UBND HUYỆN ........................

**TRƯỜNG MẦM NON ........................**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện: 04 tuần (từ ngày 26 tháng 9 đến 14 tháng 10 năm 2022)**

****

 **Giáo viên thực hiện: ........................**

**Lớp 4 tuổi A**

Năm học : 2022-2023

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **tt** | **Mụctiêu chủđề** | **Nội dung chủđề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm** **tổ chức** | **Nhánh 1****“Dinh dưỡng cho bé”** | **Nhánh 2****“Chiếc mũi xinh”** | **Nhánh 3****“Trang phục của bé”**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 4 | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Hô hấp: Hít vào thở ra: Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau: Chân: Ngổi xổm đứng lên: Bụng: Quay người sang trái sang phải: Bật tại chỗ | 4TA | Lớp học | TDS | TDS | TDS |
| 9 | 26 | Đi trên dây | Đi trên dây |  "Đi trên dây" | 4TA | Lớp học | HĐNT |  |  |
| 10 | 27 | Đi trong đường hẹp | Đi bước lùi  | Trò chơi: Siêu nhân đi lùi | 4TA | Lớp học | HĐNT |  |  |
| 11 | 28 | Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Tiết học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |
| 12 | 29 | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Trò chơi: Chạy theo đường dích dắc | 4TA | Lớp học |  | HĐNT |  |
| 33 | 75 | Tung bóng lên cao và bắt bóng | Tung bóng lên cao và bắt bóng | Tung bóng lên cao và bắt bóng | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |
| 48 | 110 | Gập đan các ngón tay vào nhau, đan tết, xếp chồng các khối khác nhau. Xé, cắt đường thẳng. Sử dụng kéo bút, xé dán giấy, tô vẽ nghuệch ngoạc, cài cởi cúc | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, gập giấy, lắp ghép hình, cắt xé đường thẳng, tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng, Xé dán giấy, tô màu hình vẽ, Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Trò chơi với ngón tay | 4TA | Lớp học |  |  | HĐG |
| 49 | 116 | Gập giấy | Gập giấy | Trò chơi với giấy | 4TA | Lớp học |  |  | HĐG |
| 50 | 117 | Lắp ghép hình | Lắp ghép hình | Trò chơi: Lắp ghép hình | 4TA | Lớp học |  |  | ĐGG |
| 51 | 120 | Xé , cắt đường thẳng | Xé , cắt đường thẳng | Chơi: Xé , cắt đường thẳng | 4TA | Lớp học |  |  | HĐG |
| 52 | 123 | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Chơi:Tô, vẽ hình | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 53 | 126 | Xé dán giấy | Xé dán giấy | chơi; Xé dán giấy | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 54 | 130 | Tô màu hình vẽ | Tô màu hình vẽ | Chơi;Tô màu hình vẽ | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 55 | 134 | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Chơi:Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 58 | 139 | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. | Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 59 | 144 | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Trò chuyện: Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | 4TA | Lớp học |  |  | VS-AN |
| 60 | 147 | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | Trò chuyện: Tên gọi một số món ăn quen thuộc | 4TA | Lớp học | VS-AN |  | VS-AN |
| 67 | 159 |  Tập đánh răng lau mặt | - Tập đánh răng lau mặt | Rèn kĩ năng rửa mặt | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 68 | 162 | Tập rủa tay bằng xà phòng. | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
| 69 | 163 | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
| 70 | 164 | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Rèn trẻ biết tự cởi và mặc quần áo | 4TA | Lớp học |  | VS-AN |  |
| 71 | 165 | Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Tuự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Rèn trẻ: Cách sử dụng bát, thìa, cốc | 4TA | Lớp học |  |  | VS-AN |
| 80 | 190 | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể | 4TA | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 81 | 191 | Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết  | Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết  | Chơi: bé chọn trang phục phù hợp | 4TA | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 82 | 192 | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Trò chuyện với trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | 4TA | Lớp học |  |  | HĐNT |
| 87 | 203 | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | Trò chuyện với trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm | 4TA | Lớp học | HĐNT |  |  |
| 88 | 207 | Che miệng khi hắt hơi, ho | Che miệng khi hắt hơi, ho | Che miệng khi hắt hơi, ho | 4TA | Lớp học | HĐC |  | HĐC |
| 88 | 204 | - Bỏ rác đúng nơi quy định | - Bỏ rác đúng nơi quy định | Dạy trẻ bó rác đúng nơi quy định | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 91 | 214 | - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.. Là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sấc nhọn không nên nghịch | - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.. Là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sấc nhọn không nên nghịch | Quan sát trò chuyện về những đồ vật nguy hiểm không an toàn | 4TA | Lớp học |  | HĐNT |  |
| 92 | 215 | Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm không được chơi gần | Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm không được chơi gần | Nhận biết một số khu vực nguy hiểm | 4TA | Lớp học | HĐNT |  | HĐNT |
| 94 | 219 | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt |  Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không tự ý uống thuốc | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  |  |
| 102 | 234 | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Trò chuyện: Tủ thuốc của phòng y tế | 4TA |  |  | HĐC |  |
| Quan sát - trò chuyện về đồ dùng nấu ăn nhà bếp | HĐNT |  |  |
|  | HĐNT |  |
| Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của đồ dùng, đồ chơi |
| 110 | 242 | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2dấu hiệu | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2dấu hiệu | Trò chuyện: Nhà để xe | 4TA | Lớp học |  |  | HĐC |
| 115 | 249 | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | 4TA | Lớp học |  |  | HĐNT |
| 139 | 293 | Đếm trên đối tuợng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng; Đếm số lượng 1-2. nhận biết 1-2 | Đếm trên đối tuợng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng; Đếm số lượng 1-2. nhận biết 1-2 | Tiết học: Đếm đến 3, Nhận biết chữ số 3 | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |
| Tiết học :Đếm đến 4 nhận biết chữ số 4 |
|  |  | HĐH |
|  145 | 296 | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ | Chơi: Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ | 4TA | Lớp học | ĐTT |  |  |
| Tiết học: Chia nhóm 3 đối tượng thành 2 phần |  | HĐH |  |
| 161 | 339 | + Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với trẻ khác | + Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với trẻ khác |  Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và trẻ khác | 4TA | Lớp học | HĐC |  |  |
| 169 | 350 | + Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | + Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | Trò chuyện với trẻ về: tên, tuổi, giới tính của bản thân | 4TA | Lớp học |  |  | ĐTT |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  |
| 182 | 379 | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của các từ biểu cảm | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của các từ biểu cảm | Trò chuyện với trẻ về các từ khái quát chỉ người, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | 4TA | Lớp học | HĐNT |  |  |
| 183 | 382 | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | Trò chuyện để trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | 4TA | Lớp học |  |  | ĐTT |
| 184 | 383 | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | Trò chuyện để trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 185 | 384 | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi | - Tiết học: Cậu bé mũi dài | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |
| 186 | 385 | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | Đôi tay xinh | 4TA | Lớp học |  | HĐC |  |
| 187 | 385 | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Trò chuyện với trẻ về chủ đề | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| 192 | 389 | Đọc thuộc bài thơn ca dao, đồng dao | Đọc thuộc bài thơn ca dao, đồng dao | Tiết học:Trang phục | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |
| Tiết học: Thơ: Bé ơi | HĐH |  |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| 217 | 454 | Sở thích, khả năng của bản thân | Sở thích, khả năng của bản thân | Trò chuyên về điều bé thích, không thích | 4TA | Lớp học |  | ĐTT |  |
| 226 | 465 | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | 4TA | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 229 | 471 | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trò chuyện, tạo tình huống dể trẻ nhận biết đươc một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | 4TA | Lớp học |  |  | HĐNT |
| 230 | 474 | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Tiết học: Chiếc mũi xinh | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |
| Tiết học: Trang phục của bé |  |  | HĐH |
| 242 | 489 | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | 4TA | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 243 | 496 | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Trò chuyện: Nhận biết và phong tránh nhũng nơi không an toàn | 4TA | Lớp Học |  |  |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| 256 | 519 | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | 4 TA | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 259 | 560 | Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái bài hát | Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái bài hát | Tiết học: DH. Mời bạn ăn | 4 TA | Lớp học | HĐH |  |  |
|  |
| 262 | 531 | Vận động nhịp nhàng theo đúng nhịp điệu bài hát, ban nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo đúng , nhiệp điệu của các bài hát bản nhạc | Tiết học: Dạy VĐMH: Cái mũi | 4TA | Lớp học |  |  |  |
| 264 | 562 | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Tiết học: Vẽ trang phục của bé | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |
|  |  |  |
|  | Tiết học: Vẽ một số loại rau | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |
| 265 | 563 | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn , cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn , cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét | Tiết học: Ứng dụng STEAM dự án: Thiết kế làm hộp ngửi các mùi hương khác nhau | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   |   | **31** | **31** | **31** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   | 5 | 5 | 5 |
| - Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc |   |   | 5 | 5 | 5 |
| - Hoạt động ngoài trời |   |   | 5 | 5 | 5 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 5 | 5 | 5 |
| - Hoạt động chiều |   |   | 5 | 5 | 5 |
| - Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội |   |   | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** |   |   | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* |   |   | *1* | *0* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* |   |   | *1* | *1* | *2* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* |   |   | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* |   |   | *0* | *1* | *0* |
| *+Giờ thẩm mỹ* |   |   | *2* | *2* | *1* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
| 2 | **Dinh dưỡng cho bé** | 1 | Từ 26- 30/9/2022 | ........................ |  |
| 3 | **Đôi tay xinh** | 1 | Từ 03 - 7/10/2022 |  |
| 4 | **Trang phục của bé** | 1 | Từ 10 - 14/10/2022 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: “Dinh dưỡng cho bé”** | **Nhánh 2: “Chiếc mũi xinh”** | **Nhánh 3: “Trang phục của bé”** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề:Dinh dưỡng cho bé .- Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp- Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về dinh dưỡng cho bé- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | - Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Chiếc mũi xinh xinh-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp- Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về đôi tay xinh - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | - Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Trang phục của bé-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp- Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về trang phục của bé- đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động |
| **Nhà trường** | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ  | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ  | - Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi, sân khấu,âm thanh tổ chức bé vui hội trăng rằm.- Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề - Sưu tầm tranh chuyện, băng đĩa có nội dung về chủ đề- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ở lớp học- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề- Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ |
| **Trẻ** | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân.Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻỔn định lớp- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Bản thân |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **Khởi động:**Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc vui**+** Hô hấp: Hít vào thở ra: + Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau+ Chân: Ngổi xổm đứng lên+ Bụng: Quay người sang trái sang phải+ Bật: Bật tại chỗ**Hồi tĩnh:**Thư giãn nhẹ nhàng  |  |
|  |  | **Nhánh 1****“Dinh dưỡng cho bé”** |  *Ngày26/9/2022*Lĩnhvực:PTTCĐi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | *Ngày27/9/2022*Lĩnh vực: PTNTĐếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng | *Ngày28/9/2022*Lĩnhvực:PTTM Vẽ một số loại rau | *Ngày29/9/2022*Lĩnh vực:PTNNThơ: Bé ơi | *Ngày30/9/2022*Lĩnh vực:PTTMDạy hát: Mời bạn ăn |  |
| **Nhánh2****Chiếc mũi xinh”** | *Ngày03/10/2022*Lĩnh vực:PTNNTruyện: Cậu bé nũi dài | *Ngày04/10/2022*Lĩnhvực:PTTC- KNXHChiếc mũi xinh | *Ngày5/10/2022*Lĩnh vực:PTTM: Ứng dụng Steam: Dự án thiết kế: Làm hộp ngửi với các mùi hương khác nhau | *Ngày 6/10/2022*Lĩnh vực:PTNT-Tên HĐH Chia nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần | *Ngày 7/10/2022*Lĩnhvực:PTTMDVĐ: Cái mũi |  |
| **Nhánh 3****“Trang phục của bé”** | *Ngày10/10/2022*Lĩnh vực: PTTCTung bóng lên cao và bắt bóng | *Ngày11/10/2022*Lĩnh vực:PTKNXHTrang phục của bé | *Ngày12/10/2022*Lĩnh vực:PTTM Vẽ trang phục của bé | *Ngày13/10/2022*Lĩnh vực PTNTĐếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng | *Ngày 14/10/2022*Lĩnh vực PTNNThơ: Trang phục |
| **Nhánh 1** |  *Ngày26/9/2022*1 1. HĐCCĐ: Quan sát: Cây xanh2 2.TCVĐ: Kéo co3 3. Chơi tự do | *Ngày 27/9/2022*1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết2 TCVĐ: Thả lá3. Chơi tự do | *Ngày28/9/2022*1. HĐCCĐ:Quan sát vườn hoa2.TCVĐ: Nhảy cò3. Ch¬i tù do | *Ngày29/9/2022*1.HĐ CCĐ:Quan sát mây bay2. TCVĐ:Chơi đồ3. Ch¬i tù do  | *Ngày30/9/2022*1.HĐCCĐ:Đi dạo nhặt lá cây2. TCVĐ:Chuyền bóng3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 03/10/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát mây2. TCVĐ: Kéo co3. Chơi tự do | *Ngày04/10/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát thời tiết2.TCVĐ: Thả lá3. Chơi tự do | *Ngày 5/10/2022*1.HĐCCĐ:Đi dạo quanh sân trường2.TCVĐ: Nhảy cò3. Ch¬i tù do | *Ngày6/10/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát vườn hoa2.TCVĐ:Chơi đồ3. Ch¬i tù do  | *Ngày7/10/2022*1.HĐCCĐĐi dạo nhặt lá cây2TCVĐ: Chuyền bóng3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 10/10/2022*1.HĐCCĐ: Quan sát: mây2. TCVĐ: Kéo co3. Chơi tự do | *Ngày11/10/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát thời tiết2.TCVĐ: Thả lá3 Chơi tự do | *Ngày12/10/2022*1. HĐCCĐ: Đi dạo quanh sân trường2.TCVĐ: Nhảy cò3. Ch¬i tù do | *Ngày 13/10/2022*1. HĐCCĐ:Quan sát vườn hoa2. TCVĐ:nhảy cò3. Ch¬i tù do  | *Ngày14/10/2022*1.HĐCCĐ:Đi dạo nhặt lá cây2. TCVĐ: Chuyền bóng3. Chơi tự do |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh trước và sau khi ăn - Tìm hiểu món ăn, biết món ăn đó chế biến từ loại thực phẩm nào và thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? giáo dục dinh dưỡng- Giáo dục trẻ biết mời trước khi ăn và mời cơm khi có khách đến lớp- Trẻ giúp cô chải chiếu, gối đầu- Ngủ đúng giờ - Không nói chuyện ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn |  |
|  |  | **Nhánh 1** | *Ngày 26/9/2022*- Dạy trẻ các chơi ở góc phân vai - Chơi tự do | *Ngày27/9/2022*- Nghe bài thơ: Bé ơi- Chơi tự do | *Ngày28/9/2022*- Dạy trẻ làm 1 số loại hoa quả- Chơi tự do | *Ngày29/9/2022*- Dạy trẻ kỹ năng chơi góc học tập vở- Chơi tự do | *Ngày30/9/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Dinh dưỡng cho bé |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 03/9/2022*- Dạy trẻ chơi góc văn học - Chơi tự do | *Ngày04/9/2021*- Dạy trẻ làm găng tay- Chơi tự do |  *Ngày5/10/2022*- Làm vở toán- Chơi tự do | *Ngày6/10/2022*- Dạy Kỹ năng chơi góc học tập- Chơi tự do | *Ngày7/10/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Đôi tay xinh |
| **Nhánh 3** | *Ngày 10/10/2022*- Dạy trẻ làm vở toánchơi góc văn học - Chơi tự do | *Ngày 11/10/2022*- Làm quen bài thơ: Trang phục- Chơi tự do | *Ngày12/10/2022*- Dạy trẻ cắt quần áo- Chơi tự do | *Ngày13/10/2022*- Dạy trẻ kỹ năng chơi góc học tập- Chơi tự do | *Ngày14/10/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề :Trang phục của bé |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
|  **N1 N2 N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ nhập vai chơi, biết chế biết một số món ăn đơn giản .- Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.- Tạo đ­ược thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.- Biết hoạt động tập thể. | **\* Trò chơi:**\* Góc nấu ăn: 1. Dinh dưỡng cho bé+ Nấu món ăn dinh dưỡng : hoa quả dầm, dã muối vừng2. Đôi tay xinh+ Nấu ăn cho bạn: pha nước cam, hấp bánh3. Trang phục của bé+ Nấu ăn cho cô bác thợ may: hoa quả dầm, vắt nước cam, gói nem.**\* Hoạt động:** - Trẻ chọn vai chơi. - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.- Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..- Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…- Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | - Bộ đồ chơi nấu ăn. Các đồ dùng dụng cụ nấu ăn: nồi, xoong, chảo, bếp, cối…- Khăn trải bàn- Thực phẩm thật: cam, xoài, thanh long, dưa hấu, lạc, vừng...+ Tranh thao tác chơi- Quy trình chế biến món ăn bé chọn+ Bảng giá và tiền+ Trang phục của đầu bếp  | x | x | x |
|  |  | **Góc bán háng** | - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.- Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. | **\* Trò chơi:**1. Dinh dưỡng cho bé- Cửa hàng bán thực phẩm bổ dưỡng2. Chiếc mũi xinh - Cửa hàng đồ dùng cho chiếc mũi3. Trang phuc của bé- Cửa hàng thời trang bé yêu**\* Hoạt động:** - Trẻ chọn vai chơi. - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.- Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..- Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…- Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | 1. Dinh dưỡng cho bé- Cửa hàng bán thực phẩm bổ dưỡng.: Các loại thực phẩm: rau củ, thịt cá bằng nhựa và vải nỉ, một số thực phẩm thật: rau, hoa quả, bánh kẹo…2. Đôi tay của bé- Cửa hàng đồ dùng cho đôi tay: găng tay, nhẫn, vòng tay, sơn móng tay…3. Trang phục của bé- Cửa hàng thời trang bé yêu: trang phục thật: quần áo, dày dép, mũ nón… trang phục bằng vải nỉ…+ Bảng giá tiền, hình ảnh hàng hóa và tiền+ Gian hàng chủ đề+ Tranh thao tác chơi: Chào hàng, tư vấn cho khách, tính tiền, chào khách. | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.-Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng đư­ợc mô hình phòng khám tai-mũi-họng; Khu chợ ẩm thực; Cửa hiệu làm móng tay; cửa hàng thời trang…- Biết giới thiệu về công trình mình vừa xây dựng.-Trẻ chơi đoàn kết. cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. | **\* Trò chơi:**1. Dinh dưỡng cho bé- Bé xây: khu chợ ẩm thực.2. Chiếc mũi xinh- Bé xây cửa hàng bán đồ dùng bảo vệ mũi.3. Thời trang của bé- Bé xây cửa hàng thời trang**\* Hoạt động của trẻ**- Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trư­ởng nhóm.- Trư­­ởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm, giới thiệu công trình..- Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc đ­­ược giao.( lắp ráp khu vực theo mẫu gợi ý và phân công của nhóm trường...) | - Đồ chơi lắp ghép, các khối hình hộp, cây xanh, hàng rào, dụng cụ xây dựng, tranh gợi ý thao tác xây.- Ô tô, đò dùng xây dựng: xẻng, xô, cào…- Tranh mẫu gợi ý các chủ đề nhánh.- Tranh mẫu gợi ý xây ngôi nhà của bé- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm… | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ dùng các kĩ năng đã học để tạo ra sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau theo tranh mẫu cô gợi ý.- Có kĩ năng làm đồ chơi theo tranh mẫu gợi ý….- Biết nặn đồ chơi tặng bạn. | **\* Trò chơi:**1. Dinh dưỡng cho bé- Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “dinh dưỡng cho bé”.- Làm đồ chơi: Gói nem đóng hộp- Nặn các loại quả bổ dưỡng- Làm anbum2. Chiếc mũi xinh- Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề - Bé làm đồ chơi: làm khẩu trang- Làm anbum3. Thời trang của bé- Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “thời trang của bé”.- Làm đồ chơi: Làm kính mắt thời trang, mũ, xâu vòng đeo tay, đeo cổ.- Nặn vòng đeo tay- Làm anbum**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm.- Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề.- Làm đồ chơi theo chủ đề- Nặn đồ chơi theo chủ đề- Làm anbum theo chủ đề. | - Tranh mẫu gợi ý của cô.- Tranh các bước làm đồ chơi.- Đất nặn, màu sáp, giấy màu thủ công, len, lõi giấy, keo, kéo, băng dính hai mặt… các nguyên học liệu trong góc nghệ thuật…- Quyển an bum | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** |  | - Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi trong góc.- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. | **\* Các trò chơi:** - Bảng chọn đúng số lượng.- Bé so hình- Bé đếm giỏi.- Bé xếp xen kẽ.- Bé xếp theo chuỗi logic.- Chắp ghép hình tạo thành ngôi nhà- Bé chơi tách gộp- Xếp tương ứng.- Ghép tranh**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ về góc chọn bảng chơi.- Trẻ về góc tô, vẽ, xếp tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5.- Xếp lô tô đồ chơi, đồ dùng cá nhân.- Sắp xếp lô tô bánh trung thu, đồ chơi trung thu.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ những trò chơi mới. | - Bảng chọn đúng số lượng: bảng, thẻ số, lô tô.- Bé so hình: bảng, các hình bằng xốp- Bé đếm giỏi: lô tô, thẻ số.- Bé xếp xen kẽ: bảng, hình ảnh lô tô chủ đề: khẩu trang, các loại thực phẩm, sơn móng tay…- Bé chơi tách gộp: bảng, que có gắn hình ảnh, thẻ số, chấm tròn.- Xếp tương ứng: lô tô, thẻ số.- Ghép tranh: các mảnh ghép tranh về thực phẩm, quần áo, thời trang của bé… | x | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo hoạt động đã chọn.- Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. Đọc sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”)- Có kĩ năng đọc thơ, kể chuyện theo tranh.- Trẻ có kĩ năng kể truyện trên sân khấu rối.- Bước đầu trẻ có kĩ năng làm rối que và làm anbum- Biết đóng kịch. | **\* Các trò chơi:** - Bé kể về: 1. Dinh dưỡng cho bé2. Chiếc mũi xinh3. Thời trang của bé- Lật giở “đọc” sách tranh truyện- Kể truyện sáng tạo theo tranh- Kể truyện sáng tạotrên sân khấu rối- Làm anbum, làm rối que- Xem và đọc truyện tranh- Đọc thơ chữ to - Đóng kịch.**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nhận vai chơi.- Trẻ vẽ, cắt, tô màu làm anbum.- Trẻ kẻ truyện sáng tạo, đọc truyện tranh, đọc thơ chữ to, đóng kịch…- Trong quá trình chơi cô hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn.- Cô nhập vai chơi nếu trẻ lúng túng khi chơi- Nhận xét vai chơi của trẻ. | - Tranh truyện.- Rối, sân khấu rối.- Bảng thơ chữ to- Quyển an bum- Bảng tranh truyện- Que rối, những hình ảnh cho trẻ làm rối, kéo, băng dính 2 mặt.- Bảng gợi ý làm anbum, rối que… | x | x | x |
| **6** | **Góc khám phá** |  | - Có kiến thức hiểu biết về một số bộ phận trên cơ thể, dinh dưỡng, trang phục...- Nói lên được cảm nghĩ của mình về chủ đề.- Trẻ có kĩ năng vẽ tô màu, cắt dán các hình ảnh liên quan đến chủ đề “bản thân”. | **\* Các trò chơi**1. Dinh dưỡng cho bé : Điều bé muốn nói về chủ đề; Thực phẩm bổ dưỡng; Thực phẩm bé hạn chế ăn. Thực phẩm bé không được ăn2. Chiếc mũi của bé: Điều bé muốn nói về chủ đề; Đồ dùng cho đôi tay; Tác dụng của tay.3. Trang phục của bé: Điều bé muốn nói về chủ đề; trang phục bạn trai – trang phục bạn gái; Trang phục mùa hè – trang phục mùa đông.**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề trẻ hoặc cô giáo giúp trẻ thể hiện lại lời nói bằng hình ảnh và treo vào bảng: “Điều bé muốn nói”.- Trẻ cắt dán, vẽ, tô màu các tranh ảnh, họa báo có những hình ảnh liên quan đến trường mầm non và gài vào các bảng biểu theo nội dung cô gợi ý. | - Bảng điều bé muốn nói.- Các bảng với các nội dung liên quan đến chủ đề.- Giấy A4, tranh rỗng, tranh ảnh họa báo… - Kéo, bút dạ to, giấy vẽ, tranh rỗng,… | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1:Chủ đề: “Dinh dưỡng cho bé”**

***Thứ hai ngày 26 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo:****Thể chất**VĐCB : Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ : Sút bóng vào gôn | - Trẻ đi chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh của cô- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, rèn luyện sự chú ý, nhanh trí.- Qua bài tập phát triển cơ chân cho trẻ- Trẻ biết lắng nghe cô, giữ trật tự trong giờ học.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Sân bằng phẳng, sạch sẽ, quần áo gọn gàng.- Xắc xô, nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”, “Mời bạn ăn”.- Bóng nhựa, gôn | **\* Ổn định**- Xúm xít xúm xít- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề- Muốn khỏe đẹp thì các con phải làm gì?**1. Hoạt động 1: Khởi động:** - Trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp các kiểu đi chạy khác nhau: Đi thường- Đi bằng mũi bàn chân- Đi bằng gót chân- Đi khom lưng- Chạy chậm- Chạy nhanh về đội hình vòng tròn....- Tập kết hợp với bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”**2. Hoạt động 2: Trọng động:****\* BTPTC:** tập kết hợp với bài hát: “Mời bạn ăn”- Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước(2lx8n)- Bụng lườn: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau(2lx8n)- Chân: Nhún chân(4lx8n)- Bật: Bật chụm tách chân(2lx8n)**\* VĐCB:**Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, cô giới thiệu bài tập.- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích ĐT:: khi có hiệu lệnh bắt đầu đi , chay tùy theo hiệu lệnh cô giáo đưa ra- Cô mời 2 trẻ giỏi của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ. - Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện đúng.- Tổ chức cho 2 tổ thi đua xem tổ nào tung và bắt bóng đúng, nhanh hơn.- Cô vừa dạy các con vận động gì?**\* TCVĐ: “ Sút bóng vào gôn”.**- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi  3 – 4 lần. Cô động viên trẻ trong quá trình chơi**3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh*:*** - Cô cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng dạo chơi 1 – 2 vòng.\* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ ba ngày 27 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**Đếm đến 3 , nhận biết nhóm có 3 đối tượng, chữ số 3. |  - Trẻ biết đếm đến 3 nhận biết các nhóm có 3 đối tượng.- Rèn kỉ năng xếp tương ứng 1:1- Rèn kỉ năng đếm trên các đối tượng- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Đàn ghi bài hát” Cả nhà thương nhau”, “Nhà của tôi”- Một số đồ dùng trong có số lượng trong phạm vi 3( áo, mũ, quần)- Thẻ số 1, 2, 3 | \***Ổn định**: - Hát: Em có bài ca- Trò chuyện về bài hát- Bài hát nói về giác quan gì? Những giác quan nào có số lượng 2**1. Hoạt động 1: Ôn đếm  đến 2****- Cho trẻ đi chợ mua đồ dùng**- Đến chợ rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (áo)- Có bao nhiêu cái áo? (Trẻ đếm 1-2)- Vậy 2 cái áo tương ứng với thẻ số mấy?(Số 2)- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cái mũ?(Trẻ đếm 1)- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây?(Số 2)- Vậy làm thế nào để mũ với áo bằng với số thẻ của cô?( Thêm vào 1 cái mũ)- 1 bạn lên giúp cô gắn mũ vào nào!- Cho trẻ đếm lại số mũ\*Trẻ đi về chổ ngồi thành hình chữ U. mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dung **2. Hoạt động 2: Đếm đến 3, Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng**- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì?( quần)- Cô gắn 3 cái quần lên( Trẻ đếm 1-2-3)- Có quầnrồi, muốn có 1 bộ trang phục hoàn chỉnh phải có gì?( áo)- Cô dán 3 cái áo song song với 3 cái quần(Trẻ đếm 1-2-3)- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào?(Bằng nhau)- Bằng nhau và cùng bằng mấy?- Vì sao cháu biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 3, không thừa ra cái nào)- Vậy tương ứng  với 3 cái áo,quần gắn thẻ số mấy?(3)- Cô mời 1 bạn lên giúp cô gắn thẻ vào nào!- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.+ Trẻ thực hiện- Bây giờ  các cháu hãy giúp cô sắp xếp thành những bộ trang phục nhé- Có bao  nhiêu cái quần?(Trẻ đếm 1-2-3)- Muốn cố bộ trang phục hoàn chỉnh làm gì? (áo)- Chúng ta cùng giúp cô đưa áo ra nào!- Có bao nhiêu  cái áo?(Trẻ đếm 1-2-3)- Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?- Bằng nhau và cùng bằng mấy?- Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé!Tương ứng với hai nhóm ta có thẻ số mấy?(Số 3)- Bạn nào có nhận xét gì về chữ số 3?( Có 2 nét cong trồng lên nhau, nét trên nhỏ hơn nét dưới)- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm “ số 3”**3. Hoạt động 3: Luyện tập*****\* TC1: “Rung chuông vàng”***- Cô treo các nhóm  đồ vật  có số  lượng trong phạm vi 3 cho trẻ quan sát- Yêu cầu trẻ quan sát trên màn hình những đồ dùng nào có số lượng là 3. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc sô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.- Cho trẻ chơi 1-2 lần.***\* TC2:****“Kết bạn”*- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạnCho trẻ chơi 1 đến 2 lần- Cô nhận xét và kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ tư ngày 28 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**Vẽ 1 số loại rau, củ (ĐT) | - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, cong để vẽ các loại rau quen thuộc với trẻ (Rau cải,rau ngót… Biết sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý.- Trẻ biết nói lên ý tưởng và thực hiện- Biết nhận xét sản phẩm về màu sắc,bố cục, hình dáng.- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Tranh 3 tranh: Tranh 1: rau cải, rau ngót; Tranh 2: Củ su hào, củ cà rốt; Tranh 3: quả bí ngô, rau bắp cải.- Bút sáp màu, màu nước, bút tô màu nước, khăn lau.- Giấy vẽ, bìa kê, giá treo tranh | **\* Ôn định tổ chức****-** Cô và trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”- Trò chuyện về nội dung bài hát- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau đầy đủ chất dinh dưỡng**1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**- Cô cho trẻ xem mẫu vẽ rau (3 tranh).\* Tranh 1: Rau cải, rau ngót- Đây là 2 loại rau gì?- Cô vẽ rau bằng những nét gì?- Bố cục bức tranh như thế nào?- Cô tô màu gì?\* Tranh 2: củ su hào, củ cà rốt- Đây là 2 loại củ gì?- Cô vẽ củ su hào, củ cà rốt bằng những nét gì?- Bố cục bức tranh như thế nào?- Cô tô màu gì?\* Tranh 3: Quả bí ngô, rau bắp cải- Đây là 2 loại rau, củ gì?- Cô vẽ quả bí ngô, rau bắp cải bằng những nét gì?- Bố cục bức tranh như thế nào?- Cô tô màu gì?- Hỏi ý tưởng của trẻ+ Con thích vẽ loại rau củ nào?- Con vẽ như thế nào?- Con thích tô màu gì?**2. Hoạt động 2: Trẻ vẽ tranh**- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện- Cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm.**3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**- Cô cho trẻ treo tranh lên giá- Cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình+ Con thích bài nào nhất?+ Bài của bạn nào đẹp nhất?- Cô bao quát nhận xét chung, khen trẻ\* Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ năm ngày 29tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**Thơ: Bé ơi | - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ- Trẻ hiểu nội dung chính bài thơ- Trẻ cảm nhận nhịp điệu của bài thơ- Trẻ đọc thơ rõ ràng, diễn cảm, không nói lắp.- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời - Biết vệ sinh thân thể của mình | - Tranh minh hoạ nội dung bài thơ trên máy vi tính.- Nhạc nền, vi tính. | **\* Ôn định tổ chức**- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ sau đó về phân loại các chất dinh dưỡng- Muốn cho các bộ phận đó luôn khỏe mạnh phải làm gì?- Có 1 bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình là phải luôn giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ. Đó là bài thơ” Bé ơi”**1. Hoạt động 1: Dạy trẻ bài thơ “Bé ơi”.**- Cô đọc lần 1:Thể hiện tình cảm- Cô đọc lần 2 ; Tranh minh họa\*Dạy cả lớp đọc thơ.- Cả lớp đọc 2-3 lần, thay đổi hình thức khi đọc- Từng tổ đọc- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc- Cá nhân đọc**2. Hoạt động 2: Đàm thoại.**- Bài thơ khuyên chúng mình không nên làm gì?- Khi trời nắng to chúng mình phải chơi ở đâu.- Mỗi sang ngủ dạy phải làm gì?- Trước khi ăn cơm phải làm gì?+Hàng ngày các con đã làm những việc đấy chưa?**3. Hoạt động 3: Trò chơi**- Cô và trẻ chơi trò chơi: Đi siêu thị- Chia trẻ làm 2 đội. Một đội mua thực phẩm giàu chất béo, một đội mua thực phẩm giàu chất bột đường\* Kết thúc: cho trẻ đọc lại bài thơ một lần  |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ sáu ngày 30 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**Dạy hát:Mời bạn ănNghe hát: Bé khỏe bé ngoan.TCÂN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng | -Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Mời bạn ăn” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Bé khỏe bé ngoan”- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”, “Bé khỏe bé ngoan”.- 15 cái vòng thể dục, dụng cụ âm nhạc (xắc xô, phách tre…). | **\* Ổn định tổ chức.** - Cho trẻ đọc bài thơ “Bé này bé ơi” cô hỏi trẻ:+ Bé được cô dạy điều gì? Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì nữa?**1.Hoạt động 1: Dạy hát “Mời bạn ăn”**- Vậy chúng ta cùng mời bạn ăn cho chóng lớn nào:- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp đàn để trẻ nghe và biết giai điệu của bài hát.- Cô hát lần 2: Cô hát to, rõ ràng để trẻ nhẩm lời.- Cô hỏi trẻ: Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Bài hát nói về những gì nào?- Cô cho trẻ hát cùng cô từ đầu đến hết bài 3 – 4 lần.- Cho trẻ hát dưới hình thức thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.- Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ.- Khi trẻ đã thuộc lời cô cho cả lớp hát theo đàn 1 lần nữa.**2. Hoạt động 2: Nghe hát “Bé khỏe bé ngoan”.**- Cô giới thiệu bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc.- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: Mời trẻ đứng dậy hưởng ứng bài hát cùng cô.**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”.**- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cô nêu cách chơi: Có những chiếc vòng trên sàn nhà, các con sẽ đóng vai các chú thỏ đi chơi, khi nghe thấy nhạc các chú thỏ nhảy múa xung quanh chiếc vòng, khi hết nhạc các chú thỏ phải nhảy nhanh vào vòng. Chú thỏ nào không nhảy kịp sẽ phải ra ngoài 1 lượt chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần- Nhận xét sau mỗi lượt chơi,\* Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2:Chủ đề: “Chiếc mũi xinh”**

***Thứ hai ngày 03 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**Truyện:Cậu bé mũi dài | - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện .- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô.- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.- Biết quý trọng và giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Mũ ong, chim Họa Mi, Hoa cho trẻ đội- Máy chiếu, màn hình, bài giảng trình chiếu Powerrpoint Trong đó có sử dụng các hình ảnh và tranh minh họa cho câu chuyện) | **\*Ổn định tổ chức:**- Cô gây hứng thú bằng cách xuất hiện bạn mũi đến chơi với lớp(xuất hiện Cái mũi trò chuyện với trẻ) - Chúng mình vừa được trò chuyện cùng ai?- Người bạn đó đã nói chuyện gì với chúng mình?- Cô có một câu chuyện kể về một người bạn có cái mũi rất đặc biệt, chúng mình hãy lắng nghe xem đó là câu chuyện gì nhé!**1. Hoạt động 1: Kể chuyện***+ Cô kể lần 1:* Diễn cảm bằng lời- Để biết rõ hơn các nhân vật trong chuyện chúng mình hãy lắng nghe cô giáo kể lại một lần nữa nhé!*+ Cô kể lần 2:* Kể kết hợp trên máy tính- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**- Bạn nào giỏi cho cô giáo biết cậu bé trong câu chuyện có tên là gì?- Vì sao cậu lại có tên như vậy?- Một buổi sáng cậu bé ra vườn và nhìn thấy những gì?- Cây táo như thế nào?- Thế cậu có trèo được lên cây táo không? Vì sao?- Bực quá cậu bé mũi dài đã nói như thế nào?- Ai ở gần đó đã nghe thấy điều ước của Bé Mũi Dài?- Ong đã nói gì với bạn Mũi Dài?- Sau đó lại có ai đến khuyên Mũi Dài?- Chim Họa Mi đã khuyên Mũi Dài như thế nào?- Khi nghe xong Mũi Dài đã như thế nào?- Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể có quan trọng không? Quan trọng như thế nào? Nếu thiếu một bộ phận thì điều gì sẽ xảy ra?- Vậy muốn cho các bộ phận trên cơ thể luôn sach sẽ chúng mình phải làm gì?\* Giáo dục trể giữ gìn thân thể sạch sẽ**3. Hoạt động 3: Trò chơi“Hãysờ vào mũi tôi”**- Cách chơi: Khi cô giáo hát đến bộ phận nào trên cơ thể thì chúng mình phải nhanh tay sờ vào bộ phận đó….- Trẻ chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ\* Kết thúc: Hát “Cái mũi”  |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ ba ngày 04 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo:** **TCKNXH**Chiếc mũi xinh | - Trẻ biết tên gọi của cái mũi.- Biết mũi là 1 giác quan của cơ thể gọi là khứu giác- Trẻ biết tác dụng của cái mũi: thở, ngửi, phân biệt được mùi khác nhau.- Biết yêu quý và bảo vệ giữ gìn cái mũi- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Tranh khuôn mặt- Hoa quả, đồ dùng có mùi thơm- Bài hát: Cái mũi.- Bảng, tranh ảnh hành vi đúng – sai với mũi, mặt mếu, mặt cười. | **\* Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ hát bài hát: ”chiếc mũi”.- Trò chuyện về bài hát.**1. Hoạt động 1: Tặng quà cho bé**- Tặng trẻ giỏ quà- Cho trẻ ngửi mùi thơm- Vì sao biết có mùi thơm, nhờ cái gì mới ngửi được?- Cô giới thiệu mũi là cơ quan khứu giác.**2. Hoạt động 2: Chiếc mũi xinh**- Ai biết mũi nằm ở đâu?- Cho trẻ quay mặt vào nhau và hỏi xem mũi mình ở đâu?- Mũi ở trên khuôn mặt và nó nằm ở dưới mắt và trên miệng đấy?+ Cho trẻ xem tranh cái mũi- Cô chỉ vào từng bộ phận của mũi và cho trẻ quan sát, nhận xét\* Trò chơi: ”Bé phân biệt giỏi”- Cách chơi: Cô có những món quà đã được che kín, các con hãy dùng mũi để ngửi và đoán xem đó là gì nhé- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ- Cho trẻ bịt mũi và cảm nhận- Cho trẻ bịt mũi nhau( Cô giáo dục trẻ bịt nhẹ tay)- Bịt mũi vào con thấy như thế nào? Các con có được tự ý bịt mũi người khác không? Vì sao?- Các con có yêu quý mũi của mình không?- Thế các con biết những cách nào để bảo vệ chiếc mũi của chúng ta?- Giáo dục trẻ bảo vệ mũi bằng việc đeo khẩu trang khi đi ra ngoài, vệ sinh mũi hàng ngày. Không cho các vật nhỏ mũi...**3. Hoạt động 3: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn****-** Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cách chơi: Chia làm 2 đội. Trong thời gian 1 bản nhạc lần luợt từng bạn lên chọn hình ảnh hành vi đúng với chiếc mũi gắn vào mặt cười. Hnahf vi sai với chiếc mũi gắn vào mặt mếu. Kết thúc nhạc đội nào gắn đúng và nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.- tổ chức cho trẻ chơi- Cô nhận xét và tuyên bố đội thắng cuộc. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ tư ngày 05 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**Ứng dụng Steam: Dự án thiết kế: Làm hộp ngửi với các mùi hương khác nhau | - Khoa học: Khám phá về các giác quan của cơ thể, khám phá về mũi. Bộ phận nào trên cơ thể giúp chúng ta niết được các mùi hương khác nhau.- Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá cách pha chế tạo mùi khác nhau.- Chế tạo: Nghiên cứu, đưa ra những cách thức, phương án làm hộp ngửi trong đó chứa 2-5 lọ thơm có mùi khác nhau.- Nghệ thuật: Vẽ, thiết kế, trang trí hộp ngửi.- Toán: Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Đồ dùng: Hộp giấy, hộp nhựa, lọ nhỏ mũi hoặc lọ thuốc có dụng cụ nhỏ giọt, lọ thủy tinh, dụng cụ nhỏ giọt, các lọ tinh dầu sả, chanh, quế, bưởi.. và một số lọ dùng cho giáo viên.- Đồ dùng làm mẫu: Sả, chanh tươi, quế tươi, quế khô.- Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, sợi, ghim, keó, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu.- Sách truyện về các giác quan. | \***Ôn định tổ chức**:- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Qua giác quan của em (nội dung của câu chuyện đó là nhân vật bé bi và những trải nghiệm thú vị về mùi tươi mát của vỏ chanh, vị chua của quả chanh, về bầu trời đầy sao lấp lánh, sương đêm, tiếng dế kêu…)- Đàm thoại+ Tại sao chúng ta có thể ngửi được mùi hương, phân biệt được các mùi hương khác nhau?+ Có những mùi hương nào xung quanh mà chúng ta có thể ngửi được?+ Làm sao ta biết mũi có thể ngửi được?- Chúng mình cùng nhau làm ra các mùi hương xem mũi có phân biệt được không nhé.**1.**H**oạt động 1: Khám phá về mũi và chức năng ngửi của mũi**\*Khám phá- Cô giới thiệu cái mũi cho trẻ- Hỏi trẻ+ Mũi để làm gì?+Tại sao chúng ta có thể phân biệt được các mùi khác nhau?- Cô cho trẻ bịt mắt, sau đó ngửi các mùi quen thuộc và đoán xem đó là mùi gì. - Cho trẻ xem video, tranh ảnh để khám phá về mũi và chức năng ngửi của mũi.\*Thảo luận: Cô và trẻ cùng thảo luận làm thế nào để tạo ra các lọ thơm khác nhau từ mùi hương. - Thảo luận về hình dạng của hộp ngửi dùng để chứa các lọ thơm.+Trong các lọ tinh dầu có gì?+ Con phá chế như thế nào?- Trẻ hoạt động theo nhóm 4-6 trẻ**2.Hoạt động 2: Thiết kế và chế tạo**\* Thiết kế- Công đoạn thiết kế gồm 2 bước+ Pha chế mùi của lọ thơm: Cô cho trẻ ngửi các mùi khác nhau từ đồ chơi, đồ khô, tinh dầu để lựa chọn mùi. Trẻ sử dụng bảng pha chế để ghi nhớ các nguyên liệu và tổng hợp thành công thức+ Thiết kế nhãn của lọ thơm: Dựa trên lựa chọn của trẻ, cô giáo gợi ý cho trẻ đặt tên cho thiết kế và sản phẩm pha chế của mình.- Trẻ dùng bảng pha chế để chọn mùi cho lọ thơm của mình- Khi trẻ thực hiện cô cần khuyến khích trẻ sáng tạo thêm nhiều hình thức khác nhau.\* Chế tạo- Trẻ lựa chọn thống nhất nguyên vật liệu.- Trẻ đếm giọt tinh dầu để tự pha chế lọ dầu thơm của mình và điều chỉnh cho đến khi ưng ý. Kết thúc phần pha chế trẻ đếm và viết tổng số giọt đã dùng.( Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)3.**Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm và kết thúc dự án**\* Trình bày thử nghiệm- Trẻ trình bày về quá trình làm lọ thơm của mình+ Cho trẻ nói được lọ thơm của mình đã pha chế từ những loại nguyên liệu nào? mấy giọt? và tên lọ thơm+ Con có thay đổi điểm gì so với thiết kế không?+ Con thấy sản phẩm của mình như thế nào?+ Con ngửi bằng gì?+ Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Tại sao?\* Cải thiện- Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được yêu cầu đưa ra thì giáo viên có thể gợi ý cho trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm\* Giáo dục trẻ: Yêu thương bảo vệ nũi của mình - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.\* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ năm ngày 06 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo:** **Nhận thức**Tách nhóm đối tượng có số lượng là 3 thành các nhóm nhỏ | - Trẻ nhận biết nhóm có số lượng là 3. - Trẻ biết tách nhóm có 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ(1-1-1; 2-1).- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. | - Siêu thị có các mặt hàng số lượng là 3.- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 3 vòng tay, của cô tương tự nhưng to hơn.- Bảng, chấm tròn, lô tô hình ảnh các đồ dùng của đôi tay. | **\* Ổn định**-Xúm xít,xúm xít.- Cô và trẻ đọc bài đồng dao: gánh gánh gồng gồng.**1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có 3 đối tượng**- Cô và trẻ đọc đồng dao đi dến siêu thị.- Hôm nay siêu thị có gì?- Cho trẻ đếm số lượng một số mặt hàng trong siêu thị.- Có mấy chiếc găng tay?- Có mấy cái nhẫn?**2. Hoạt động 2: Tách nhóm đối tượng có số lượng là 3 thành các nhóm nhỏ**\* Tách theo ý thích:- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong có 3 vòng tay.- Các con xem trong rổ có các con gì?- Có bao nhiêu vòng tay vậy?- Chúng mình xếp tất cả 3 vòng tay ra trước mặt? - Bây giờ các con hãy tách 3 vòng tay thành các nhóm nhỏ theo ý thích của mình nào?- Con tách như thế nào?Ai có cách tách giống bạn (tách 1-2)- Còn con tách như thế nào?Ai có cách tách giống bạn(tách 1-1-1) Còn bạn nào có cách tách khác?- Trẻ tách, cô đến hỏi một số trẻ về cách tách của mình.- Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ tách. (cô hỏi một vài trẻ cách tách giống bạn mà cô kiểm tra)- Cô củng cố: Các con ạ!Từ 3 vòng tay có thể tách thành nhiều các nhóm nhỏ như(tách 1 và 2,tách 1-1-1). \* Tách theo yêu cầu:- Các bé ạ!Bây giờ các con giúp cô tách 3 vòng tay này thành các nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô nhé! - Các con đã sẵn sàng chưa?- Tách nhóm, tách nhóm ! + Các con tách 3 vòng tay thành 2 phần: 1 bên là 1 vòng tay và bên là 2 vòng tay nào? + Tách cho cô 3 vòng tay thành 3 phần: mỗi phần có 1 vòng tay- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. **3. Hoạt động 3: Luyện tập** \* Trò chơi: Nhanh và khéo.- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi (Đội màu xanh và đội màu đỏ), phía trên cô đã chuẩn bị rất nhiều các đồ dùng cho đôi tay: Cô mời 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là xếp các đồ dùng của đôi tay về đúng theo số chấm tròn đã cho sẵn. Khi đi các con phải bật qua 1 con suối, khi thực hiên xong đứng về cuối hàng.Thời gian chơi là 1 bản nhạc . Cứ như vậy đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào xếp đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được làm 1 việc (xếp 1 đồ dùng của đôi tay với chấm tròn)- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ. \* Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ sáu ngày 07 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**Dạy: VĐMH:Cái mũiNghe hát: Em có bài caTC: Đoán tên bạn hát | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát: “Cái mũi” qua hình thức vận động minh họa.- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Em có bài ca”- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các giác quan. Hứng thú tham gia tiết học. | - Nhạc bài hát “Cái mũi” và bài hát: “Em có bài ca”.- Mũ chóp kín. | **\*Ổn định tổ chức gây hứng thú:**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mũi cằm tai” và hỏi trẻ: Chúng ta vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận gì? Cho trẻ kể thêm các bộ phận khác.**1. Hoạt động 1: Dạy VĐMH “Cái mũi”.**- Cô nói: Giờ cả lớp hãy lắng nghe xem cô có bài hát gì nhé!- Cô mở đàn hát “Cái mũi”. Cô vừa hát và vận động minh hoạ lần 1.- Hỏi trẻ: Các cháu vừa nghe bài hát gì? Các cháu có muốn vận động minh hoạ theo cô bài hát này không?- Cô vận động mẫu lần 2 và hướng dẫn trẻ vận động:+ Đoạn “Nào bạn ơi… 1 cái mũi”: Ngón trỏ tay phải chỉ về phía trước theo nhịp bài hát, đến câu “1 cái mũi” 2 tay khum trước mũi, vỗ tay 2 lần.+ Đoạn “Nào bạn ơi… phình cái mũi”: Làm giống ĐT 1.+ Đoạn “Thở làm … như quả bóng tròn”: 2 tay vươn lên cao rồi từ từ khum thành vòng tròn.+ Đoạn “Là nơi đó… đúng mũi rồi”: Tay phải đưa qua, đưa lại trước mũi, đến câu “Đúng mũi rồi” đặt 2 tay lên mũi, vỗ tay 2 lần.\* Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa vận động minh hoạ theo lời bài hát “Cái mũi” cùng cô 3 – 4 lần.- Khi trẻ đã biết vận động cô cho từng tổ vận động.- Sau đó cho trẻ đứng đối diện nhau từng đôi, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát.- Cô động viên và sửa sai cho trẻ.- Mời đôi bạn trai, bạn gái thực hiện.- Mời 1 bạn giỏi thực hiện- Hỏi trẻ trên vận động ?**2. Hoạt động 2: Nghe hát “Em có bài ca”.**- Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, vừa hát vừa làm điệu bộ. Hỏi trẻ: Cả lớp vừa nghe cô hát bài hát gì?- Lần 2 cô động viên trẻ hưởng ứng theo cô.**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát.**- Cô giới thiệu tên trò chơi***-***Cô nói cách chơi: Cho 1 trẻ đội mũ chóp sau đó chọn 1 bạn trong lớp hát sau đó cô hỏi trẻ đoán tên bạn vừa hát- Luật chơi: Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò- Tổ chức cho trẻ chơi: 2-3 lượt- Cô bao quát trẻ- Tuyên dương trẻ\* Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3:Chủ đề: “Trang phục của bé”**

***Thứ hai ngày 10 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**VĐCB:Tung bóng lên cao và bắt bóngTC: Cáo và thỏ | - Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.***-*** Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động và trò chơi, có ý thức trong học tập. | - Sân bằng phẳng, sạch sẽ, quần áo gọn gàng.- Mũ cáo và mũ thỏ | **\* Ổn định**- Xúm xít xúm xít- Cô giới thiệu tên tiết học ngày hôm nay**1. Hoạt động 1: Khởi động:** - Trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp các kiểu đi chạy khác nhau: Đi thường- Đi bằng mũi bàn chân- Đi bằng gót chân- Đi khom lưng- Chạy chậm- Chạy nhanh về đội hình vòng tròn....**2. Hoạt động 2: Trọng động:****\* BTPTC:*.***- ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và sang ngang. . ( 2l x 8nh)- ĐT chân: Nhún chân . ( 2l x 4nh)- ĐT lưng-bụng-lườn: cúi về phía trước, ngửa người ra sau. ( 2l x 4nh)- ĐT bật: Bật chụm tách chân ( 2l x 4nh)**\* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng.**- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, cô giới thiệu bài tập.- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích ĐT: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau.- Cô mời 2 trẻ giỏi của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ. - Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện đúng.- Tổ chức cho 2 tổ thi đua xem tổ nào tung và bắt bóng đúng, nhanh hơn.**\* TCVĐ: “Cáo và thỏ”.**- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cách chơi: 1 đến 2 trẻ đóng vai cáo nấp trong bụi cây, các bạn còn lại đóng vai thỏ đi kiếm ăn. Thỏ vừa đi vừa đọc bài thơ: “cáo và thỏ”. Hết bài thơ, cáo chạy ra bắt thỏ, bạn thỏ nào không chạy kịp về chuồng bị cáo bắt sẽ phải đổi vai chơi cho nhau.- Tổ chức cho trẻ chơi  2 - 3 lần. - Cô động viên trẻ trong quá trình chơi**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** - Cô cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng dạo chơi 1 – 2 vòng.\* Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ ba ngày 11 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**Trang phục của bé | - Trẻ gọi đúng tên, biết 1 số trang phục bạn trai, bạn gái- Biết đặc điểm và tác dụng của trang phục bạn trai, bạn gái- Giáo dục trẻ biết giữ gìn trang phục sạch sẽ, gọn gàng.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Một số trang phục bạn trai bạn gái- Hình ảnh trang phục bạn trai, gái | **\* Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ đọc bài thơ: thời trang- Trò chuyện về nội dung bài thơ**1. Hoạt động 1: Bé xem video**- Cho trẻ xem video một số hình ảnh trang phục trên máy tính- Trong đoạn video vừa rồi các con nhìn thấy các loại trang phục gì?- Ai biết trang phục là những gì hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?**2. Hoạt động 2: Trò chuyện về trang phục bạn trai gái.**-Trò chuyện với trẻ về giới tính và đồ dùng hàng ngày của trẻ sử dụng.- Bạn trai và bạn gái thường sử dụng trang phục như thế nào?- Cho trẻ xem tranh áo dai tay, ngắn tay, váy+ Hỏi trẻ:- Trang phục này của bạn trai hay gái, có đặc điểm gì?- Trang phục này mặc mùa nào ?- Tương tự với những trang phục khác- Khi sử dụng các trang phục thì các con phải làm như thế nào?- Giáo dục trẻ giữ gìn trang phục, giữ trang phục sạch sẽ, thay quần áo hàng ngày...**3. Hoạt động 3: Gắn trang phục phù hợp**- Chia trẻ 2 đội chơi, trẻ chọn trang phục phù hợp bạn trai, gái, mùa gắn lên .Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng giành chiến thắng- Cô kiểm tra kết quả 2 đội\* Nhận xét và kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ tư ngày 12 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**Vẽ trang phục của bé (ĐT) | Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, cong để vẽ trang phục của bé. Biết sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý.- Luyện kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ.- Trẻ biết nói lên ý tưởng và thực hiện ý tưởng.- Biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn về bố cục, màu sắc..- Trẻ hứng thú trong các hoạt động | - Tranh mẫu : Tranh 1: váy bạn gái, Tranh 2: quần áo bạn trai. Tranh 3: Kính, mũ, dép- Sáp màu, màu nước, bút tô màu nước, bìa kê, giấy vẽ, giá treo sản phẩm. | **\* Ổn định tổ chức: Trò chuyện cùng bé**- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng có bộ trang phục rất đẹp đấy- Cho trẻ quan sát trang phục của nhau- Hỏi trẻ: Cháu thấy bộ trang phục của bạn như thế nào?- Bạn trai mặc gì? Bạn gái hay mặc như thế nào?**1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**.- Cô cho trẻ quan sát mẫu vẽ trang phục bạn trai, gái\* Tranh 1: Váy bạn gái- Đây là trang phục gì? Của bạn nào?- Cô vẽ váy bằng những nét gì?- Cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?\* Tranh 2: Quần áo bạn trai- Đây là trang phục gì? Của bạn nào?- Cô vẽ quần áo bạn trai bằng những nét gì?- Cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?\* Tranh 3: Kính, mũ, dép- Đây là trang phục gì? - Cô vẽ bằng những nét gì?- Cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?- Hỏi ý tưởng của trẻ+ Con thích vẽ trang phục nào?+ Con vẽ bằng những nét gì?+ Con thích tô màu gì?**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**- Trẻ về bàn đi lấy đồ dùng và ngồi vẽ- Cô quan sát hướng dẫn trẻ yếu, cách tô màu và bố cục tranh phù hợp**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày- Cho trẻ nhận xét bài của nhau- Cô hỏi trẻ vẽ gì, nhận xét tuyên dương trẻ.\* Kết thúc: Trẻ mang sản phẩm trưng bày bên ngoài lớp |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ năm ngày 13 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**Đếm đến 4 , nhận biết nhóm có 4 đối tượng, chữ số 4 | - Trẻ biết đếm đến 4 nhận biết các nhóm có 4 đối tượng.- Rèn kỉ năng xếp tương ứng 1:1- Rèn kỉ năng đếm trên các đối tượng.- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn các đồ dùng cá nhân.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Găng tay, nhẫn có số lượng 4- Mỗi trẻ một lô tô số lượng chấm tròn trong phạm vi 4. | **\* Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Giấu tay**1. Hoạt động 1: Ôn số lượng 3.**- Cô giáo vỗ tay, các con nhìn xem và nghe xem cô vỗ mấy lần nhé- Cô vỗ tay và xuất hiện gì?- Cho trẻ đếm số găng tay, đặt thẻ số tương ứng**2. Hoạt động 2: Đếm đến 4, nhận biết số 4**- Cho trẻ đi siêu thị mua găng tay theo ý thích có số lượng 4, và 4 cái nhẫn- Cô hỏi trẻ mua được gì?- Cho trẻ xếp hết số găng tay- Xếp 3 cái nhẫn- Đếm lại hai nhóm- Hỏi trẻ hai nhóm như thế nào với nhau? Muốn bằng nhau phải làm gì?- Cho trẻ thêm 1 cái nhẫn và đếm lại hai nhóm- Đặt thẻ số tương ứng , cả lớp đọc số 4( Tương tự cho trẻ thêm và bớt tạo thành 4)- Trẻ cất đồ dùng vào rổ và đếm nêu kết quả.**3 Hoạt động 3: Luyện tập***\* Trò chơi 1: Nhanh tay tinh mắt*- Mỗi nhóm trẻ có một tranh vễ số lượng găng tay khác nhau, yêu cầu các nhóm khoanh tròn nhóm có số lượng 4*\* Trò chơi 2: Hãy chọn đúng*- Mỗi trẻ cầm 1 thể số 4 trên tay, trể phải về đúng xưởng sản xuất găng tay có ký hiệu là 4. Ai không về đúng xưởng sẽ không được lấy găng tay- Cô kiểm tra trẻ sau mỗi lần chơi |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

***Thứ sáu ngày 14 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**Thơ: Trang phục | ***-*** Trẻ biết tên bài thơ,đọc thuộc bài thơ - Trẻ nói to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô.- Giáo dục trẻ biết mùa hè rất nóng, nắng nhiều, không đi chơi ngoài nắng.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Tranh minh họa bài thơ.- Giấy vẽ, bút sáp màu | \***Ổn định tổ chức**- Cho trẻ xem tranh trang phục mùa hè và đàm thoại với trẻ:- Các con nhìn xem đây là gì?- Cái áo màu gì?- Áo này đựơc làm bằng gì?- Cái áo này tay như thế nào?- Còn đây là gì? ( Cô chỉ vào cái quần) và hỏi tương tự.- Cô giới thiệu bài thơ: Trang phục.**1. Hoạt động 1: Dạy trẻ bài thơ: Trang phục**- Cô đọc lần 1: Diễn cảm- Tóm tắt nội dung: Mẹ mua cho bé cái áo màu đỏ, cái quần màu xanh và đôi dép màu đỏ rất xinh đẹp, ai cũng khen và thuơng yêu bé.- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh hoạ.- Cô giải thích từ khó:+ “ Xỏ vừa bàn chân”: mang vào chân thấy vừa.**\* Dạy trẻ đọc thơ”**- Cô dạy lớp đọc thơ 3 – 4 lần.- Tổ đọc ( cho trẻ chọn hình thức thể hiện bài thơ và sửa sai cho trẻ.)- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc ( cô sửa sai cho trẻ)- Cá nhân đọc thơ.**2. Hoạt động 2 :Đàm thoại:**- Cô vừa dạy cho các con nghe đọc bài thơ nói về cái gì?- Mẹ mua tặng bé cái áo màu gì?- Cái quần màu gì?- Mẹ còn tặng bé cái gì nữa? Bé mang vào có vừa không?- Mọi nguời có khen bé đẹp không?- Mời trẻ đứng lên đọc lại bài thơ 1 lần**3. Hoạt động 3 :Nhà thiết kế tài ba**- Trẻ đi lấy đồ dùng về vẽ và thiết kế các loại trang phục theo ý thích của trẻ.- Nhận xét và kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |