chí đề ra.

**c. Dự kiến sản phẩm hoạt động của HS**

- Học sinh có một sản phầm là một bản đồ Việt Nam đã được hoàn thiện đảm bảo tính khoa học và thẩm mĩ.

**d. Cách thức tổ chức hoạt động**

-  Giáo viên giao nhiệm vụ:

+ Sử dụng các nguyên vật liệu và dụng cụ cho trước để sáng tạo bản đồ theo bản thiết kế;

+ Điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.

- Học sinh tiến hành gắn kết các nguyên vật liệu và hoàn thiện sản phầm theo nhóm.

- Giáo viên quan sát, hỗ trợ học sinh nếu cần.

        **Hoạt động 5: TRÌNH BÀY SẢN PHẨM BẢN ĐỒ VIỆT NAM**

***(Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh)***

**a. Mục đích**

Các nhóm học sinh giới thiệu bản đồ của nhóm mình trước lớp, chia sẻ về kết quả, thảo luận và định hướng cải tiến sản phầm.

**b. Nội dung**

- Các nhóm trưng bày sản phẩm trước lớp.

- Đánh giá sản phẩm dựa trên các tiêu chí đã đề ra: tính khoa học, tính mĩ, tính bền chắc, tính ứng dụng…

- Chia sẻ, thảo luận điều chỉnh, hoàn thiện sản phẩm.

+ Các nhóm tự đánh giá kết quả nhóm mình và tiếp thu các góp ý, nhận xét từ giáo viên và các nhóm khác;

+ Sau khi chia sẻ và thảo luận, đề xuất các phương án điều chỉnh sản phẩm;

+ Chia sẻ các khó khăn, các kiến thức và kinh nghiệm rút ra qua quá trình thực hiện nhiệm vụ thiết kế và chế tạo bản đồ.

**c. Dự kiến sản phẩm hoạt động của HS**

Bản đồ Việt Nam đã thiết kế được và nội dung trình bày báo cáo của các nhóm.

**d. Cách thức tổ chức hoạt động**

Giáo viên giao nhiệm vụ:

- Các nhóm trưng bày sản phầm trước lớp và tiến hành thảo luận, chia sẻ.

- Các nhóm chia sẻ về kết quả, đề xuất các phương án điều chỉnh, các kiến thức và kinh nghiệm rút ra trong quá trình thực hiện nhiệm vụ thiết kế bản đồ Việt Nam từ vỏ sò, vỏ ngao…

- Các nhóm nhận xét và đánh giá sản phẩm.

- Giáo viên đánh giá, kết luận và tổng kết.