UBND HUYỆN .....................

**TRƯỜNG MẦM NON .....................**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Thời gian thực hiện : 3 tuần ( Từ ngày 12/12/2022- 30/12/2022**

****

**Giáo viên thực hiện:** **.....................**

**Lớp : 4 tuổi A**

**Năm học : 2022- 2023**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Nội dung năm | Mạng nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN | CHỦ ĐỀ: " ĐỘNG VẬT " |
|
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|   |   | Nội dung |   |   |   |   |  Con mèo | Chiến sĩ tí hon | Bé vui Noel |
| 1 | **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | **2** | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 4 | 6 | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 5**: Hô hấp: Hít vào thở ra: Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau: Chân: Ngổi xổm đứng lên: Bụng: Quay người sang trái sang phải: Bật tại chỗ | Lớp học | 4T | TDS | TDS | TDS |
| **Bài 6:** Hô hấp: Hít vào thở ra: Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sa; Chân: Đứng Lần lượt từng chân co cao đầu gối; Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải; Bật: Chụm tách chân | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 5 | **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 6 | **8** | **\* Vận động: đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 13 | 30 | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Trò chơi: Chạy theo đường dích dắc | Sân chơi | 4T |   |   |   |
| 16 | **32** | **\* Vận động: chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 17 | 42 | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | Chạy thay theo tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 24 | **49** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | # |
| 31 | **65** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 35 | 79 | Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân | Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân | Tiết học: Chuyền bắt bóng qua chân | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 37 | 82 | Ném xa bằng 1 tay, 2 tay | Ném xa bằng 1 tay, 2 tay | Tiết học: Ném xa bằng 1 tay | Lớp học | 4T |   | HĐH |   |
| 41 | **90** | **\* Vận động: bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 45 | 103 | Bật liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước |  Tiết học:Bật liên tục về phía trước | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |
| 47 | **107** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 48 | 110 | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay | Trò chơi: Trò chơi vơi ngón tay | Sân chơi | 4T | HĐC | HĐC | HĐC |
| 49 | 116 | Gập giấy | Gập giấy | Trò chơi với giấy | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 52 | 123 | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Chơi:Tô, vẽ hình | Lớp học | 4T |   | HĐG |   |
| 53 | 126 | Xé dán giấy | Xé dán giấy | chơi; Xé dán giấy | Lớp học | 4T |   | HĐG |   |
| 54 | 130 | Tô màu hình vẽ | Tô màu hình vẽ | Chơi;Tô màu hình vẽ | Lớp học | 4T |   | HĐG |   |
| 55 | 134 | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Chơi:Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Lớp học | 4T |   |   | HĐG |
| 56 | **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 57 | **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 58 | 139 | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. | Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | Lớp học | 4T |   | VS-AN |   |
| 59 | 144 | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Trò chuyện: Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 60 | 147 | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | Trò chuyện: Tên gọi một số món ăn quen thuộc | Lớp học | 4T |   | VS-AN |   |
| 66 | **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 67 | 159 | +Tập đánh răng lau mặt | +Tập đánh răng lau mặt | Rèn kĩ năng rửa mặt | Lớp học | 4T |   | VS-AN |   |
| 68 | 162 | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng | Lớp học | 4T |   |   | VS-AN |
| 69 | 163 | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định  | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | 4T |   |   | VS-AN |
| 70 | 164 | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Rèn trẻ biết tự cởi và mặc quần áo | Lớp học | 4T |   | VS-AN |   |
| 71 | 165 | Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Tuự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Rèn trẻ: Cách sử dụng bát, thìa, cốc | Lớp học | 4T | VS-AN |   | VS-AN |
| 74 | **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 75 | 184 | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Lớp học | 4T | VS-AN | VS-AN |   |
| 76 | 185 | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lớp học | 4T | VS-AN |   | VS-AN |
| 77 | 186 | Nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản  |   |   |   |   |   |   |   |
| 78 | 187 | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Lớp học | 4T | VS-AN |   |   |
| 79 | 189 | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Hoạt động vệ sinh: Rửa tay rửa mặt | Lớp học | 4T | VS-AN |   | VS-AN |
| 80 | 190 | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 82 | 192 | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Trò chuyện với trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 86 | 202 | Nhận biết và phóng những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Nhận biết và phóng những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Quan sát, trò chuyện về: Một số đồ vật gây nguy hiểm | Lớp học | 4T |   | ĐTT |   |
| 87 | 203 | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | Trò chuyện với trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm | Lớp học | 4T |   | ĐTT |   |
| 90 | **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 92 | 215 | Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm không được chơi gần | Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm không được chơi gần | Nhận biết một số khu vực nguy hiểm | Lớp học | 4T | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 93 | 216 | Biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở  | Biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở  |  Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không tự ý uống thuốc | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 94 | 219 | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt | 4T |   |   | ĐTT |
| 97 | 224 | - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu | - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu | Quan sát, trò chuyện: Một số trường hợp khẩn cấp phải gọi cho người lớn | Lớp học | 4T |   |   |   |
| II | **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **226** | **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **4T** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **227** | **1. Các bộ phận cơ thể con người****#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 102 | **232** | **2. Đồ vật:** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 104 | **233** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 105 | 235 | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Trò chuyện cách chơi : Đồ chơi quanh sân trường  | Lớp học | 4T |   | HĐC |   |
| 113 | 246 |  Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây , hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người |  Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây , hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Tiết học: Tìm hiểu quả bí xanh | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 114 | 247 |  So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả |  So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả |  Quan sát, trò chuyện , so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả | Lớp học | 4T | HĐNT |   |   |
| 115 | 248 |  phân loại cây, hoa quả, con vât theo 1-2 dấu hiệu đặc trưng |  phân loại cây, hoa quả, con vât theo 1-2 dấu hiệu đặc trưng |  Khám phá: Cây , hoa quả con vật theo dấu hiệu đặc trưng | Lớp học | 4T | HĐNT |   |   |
| 116 | 249 | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Lớp học | 4T | HĐNT |   |   |
| 117 | **253** | **Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ** | **#** | **#** | **#** | **4T** | **#** | **#** | **#** |
|   |   | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau  | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Tiết học: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo | Lớp học | 4T |   |   | HĐH |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 172 | 357 | + Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn: Các hoạt động của trẻ ở trường | + Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn: Các hoạt động của trẻ ở trường | Tiết học:Noel | Phòng chức năng | 4T |   |   | HĐH |
| 182 | 379 | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của các từ biểu cảm | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của các từ biểu cảm | Trò chuyện với trẻ về các từ khái quát chỉ người, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Lớp học | 4T |   |   | HĐNT |
| 183 | 382 | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | Trò chuyện để trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Lớp học | 4T | ĐTT |   |   |
| 184 | 383 | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | Trò chuyện để trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Lớp học | 4T |   | ĐTT |   |
| 185 | 384 | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi |     | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Kể truyện: : Thỏ con đi học | Lớp học | 4T |   |   |   |
| Kể truyện: Ông già noel | Lớp học | 4T |   |   | HĐH |
| Kể truyện: Bí mật của rừng xanh | Lớp học | 4T |   |   |   |
| Kể truyện: Ba quả cam | Lớp học | 4T |   |   |   |
|   | Cậu bé dũng cảm | Lớp học | 4T |   |   |   |
|   | Mèo con  | Lớp học | 4T |   |   | HĐC |
| 187 | 385 | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại  | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Trò chuyện với trẻ về chủ đề | Lớp học | 4T | ĐTT |   | ĐTT |
| 188 | 386 | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép  | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép | Rèn cho trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Lớp học | 4T |   | ĐTT | ĐTT |
| 189 | 387 |  Trả lời và đặt các câu hỏi" ai, cái gì? Ở đâu, khi nào? |  Trả lời và đặt các câu hỏi" ai, cái gì? Ở đâu, khi nào? | Rèn trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Lớp học | 4T | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 190 | 388 | Sử dụng cá từ biểu thị sự lễ phép | Sử dụng cá từ biểu thị sự lễ phép | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | Lớp học | 4T | ĐTT |   | ĐTT |
| 192 | 389 | Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ và nhớ tên tác giả  |  Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ và nhớ tên tác giả  | THƠ | Lớp học | 4T |   |   |   |
| Tiết học: Thơ: Chú bộ đội | Lớp học | 4T |   | HĐH |   |
| Tiết học: Thơ: Mèo đi câu cá | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |
| 226 | 465 | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Sân chơi | 4T | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 227 | 468 | Cố gắng hoàn thành công việc được giao | Cố gắng hoàn thành công việc được giao | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | Lớp học | 4T |   | HĐNT |   |
|   |   |  Thể hiện tình cảm của bản thân trước sự vật hiện tượng, con vật và mọi người xung quanh  |  Thể hiện tình cảm của bản thân trước sự vật hiện tượng, con vật và mọi người xung quanh  | Tiết học: Chú mèo đáng yêu | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |
|  228 | 476  |    |    | Tiết học: Những chiến sĩ tí hon | Lớp học | 4T |   | HĐH |   |
| 242 | 489 | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Lớp học | 4T | HĐC | HĐC | HĐC |
| 243 | 496 | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Trò chuyện: Nhận biết và phong tránh nhũng nơi không an toàn | Sân chơi | 4T |   |   | HĐNT |
| 256 | 519 | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Lớp học | 4T | HĐG | HĐG | HĐG |
| 259 | 560 | Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái bài hát | Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái bài hát | Tiết học: DH. Vui đến trường | Lớp học | 4T |   |   |   |
| Tiết học: DH: Con mèo Bồ tèo | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |
| Tiết học: DH- Mừng giáng sinh | Lớp học | 4T |   |   | HĐH |
| Tiết học: DH- Chú bộ đội | Lớp học | 4T |   | HĐH |   |
|   | 562 | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm |    |  | Ứng dụng STEAM: Dự án thiết kế : Mô hình làm chuồng cho mèo con | Lớp học | 4T | HĐH  |    |    |
|   |    |  |
|   |    |  | Tiết học: Làm bưu thiếp giáng sinh | Lớp học | 4T |   |   | HĐH |
| 265 | 563 | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn , cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu  |  | **VẼ** | Lớp học | 4T |   |   |   |
|  |  | Sử dụng kỹnăng vẽ, nặn , cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nétsắc, kích thước, hình dáng, đường nét |  | Tiết học: Vẽ chú bộ đội | Lớp học | 4T |   | HĐH |   |
| 268 | 566 | Chơi: Xếp trường mầm non | Lớp học | 4T |   |   |   |
| Chơi : Xếp nhà | Lớp học | 4T | HĐG |   |   |
| Chơi: Xếp hàng rào | Lớp học | 4T | HĐG |   | HĐG |
| Chơi: Xếp đường đi | Lớp học | 4T |   | HĐNT | HĐNT |
| Chơi: Xếp hình lăng Bác | Lớp học | 4T |   |   |   |
| 270 | 568 | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Dạy trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình | Lớp học | 4T | HĐC | HĐC |   |
| 271 | 569 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | 4T | **#** | **#** | **#** |
| 272 | 570 | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Rèn trẻ thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lớp học | 4T |   | HĐNT | HĐC |
| 273 | 571 | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Rèn trẻ cách sử dụng dụng cụ âm nhac gõ đễm | Lớp học | 4T | HĐC | HĐC | HĐC |
| 274 | 572 | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Dạy trẻ cach lựa chọn nguyên liệu tạo ra sản phẩm | Lớp học | 4T | HĐG | HĐG | HĐG |
| 275 | 573 | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Gợi ý trẻ nói lên được ý tưởng của mình | Lớp học | 4T | HĐG |   |   |
|   |  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |  |  | **0** | **0** | **0** |
|   |  |  **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |   |   |   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   |   | **31** | **31** | **31** |
|   |   |   |   | Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 | 1 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động góc |   |   | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động ngoài trời |   |   | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động chiều |   |   | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 |
|   |   |   |   |  - Lễ hội |   |   | 0 | 0 | 0 |
|   |   |   |   |  **- Hoạt động học** |   |   | **5** | **5** | **5** |
|   |   |   |   |  *Chia ra: + Giờ thể chất* |   |   | *1* | *1* | *0* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ nhận thức* |   |   | *0* | *0* | *2* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ ngôn ngữ* |   |   | *1* | *1* | *1* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ TC-KNXH* |   |   | *1* | *1* | *0* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ thẩm mỹ* |   |   | *2* | *2* | *2* |

 **II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Con mèo** | 1 | Từ 12- 16/12/2022 | ..................... |  |
| **Chiến sĩ tí hon** | 1 | Từ 19 - 23/12/2022 |  |
| **Bé vui Noel** | 1 | Từ 26/- 30/12/2022 |  |

 **III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Con mèo”** | **Nhánh 2 “Chiến sĩ tí hon”** | **Nhánh 3: “Bé vui Noel”** |
| **Giáo viên** | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Con mèo-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp- Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về :Con mèo - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Chiến sĩ tí hon-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp- Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về :Con mèo - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Noel-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp- Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về :Con cá-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động |
| **Nhà trường** | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ  | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ  | - Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi, sân khấu,âm thanh tổ chức bé vui chơi.- Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề  - Sưu tầm tranh chuyện, băng đĩa có nội dung về chủ đề- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ở lớp học- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề -Sưu tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề- Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ |
| **Trẻ** | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | * Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
* Ổn định lớp

- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Động vật |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * **Khởi động:**Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..
* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc vui

**+** Hô hấp: Hít vào thở ra: + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau+ Chân: Ngồi xổm đứng lên+ Bụng: Quay người sang hai bên+ Bật: Bật tại chỗ  |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****“Con mèo”** | *Ngày 12/12/2022*Lĩnh vực:PTTCBật liên tục về phía trước | *Ngày 13/12/2022*Lĩnhvực:PTTC\_KNXHChú mèo đáng yêu | *Ngày14/12/2022*Lĩnh vực:PTTMỨng dụng Steam: Dự án: Thiết kế làm mô hình chuồng cho mèo con | *Ngày 15/12/2022* Lĩnh vực:PTTM DH: Con mèo bồ tèo | *Ngày16/12/2022* Lĩnh vực:PTNNThơ: Mèo đi câu cá |  |
|  |
| **Nhánh 2****“Chiến sĩ tí hon”** | *Ngày 19/12/2022*Lĩnh vực:PTTCNém xa bằng 1 tay | *Ngày 20/12/2022*Lĩnhvực:PTTMVẽ chú bộ đội | *Ngày21/12/2022*Lĩnh vực:PTNNThơ:Chú bộ đội | *Ngày 22/12/2022* vực:PTTC-KNXH  Những chiến sĩ tí hon | *Ngày23/12/2022*Lĩnh vực:PTTMDH: Chú bộ đội |  |
| **Nhánh 3 “Bé vui Noel”** | *Ngày26/12/2022*Lĩnh vực:PTNNTruyện: Ông già Noel  | *Ngày 27/12/2022*Lĩnh vực:PTTMLàm bưu thiếp giáng sinh |  *Ngày28/12/2022* Lĩnh vực:PTNTĐo dung tích bằng 1 đơn vị đo | *Ngày29/12/2022*Lĩnh vực PTTMDH: Mừng giáng sinh | *Ngày30/12/2022*Lĩnh vực PTNTNoel yêu thương |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1****“Con mèo”** | *Ngày 12/12/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát: Thời tiết2. TCVĐ:Chó sói xấu tính3. Chơi tự do | *Ngày 13/12/2022*1.HĐCCĐ:Khám phá về sỏi2.TCVĐ: Rồng rắn lên mây3. Chơi tự do | *Ngày14/12/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát bầu trời2. TCVĐ:Thả lá3. Chơi tự do | *Ngày15/12/2022*1. HĐCCĐ:Quan sát con chó con 2. TCVĐ: Cáo và thỏ3. Ch¬i tù do   | *Ngày 16/12/2022*1. HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích2 TCVĐ: Bật qua suối3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2****“Chiến sĩ tí hon”** | *Ngày 19/12/2022*1.HĐCCĐ:Đọc đồng dao về các con vất2. TCVĐ: Chú mèo xấu tính3. Chơi tự do | *Ngày 20/12/2022*1.HĐCCĐ:Nhặt lá xếp hình 2.TCVĐ: Đi nhẹ như mèo3. Chơi tự do | *Ngày 21/12/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát thời tiết2.TCVĐ: Cáo ơi ngủ à3. Ch¬i tù do | *Ngày 22/12/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát vườn hoa2.TCVĐ:Chơi đồ3. Ch¬i tù do  | *Ngày23/12/2022*1.HĐCCĐĐi dạo nhặt lá cây2TCVĐ: Mèo đuổi chuột3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3****“Bé vui Noel”** | *Ngày 26/12/2022*1.HĐCCĐ: Khám phá về nước2. TCVĐ: Đi nối gót3. Chơi tự do | *Ngày 27/12/2022*1.HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích2. TCVĐ: Nhảy qua suối3 Chơi tự do | *Ngày 28/12/2022*1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau2. TCVĐ: Chơi đồ3. Ch¬i tù do | *Ngày 29/12/2022*1. HĐCCĐ:Quan sát góc thiên nhiên2. TCVĐ:nhảy cò3. Ch¬i tù do  | *Ngày30/12/2022*1.HĐCCĐ:Đi dạo nhặt lá cây2. TCVĐ: Sút bóng vào gôn3. Chơi tự do |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh trước và sau khi ăn- Tìm hiểu món ăn, biết món ăn đó chế biến từ loại thực phẩm nào và thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? giáo dục dinh dưỡng- Giáo dục trẻ biết mời trước khi ăn và mời cơm khi có khách đến lớp- Trẻ giúp cô chải chiếu, gối đầu- Ngủ đúng giờ - Không nói chuyện ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1****“Con mèo”** |  *Ngày 12/12/2022*- Chơi: Ghép hình - Chơi tự do | *Ngày 13/12/2022*- Làm quen thổi màu- Chơi tự do |  *Ngày14/12/2022*- Chơi góc xây dựng- Chơi tự do |  *Ngày15/12/2022*- Nặn con mèo- Chơi tự do |  *Ngày16/12/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Con mèo |  |
| **Nhánh 2****“Chiến sĩ tí hon”** |  *Ngày 19/12/2022*- Chơi: Ghép hình - Chơi tự do | *Ngày 20/12/2022*- Làm quen thổi màu- Chơi tự do |  *Ngày21/12/2022*- Chơi góc xây dựng- Chơi tự do |  *Ngày22/12/2022*- Nặn con mèo- Chơi tự do |  *Ngày23/12/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Chiến sĩ tí hon |
| **Nhánh 3****“Bé vui Noel”** | *Ngày 26/12/2022*- Chơi góc văn học - Chơi tự do | *Ngày 27/12/2022*- Xé dán đàn cá - Chơi tự do |  *Ngày28/12/2022*- Làm vở tạo hình- Chơi tự do | *Ngày 29/12/2022*- ¤n luyÖn thao t¸c röa tay, rửa mặt.- Chơi tự do | *Ngày30/12/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề: Bé vui Noel |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1 N2 N3 N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ nhập vai chơi, biết chế biết một số món ăn đơn giản .- Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.- Tạo đ­ược thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.- Biết hoạt động tập thể. | **\* Trò chơi:**1. Con mèo+ Nấu các món ăn chế biến từ mèo2. Chiến sĩ tí hon+ Nấu ăn tặng tặng chú bộ đội: hoa quả dầm, vắt nước cam, gói nem.3. Bé vui Noel+ Bày tiệc mừng Noel: Gà quay, Bánh mì xúc xích, bánh mỳ phết **\* Hoạt động:** - Trẻ chọn vai chơi. - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.- Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..- Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…- Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | - Bộ đồ chơi nấu ăn. Các đồ dùng dụng cụ nấu ăn: nồi, xoong, chảo, bếp, …- Khăn trải bàn- Thực phẩm thật: cá, mèo, gà, chó+ Tranh thao tác chơi- Quy trình chế biến món ăn bé chọn+ Bảng giá và tiền+ Trang phục của đầu bếp  | x | x | x | x |
|  |  | **Góc bán háng** | - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.- Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. | **\* Trò chơi:**1. Con mèo- Cửa hàng bán mèo, thức ăn cho mèo2. Chiến sĩ tí hon- Căng tin quân đội.3. Bé vui Noel- Cửa hàng bán đồ dùng cho ngày Lễ Noel**\* Hoạt động:** - Trẻ chọn vai chơi. - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.- Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..- Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…- Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | 1. Chú chó đáng yêuCửa hàng bán cún con, thức ăn cho cún.: chó bông, nhà cho cún, thức ăn cho cún con2. Con gà- Cửa hàng bán gà, thức ăn cho gà: gà con, lồng gà, thóc, ngô…3. Con mèo- Cửa hàng bán mèo, thức ăn cho mèo: mèo con, nhà của mèo, cá rán, cơm…4. Con cá- Cửa hàng bán cá cảnh: bể cá, cá, rong, sỏi…+ Bảng giá tiền, hình ảnh hàng hóa và tiền+ Gian hàng chủ đề+ Tranh thao tác chơi: Chào hàng, tư vấn cho khách, tính tiền, chào khách. | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.- Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng đư­ợc mô hình trang trại nuôi chó, nuôi mèo, nuôi gà, xây ao cá.- Biết giới thiệu về công trình của mình đang thực hiện.- Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. | **\* Trò chơi:**1. Con mèo- Bé xây: Nhà cho mèo2. Chiến sĩ tí hon- Bé xây: “Doanh trại quân đội”3. Bé vui Noel- Bé xây: “Sân khấu biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày lễ Noel”**\* Hoạt động của trẻ**- Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trư­ởng nhóm.- Trư­­ởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm, giới thiệu công trình..- Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc đ­­ược giao.( lắp ráp khu vực theo mẫu gợi ý và phân công của nhóm trường...) | - Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp , khối..- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm.- Tranh mẫu gợi ý xây trang trại nuôi chó- Tranh mẫu gợi ý xây mô hình trang trại nuôi gà.- Tranh mẫu gợi ý xây nhà cho mèo- Tranh mẫu gợi ý xây mô hình vườn – ao – chuồng | x | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ dùng các kĩ năng đã học để tạo ra sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau theo tranh mẫu cô gợi ý.- Có kĩ năng làm đồ chơi theo tranh mẫu gợi ý….- Biết nặn đồ chơi tặng bạn. | **\* Trò chơi:**1. Con mèo- Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “Con mèo”.- Làm đồ chơi: Làm mũ mèo- Làm nhà cho mèo từ bìa cac tông.- Làm anbum 2. Chiến sĩ tí hon- Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “Chiến sĩ tí hon”.- Gói hoa, gói quà, làm bưu thiếp tặng chú bộ đội.- In bàn tay làm hoa tặng chú bộ đội- Làm đồ chơi: làm súng từ bìa cac tông- Làm anbum3. Bé vui Noel- Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: … tranh ảnh về chủ đề Noel- Làm đồ chơi: Cắt dán dây xúc xích, làm cây thông noel từ bìa cứng...- Trang trí cây thông- Làm thiệp chúc mừng Noel- Gói hộp quà tặng các bạn- Làm anbum đồ dùng ngày lễ Noel**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm.- Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề.- Làm đồ chơi theo chủ đề- Nặn đồ chơi theo chủ đề- Làm anbum theo chủ đề. | - Các tranh gợi ý bằng nguyên học liệu khác nhau: sáp, màu nước, dán giấy thủ công, chấm màu nước, len...- Giấy A4, sáp màu, keo, màu nước, bút lông, kéo con...- Các nguyên học liệu: giấy thủ công, len, giấy gói hoa...các nguyên học liệu đã qua sử dụng như hộp sữa, vỏ bánh, lõi giấy…- Tranh rỗng về chủ đề...- Quyển an bum- Tranh gợi ý các bước làm đồ chơi. | x | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** |  | - Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi trong góc.- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. | **\* Các trò chơi:** Ngôi nhà toán học:- Bảng chọn đúng số lượng.- Bé so hình- Bé đếm giỏi.- Bé xếp xen kẽ.- Bé xếp theo chuỗi logic.- Chắp ghép hình học- Bé chơi tách gộp- Xếp tương ứng.- Đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo- Đo dung tích.- Vòng quay kì diệu.- Ghép tranh- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ về góc chọn bảng chơi.- Trẻ về góc tô, vẽ, xếp tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5.- Xếp lô tô đồ chơi, đồ dùng cá nhân.- Chơi các trò chơi trong góc.- Trò chơi nào mới cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ chơi- Cô bao quát hướng dẫn trẻ những trò chơi mới. | - Bảng chọn đúng số lượng.- Bé so hình- Bé đếm giỏi.- Bé xếp xen kẽ.- Bé xếp theo chuỗi logic.- Chắp ghép hình học- Bé chơi tách gộp- Xếp tương ứng.- Đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo- Đo dung tích- Vòng quay kì diệu.- Ghép tranh- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. | x | x | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo hoạt động đã chọn.- Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. Đọc sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”)- Có kĩ năng đọc thơ, kể chuyện theo tranh.- Trẻ có kĩ năng kể truyện trên sân khấu rối.- Bước đầu trẻ có kĩ năng làm rối que và làm anbum- Biết đóng kịch. | **\* Các trò chơi:** - Bé kể về: 1. Con mèo2. Chiến sĩ tí hon3. Bé vui Noel- Lật giở “đọc” sách tranh truyện- Kể truyện sáng tạo theo tranh- Kể truyện sáng tạotrên sân khấu rối- Làm anbum, làm rối que- Xem và đọc truyện tranh- Đọc thơ chữ to- Đóng kịch**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nhận vai chơi.- Trẻ vẽ, cắt, tô màu làm anbum.- Trẻ kẻ truyện sáng tạo, đọc truyện tranh, đọc thơ chữ to, đóng kịch…- Trong quá trình chơi cô hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn.- Cô nhập vai chơi nếu trẻ lúng túng khi chơi- Nhận xét vai chơi của trẻ. | - Tranh truyện.- Rối, sân khấu rối.- Bảng thơ chữ to- Quyển an bum- Bảng tranh truyện- Que rối, những hình ảnh cho trẻ làm rối, kéo, băng dính 2 mặt.- Bảng gợi ý làm anbum, rối que… | x | x | x | x |
| **6** | **Góc khám phá** |  | - Có kiến thức hiểu biết về chủ đề: biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, lợi ích của một số động vật quen thuộc- Nói lên được cảm nghĩ của mình về chủ đề.- Trẻ có kĩ năng vẽ tô màu, cắt dán các hình ảnh liên quan đến chủ đề “động vật”. | **\* Các trò chơi**1. Con mèo: Điều bé muốn nói về chủ đề; Các loại mèo; Thức ăn của mèo; Tác dụng của mèo.2. Chiến sĩ tí hon: Điều bé muốn nói về chủ đề; Món quà bé tặng chú bộ đội; những lời chúc đến chú bộ đội; Những hoạt động chào mừng ngày thành lập QĐNDVN 22/12; Trang phục chú bộ đội.3. Bé vui Noel : Điều bé muốn nói về chủ đề; Trang phục cho mùa lễ Noel; đồ dùng trang trí mùa Noel; các hoạt động của bé chào mừng noel; Món quà bé ước ông già noel tặng; Những câu chúc trong ngày lễ Noel.**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề trẻ hoặc cô giáo giúp trẻ thể hiện lại lời nói bằng hình ảnh và treo vào bảng: “Điều bé muốn nói”.- Trẻ cắt dán, vẽ, tô màu các tranh ảnh, họa báo có những hình ảnh liên quan đến trường mầm non và gài vào các bảng biểu theo nội dung cô gợi ý. | - Bảng điều bé muốn nói.- Các bảng với các nội dung liên quan đến chủ đề.- Giấy A4, tranh rỗng, tranh ảnh họa báo… - Kéo, bút dạ to, giấy vẽ, tranh rỗng,… | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “CON MÈO”**

***Thứ hai, ngày 12 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Bật liên tục về phía trước**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp tay , chân và mắt trong vận động bật liên tục về phía trước

- Rèn và phát triển cơ chân cho trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc cho trẻ tập

- Vạch

- Xắc cô

- Mũ mèo và mũ chuột.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Xúm xít, xúm xít

- Trò truyện về chủ đề

**1. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân – gót chân – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường- về đội hình vòng tròn.

- Tập kết hợp với bài hát: “Rửa mặt như mèo”

**2. Hoạt động 2 : Trọng động**

*\* BTPTC:*

- Tập kết hợp với bài hát: “Chú mèo con”.

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) (2lx8nh)

- Lưng-bụng-lườn:Quay người sang trái, sang phải. (2lx8nh)

- Chân:Ngồi xổm, đứng lên. (2lx8nh)

- Bật:bật tại chỗ (4lx8nh)

*\* Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước.*

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích( Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát . Khi có hiệu lệnh: “2 tiếng xắc xô” 2 tay đưa ra xuống dưới đồng thời khuỵu gối bật thật mạnh về phía trước tiếp đất bằng cả bàn chân, tay đưa về phía trước để giữ thằng bằng cho cơ thể, cứ thế bật liên tục thẳng về phía trước)

- Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- 2 bạn 2 đội bật thi đua nhau.

- Cho 2 đội thi đua em đội nào bật xa hơn

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

+ Hỏi trẻ tên vận động

*\* Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột*

**-**Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Một bạn đóng làm mèo, một bạn đóng làm chuột các bạn còn lại đứng thành vòng tròn rộng cầm tay nhau đưa lên cao. Mèo và chuốt đứng giữa vòng. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu mèo đuổi chuột, các bạn làm vòng đọc to bài đồng dao : Mèo đuổi chuột”. Nếu mèo bắt được chuột thì đổi vai chơi.

- Luật chơi: Chuột chui lỗ nào mèo phải chui lỗ đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 – 3 vòng.

- Kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 13 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Chú mèo đáng yêu**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của loài mèo.

- Biết con mèo là vật nuôi trong gia đình.

- Biếtích lợi của con mèo vớiđời sống con người.

- Yêu quí mèo và cóý thức chăm sóc, bảo vệ chúng.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Con mèo thật.1 số đĩa thức ăn cho mèo

- Máy tính, loa

- Video mèo bắt huột và 1 số hình ảnh các loại mèo khác nhau.

- Bảng, lô tô thúc ăn của mèo.

III. Tiến hành

**\* Ôn định tổ chức**

- Đố bé biết con gì?

- Cho trẻ nghe câu đố về con mèo:

 Con gì tai thính mắt tinh

Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua ?

- Trẻ đoán tên con vật.

**1. Hoạt động 1: Bé biết gì về con mèo?**

- Cho trẻ kể về con mèo mà trẻ biết

**2. Hoạt động 2: Bé quan sát con mèo.**

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh con mèo và quan sát.

- Cho trẻ nói đặc điểm bên ngoài của con mèo.

- Cho trẻ sờ lông mèo và nói lên cảm nhận.

- Mèo kêu như thế nào ?

- Mèo con ăn gì ?

- Cô cho trẻ đi lấy thức ăn cho mèo ăn và xem mèo con ăn gì ?

- Nuôi mèo trong nhà có tác dụng gì ?

- Cho trẻ xem video mèo bắt chuột.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh nhiều chú mèo khác nhau trên máy vi tính.

GD : mèo là động vật nuôi trong gia đình, mèo con giúp chúng ta bắt chuột vì vậy các con phải yêu quý mèo, cho mèo ăn và không được đánh mèo nhé.

**3. Hoạt động 3: Bé chơi: Tìm thức ăn cho mèo**

- C Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc trẻ trẻ ở hai đội lên chọn lô tô thức ăn của gà gắn lên bảng. Kết thú thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều đúng và đẹp đội đó già giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả

\* Kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 14 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Ứng dụng Steam: Dự án: Thiết kế mô hình chuồng cho mèo con**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Khoa học: Khám phá điều kiện sống của mèo.

- Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá cách mèo bảo vệ con trong thực tế và làm thế nào để tạo ra chuồng cho mèo con ở.

- Chế tạo: Nghiên cứu, đưa ra kích thước, hình dạng phù hợp, cân đối để làm mô hình chuồng cho mèo con.

- Nghệ thuật: Tô màu, trang trí chuồng mèo.

- Toán: Hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng: Hộp nhựa, hộp sắt, hộp giấy, hộp đựng trứng, hộp sữa chua, dây sợi, rơm rạ, lá khô, cành cây khô/ tươi, sỏi, đá...

- Đồ dùng làm mẫu: Lego, khúc gỗ, thanh gỗ, mô hình mèo mẹ, mèo con, đất nặn.

- Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, sợi, ghim, kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu...

- Sách truyện về động vật.

**III. Tiến hành**

\***Ôn định tổ chức**:

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Mèo con không biết vâng lời (nội dung của câu chuyện giúp trẻ tìm hiểu về môi trường sống của mèo)

- Đàm thoại

+ Câu chuyện nói về con gì?

+ Trong câu chuyện mèo con như thế nào?

+ Mèo con có ngoan không?

+ Ở nhà con có nuôi mèo không?

**1.**H**oạt động 1: Khám phá chuồng cho mèo con**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về các nơi sống của mèo con.

+Trong đoạn video kia mèo con sống ở đâu?

+ Chúng mình thấy mèo con như thế nào?

+ Mèo thường sinh mấy con?

+ Mèo mẹ chăm con như thế nào?

+ Khi sinh con mèo mẹ có được ai giúp đỡ không?

+ Mèo mẹ đã làm gì để đảm bảo an toàn cho mèo con?

\*Khám phá về mèo

- Cho trẻ xem video về Mèo

+ Vì sao mèo con phải làm chuồng cho mèo con?

+ Chúng mình thử đoán xem chỗ ở mà mèo mẹ làm có an toàn không?

 \* Thống nhất giải pháp: Làm mô hình chuồng cho mèo để giúp cho mèo mẹ bảo vệ con mình. Chuồng đủ rộng cho bốn mẹ con mèo, chuồng được che chắn cẩn thẩn và đảm bảo an toàn cho mèo con khi mèo mẹ vắng nhà.

\*Thảo luận

- Trẻ thảo luận trong nhóm về các hình dạng chuồng khác nhau có thể làm

+ Làm thế nào để mèo mẹ vào được?

+ Cửa vào hình gì?

+Làm thế nào để mèo con không bị rơi ra ngoài?

+ Làm thế nào để mèo con không bị phát hiện khi mèo mẹ vắng nhà?

+Làm thế nào để mèo con có chỗ chơi đùa?

+ Làm thế nào để đủ chỗ cho mèo mẹ nghỉ ngơi và cho mèo con bú?

**2.Hoạt động 2: Thiết kế và chế tạo**

\* Thiết kế

- Cho trẻ tự thiết kế chuồng từ các nguyên liệu khác nhau ( Hộp giấy, hộp nhữa, hộp đựng trứng, rơm rạ, cành cây khô...)khối hình khác nhau ( hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, tam giác...)

- Cho trẻ thảo luận về cách sắp xếp không gian

- Cho trẻ dùng các đồ xây lắp để xếp thử chuồng mèo và tự vẽ lại chuồng cho mèo theo tranh ảnh mô phỏng.

+ Con làm chuồng mèo bằng nguyên liệu gì?

+ Con làm như thế nào?

+Con làm chuồng để làm gì?

+ Con làm một mình hay làm cùng bạn?

- Cho trẻ dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng đã chuẩn bị để làm chuồng cho mèo.

- Khi trẻ thực hiện cô cần khuyến khích trẻ sáng tạo thêm nhiều hình thức khác nhau.

\* Chế tạo

- Trẻ thực hiện làm chuồng cho mèo theo quy trình đã thiết kế.

- Trẻ sử dụng nguyên vật liệu đã lựa chọn để làm

- Chế tạo theo thiết kế ( giáo viên giúp trẻ trang trí và làm chuồng thêm chắc chắn).

- Trang trí, bổ sung các chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, thêm hấp dẫn.( Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)

3.**Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm và kết thúc dự án**

\* Trình bày thử nghiệm

- Trẻ trình bày về quá trình làm chuồng mèo của mình

+ Con làm gì đây?

+ Con làm từ những nguyên liệu gì?

+ Mèo con có ở được trong chiếc chuồng này không?

+ Con có thay đổi gì so với bản thiết kế không?

+ Chiếc chuồng này có tác dụng gì?

- Trẻ sử dụng thử

+ Con thấy chuồng của bạn nào đẹp nhất? Tại sao?

\* Cải thiện

- Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được yêu cầu đưa ra thì giáo viên có thể gợi ý cho trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm

\* Giáo dục trẻ: Biết yêu thương động vật

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 15 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy hát: Con mèo Bồ tèo**

 **NDKH +Nghe hát : Chú mèo con**

 **+Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát.

-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Con mèo Bồ tèo” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Chú mèo con”

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Con mèo Bồ tèo và chú mèo con không lời và video.

- Mũ mèo, con chuột bông.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Bẫy chuột.

- Các con vừa đóng giả làm con gì?

- Cô giới thiệu bài hát: “Con mèo Bồ tèo”

**1. Hoạt động 1: Dạy hát “Con mèo Bồ tèo”.**

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc

+ Dạy cả lớp hát 2-3 lần

- Thay đổi hình thức khi hát (to- nhỏ, nối tiếp..)

- Từng tổ hát, nhóm hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp hát và vận động 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát

**2. Hoạt động 2**: **Nghe cô hát : Chú mèo con**

- Cô giới thiệu tên bà hát: Chú mèo con

- H¸t cho trÎ nghe lÇn 1

- LÇn 2: cho trÎ nghe trªn ti vi ,khuyÕn khÝch trÎ hưëng øng giai ®iÖu bµi h¸t cïng c«.

- Lần 3: Nghe ca sỹ hát

**3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

***-***Cô nói cách chơi: Các con đóng giả làm những chú mèo nghe nhạc và đi xung quanh những con chuột. Khi kết thúc nhạc mỗi con mèo phải nhanh tay bắt một con chuột, con mèo nào không bắt được chuột phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi: 3 lần. Cô bao quát trẻ

- Tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 16 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Thơ: Mèo đi câu cá**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, và đọc thuộc bài thơ.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ đức tính chăm chỉ lao động.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Bể nước, cá, cần câu

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức**:

- Cô và trẻ hát bài hát: Rửa mặt như mèo.

- Trò chuyện về con mèo

- Cô giới thiệu bài thơ "Mèo đi câu cá"

**1. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ “Mèo đi câu cá”**

+ Cô đọc lần : Thể hiện tình cảm

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Cả lớp cùng cô đọc bài thơ 3 – 4 lần ( Thay đổi hình thức khi đọc)

+ Trẻ kết nhóm và đọc bài thơ

+ Gọi từng tổ đọc thơ.

+ Cô kết hợp sửa sai, và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô dạy bài thơ gì ?

- Anh em mèo trắng đi đâu ?

- Anh ngồi ở đâu? Em ngồi ở đâu?

- Mèo anh đã làm gì?

-Mèo Em làm gì?

- Cuối cùng có ai câu được con cá nào không?

- Chúng mình thấy anh em mèo Trắng có chăm chỉ không?

\* Giáo dục trẻ: Không nên lười nhác như anh em mèo trắng. Phải làm việc chăm chỉ mới thành công.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Câu cá giúp mèo”**

- Cách chơi: Cho trẻ chia làm hai nhóm, mỗi nhóm 1 bể để câu cá. Thời gian được tính bằng 2 bài hát về con mèo. Kết thúc 2 bài hát đội nào câu được nhiều cá hơn đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH :“CHÚ BỘ ĐỘI”**

***Thứ hai, ngày 19 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết phối hợp tay và mắt trong vận động ném xa bằng 1 tay.

- Thực hiện đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Phát triển khả năng quan sát của trẻ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc cho trẻ tập

- Dụng cụ nghề nông

- Dây kéo co.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đi hành quân – đếm 1-2

- Trò chuyện về chú bộ đội

**2. Hoạt động 2 : Trọng động**

*\* Khởi động:*

- Cho trẻ đi vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân – gót chân – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường- về đội hình vòng tròn.

- Tập kết hợp với bài hát: “Chú bộ đội”

*\* BTPTC:*

- Tập kết hợp với bài hát: “Chú bộ đội”.

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau(4lx8nh)

- Lưng-bụng-lườn:Quay người sang phải, sang trái (2lx4nh)

- Chân:Ngồi xổm, đứng lên. (2lx4nh)

- Bật:Tại chỗ (2lx4nh)

*\* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay*

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (Đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh thì ném túi cát ra xa)

- Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Hai bạn ở 2 đội ném

- 2 bạn ở 2 đội thi đua nhau.

+ Hỏi trẻ tên vận động

*\* Trò chơi vận động: Bé làm vận động viên*

**-** Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm, khi có hiệu lệnh “chạy ”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào sọt  cứ như vậy cho đến hết , đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiên thắng.

 - Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi và tuyên bố đội thắng cuộc.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 – 3 vòng.

- Kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 20 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Vẽ chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục.

- Biết nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm

- Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.

- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- 3 tranh vẽ chú bộ đội: chú bộ đội bộ binh; chú bộ đội hải quân; chú bộ đội đặc công.

- Bút sáp màu

- Giấy A4

- Gía treo tranh

- Nhạc

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trÎ kể về những hoạt động hằng ngày của các chú bộ đội mà trẻ biết

- Cho trẻ xem video về các chú bộ đội

- Hỏi trẻ chú bộ đội nhìn thế nào

**1. Hoạt động 1: Triển lãm tranh**

**+** Cho trẻ đến buổi triển lãm xem tranh chú bộ đội

- Cô giới thiệu có 3 bức tranh: tranh 1: chú bộ đội bộ binh; tranh 2: chú bộ đội hải quân; tranh 3: chú bộ đội đặc công.

+ Hỏi trẻ từng bức tranh :

- Tranh vẽ gì ? Chú bộ đội gì?Chú bộ đội cầm gì?

- Mầu sắc , bố cục của tranh

+ Hỏi ý tưởng của trẻ

**2.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng và ngồi vào bàn.

- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn

- Khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm, tô màu mịn đẹp, không tô chờm ra ngoài hình, vẽ bố cục bức tranh cân đối, phối hợp màu sắc hài hòa.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chung

**3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ treo tranh lên giá

- Trẻ quan sát và nhận xét bài của mình với bài vẽ của bạn

+ Bạn vẽ chú bộ đội gì? Con thấy bức tranh bạn vẽ như thế nào? Bố cục bức tranh hợp lý chưa?

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn

- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét và động viên khen trẻ

\* Kết thúc tuyên dương bài của trẻ

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 21 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Thơ: Chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, và đọc thuộc bài thơ.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc chơi trò chơi, bao lương thực.

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức**:

- Cô và trẻ hát bài hát: Chú bộ đội

- Trò chuyện về chú bộ đội

- Cô giới thiệu bài thơ "Chú bộ đội"

**1. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ “ Chú bộ đội”**

+ Cô đọc lần : Thể hiện tình cảm

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Cả lớp cùng cô đọc bài thơ ( Thay đổi hình thức khi đọc)

+ Trẻ kết nhóm và đọc bài thơ

+ Gọi từng tổ đọc thơ.

+ Cô kết hợp sửa sai, và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô dạy bài thơ gì ?

- Bài thơ nói về ai ?

- Chú bộ đội đang làm gì?

- Công việc của chú bộ đội có vất vả không

- Các con có yêu chú bộ đội không?

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “chiến sĩ tí hon?”**

- Cách chơi: Cho trẻ chia làm hai nhóm, trong một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều lương thực về doanh trại đội đó dành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 22 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Những chiến sĩ tí hon**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN- XH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết công việc hàng ngày của chú bộ đội.

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày hội thành lập.

- Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12

- Biết nói một số câu chúc chúc mừng chú bộ đội.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình thông qua các hoạt động nghệ thuật.

- Có kĩ năng hoạt động theo nhóm.

- Trẻ có tình cảm yêu quý, tôn trọng chú bộ đội.

- Hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Một số tranh ảnh, video clip và đồ dùng phục vụ cho việc khám phá về các chú bộ đội.

- Nhạc bài hát: Chú bộ đội; Cháu thương chú bộ đội.

- Máy vi tính

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ bức tranh về chú bộ đội

- Chú bộ đội đang làm công việc gì?

Giờ học hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về chú bộ đội nhé

**1. Ho¹t ®éng 1: Xem video về các chú bộ đội**

+ Hằng ngày chú bộ đội làm gì?

**+** Trẻ xem video chú bộ đội đang tập võ

+ Trong video có ai?

+ Chú bộ đội đang làm gì ?

+ Chú bộ đội dùng gì để bảo vệ tổ quốc?

+ Ngoài tập võ ra hằng ngày các chú bộ đội cong làm gì nữa?( trồng rau, nuôi cá, chăn nuôi bò, lợn...)

- Trong tháng 12 này có ngày gì đặc biệt?

- Cô giới thiệu ngày 22/12 là ngày thành lập lập quân đội nhân dân Việt Nam

- Cô cho trẻ xem video về một số hoạt động diễn ra chào mừng ngày 22/12.

- Trò chuyện với trẻ về những hoạt động có trong vi deo.

- Cháu có yêu quý chú bộ đội không?

- Yêu quý chú bộ đội thì cháu thể hiện như thế nào?

- Cháu sẽ làm gì để tặng cho chú bộ đội.

\* Giáo dục: Chú bộ đội luôn luôn dũng cảm để bảo vệ tổ quốc, chính vì thế chúng mình phải yêu quý và tôn trọng chú bộ đội.

**2. Ho¹t ®éng 2: Bé thể hiện tình cảm với chú bộ đội**

- Ngày 22/12 đến rồi các con chúc các chú bội đội những điều gì nào ?

- Ngoài những lời chúc các con còn chuẩn bị những gì để tặng cho cô chú bộ đội ?

- Cho trẻ tự giới thiệu món quà mà trẻ tặng.

- Cả lớp đọc bài thơ (bài thơ : chú bộ đội hành quân trong mưa )

- Nhóm bạn trai: (hát bài hát : Chú bộ đội)

- Nhóm bạn gái hát: Cháu thương chú bộ đội

**3. Ho¹t ®éng 3: Bé giỏi võ**

**\*Trò chơi : Bé giỏi võ**

- Cô và trẻ cùng bắt trước một số động tác tập võ của các chú bộ đội

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 23 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy hát: Chú bộ đội**

 **NDKH +Nghe hát : Màu áo chú bộ đội**

 **+Trò chơi: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát.Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Chú bộ đội” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Màu áo chú bộ đội”

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Nh¹c c¸c bµi h¸t : Chú bộ đội; Màu áo chú bộ đội có lời và không lời.

- Dụng cụ âm nhạc.

- Sản phẩm; Đồ dùng nghề nông

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi : “Chú bộ đội hành quân”

- Chúng mình vừa làm gì? Giống ai?

- Cô giới thiệu bài hát: Chú bộ đội

**1. Hoạt động 1: Dạy hát: Chú bộ đội.**

-Cô hát mẫu lần 1.Thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: Kết hợp theo bài hát.

- Dạy trẻ hát.

- Dạy trẻ hát từng câu 2 – 3 lần

- Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần.

- Cả lớp hát 2- 3 lần.

- Thi đua giữa các tổ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Gọi nhóm bạn trai – nhóm bạn gái

- Mời cá nhân lên hát và vận động

- Cô vừa dạy các con bài hát gì ?

**2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: 1 trẻ đội mũ chóp kín đứng giữa lớp. Cô mời 1-2 trẻ trong lớp hát. Trẻ đội mũ nghe thật tinh và nói xem bạn nào vừa hát, hát bài gì?

- Lần 2 cho trẻ hát và vỗ với nhạc cụ, cho trẻ đoán tên bạn hát, hát bài gì và gõ bằng nhạc cụ gì?

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô bao quát trẻ

- Tuyên dương trẻ

**3. Hoạt động 3**: **Nghe cô hát : Màu áo chú bộ đội.**

- C« giíi thiÖu bµi h¸t : “Màu áo chú bộ đội”

- H¸t cho trÎ nghe lÇn 1 + nhạc

- LÇn 2: cho trÎ nghe trªn m¸y vi tÝnh,khuyÕn khÝch trÎ hưëng øng giai ®iÖu bµi h¸t cïng c«.

- Tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH :“BÉ VUI NOEL”**

***Thứ hai, ngày 26 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Truyện: Ông già Noel**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu truyện. Nhớ tên các nhân vật trong câu truyện.

- Nhớ được các tình tiết và hiểu nội dung câu truyện.

- Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện qua đàm thoại và đóng kịch.

- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói rõ ràng.

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời sẽ được ông gia noel tặng quà.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát: Chúc mừng giáng sinh

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.

- 1 bộ quần áo, mũ ông già Noel cho trẻ đóng kịch

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trÎ nghe bµi h¸t “ Chóc mõng gi¸ng sinh”

- Bµi h¸t nãi vÒ ai?

- Ai biết ông già Noel thường làm gì trong ngày giáng sinh

- Cô giới thiệu truyện: Ông già noel

**1. Hoạt động 1:Nghe cô kể chuyện**

- C« kÓ lÇn 1: Thể hiện tình cảm

- C« kÓ lÇn 2 kÕt hîp cho xem tranh minh họa

- Cô kể cho các con nghe câu truyện gì?

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại:**

- Ông già Noel đi bằng phương tiện gì để tặng quà cho chúng mình?

- Trang phục của ông như thế nào?

- Ông đeo cái gì ở sau lưng?

- Khi bạn nhỏ được nhận quà thì cảm thấy thế nào?

- Bạn đã nói gì với ông già Noel?

- Ông già Noel đã tặng những gì cho các bạn?

- Chúng mình có thích nhận quà của ông già noel không?

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời sẽ được ông gia noel tặng quà.

**3. Hoạt động 3: Bé đóng kịch**

- Cô mời 1 nhóm trẻ lên nhận vai các nhân vật mà trẻ thích

- Trẻ đội mũ nhân vật

- Cô là người dẫn truyện, các bạn còn lại thể hiện lời nói và tính cách của nhân vật trong truyện

- Các bạn ở dưới xem và cổ vũ cho các bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 27 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp giáng sinh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng, cắt, xé, dán, trang trí tạo thành bưu thiếp giáng sinh.

**-**Rèn cho trẻ kĩ trang trí bưu thiếp.

- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình.

**-** Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô

- Rổ đựng đồ dùng của trẻ: tấm A4 cứng, hình ảnh quả lắc, quả chuông, ông già noel, cỗ xe tần lộc…

- Bút dạ màu, keo…

- Nhạc bài hát “Đêm noel”

- Giá treo sản phẩm.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Đêm noel”

- Sắp đến ngày noel cô cháu mình cùng làm những dây xúc xích trang trí lớp học nhé!

**1. Hoạt động 1: Cô hướng dẫn trẻ**

- Cho trẻ quan sát mẫu bưu thiếp giáng sinh.

- Chúng mình thấy bưu thiếp này có đặc điểm gì?

- Được làm từ chất liệu gì?

- Cô đã trang trí những gì cho bưu thiếp?

- Chúng mình có muốn làm bưu thiếp để tặng cho người thân nhân dịp giáng sinh không?

- Cô hướng dẫn trẻ làm từng thao tác

+ Bước 1: Cô gấp đôi tư giấy tạo thành bìa ngoài của bưu thiếp

+ Bước 2: Cô vẽ cây thông Noel ở giữa tấm bìa của bưu thiếp, sau đó cô trang trí bìa ngoài của thiếp bằng các nguyên học liệu có sẵn như hình ảnh quả lắc, ông gia noel, cỗ xe tuần lộc…

+ Bước 3: Cô viết lời chúc bên trong tấm thiếp các (con có thể sao chép lời chúc)

Vậy là cô đã có 1 tấm thiệp giáng sinh thật đẹp để tặng cho người thân rồi.

- Các con có muốn làm bưu thiếp giống cô không?

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

- Mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng và thực hiện.

- Cô đến giúp đỡ khuyến khích những trẻ yếu.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Con thích bưu thiếp của bạn nào nhất? vì sao?

- Bưu thiếp của con đâu? Con sẽ tặng bưu thiếp cho ai? Con sẽ nói lời chúc như thế nào?

- Cô nhận xét đánh giá chung

- Tuyên truyền bài của trẻ.

\* Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 28 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đo dung tích của một vật bằng các dụng cụ đo khác nhau. So sánh và diễn đạt kết quả đo.
- Rèn kĩ năng khéo léo khi đong đo, không bị đổ nước.
- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động
**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: 1 thùng đựng nước. 3 chai nước và các dụng cụ đo dung tích nước.Thẻ số từ 1-5.
- Đồ dùng của trẻ:Mỗi nhóm trẻ có 3 chai nước, khay đựng, bát nhựa to, bé, ca innox, nắp nhựa. Thẻ số từ 1-5
**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “mừng giáng sinh”.

- Trò chuyện về chủ đề.

- Cô giới thiệu bài học ngày hôm nay

**1. Hoạt động 1: Cho trẻ xem videovề nước.**- Các con vừa xem gì?
- Con thấy những gì trong đoạn phim?
- Bạn nào còn có ý kiến gì khác nữa?
- Để bảo vệ, giữ gìn nguồn nước sạch các con phải làm gì?
- Để tiết kiệm nguồn nước sạch chúng ta phải làm như thế nào?

**2. Hoạt động 2: Đo 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.**
- Trong gia đình các con thường đựng nước bằng gì?
- Trên đây cô có gì?Dùng để làm gì?
- Giúp cô đo độ cao của chiếc thùng bằng các gang tay của mình.( Mời lần lượt 3 nhóm lên đo)
- Cho trẻ nhận xét kết quả đo thế nào?
**3. Hoạt động 3: Đo dung tích của một vật bằng các đơn vị đo.**
- Cho trẻ quan sát 3 chai nước.
- Con thấy 3 chai nước này như thế nào?
+Cô giải thích: Nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Nước đựng trong bát gọi là dung tích của bát nước. Nước trong cốc gọi là dung tích của cốc nước.
- Cô tặng cho các nhóm các dụng cụ đo nước đó là:
Từ 3 chai nước và các dụng cụ đo khác nhau các nhóm hãy giúp cô đong nước và xem điều gì xảy ra từ những chai nước này nhé!
(Các nhóm đong nước, cô bao quát trẻ)
+ Hỏi trẻ:
- Với 3 chai nước giống nhau, có dung tích bằng nhau, nhưng đo được các kết quả đo khác nhau.
+ Để xem có đúng như kết quả đo của các nhóm không.Mời các nhóm cùng quan sát lên xem cô làm thí nghiệm.( Cô đong, trẻ đếm)
**4. Hoạt động 4: luyện tập**- Ông già Noel gửi cho 2 nhóm những bình nước lọc, nước dưa hấu, nước cam rất hấp dẫn bây giờ chúng mình giúp cô đong nước tặng cho các bạn nhé!
( 2 nhóm đong và đặt thẻ số)
- Trẻ nói kết quả đo
- Cô kiểm tra kết quả đo của 2 đội.

- Nhận xét và kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 29 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy hát: Mừng giáng sinh**

 **NDKH +Nghe hát : Ông già Noel**

 **+Trò chơi: Khiêu vũ với bóng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát.

-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Chú bộ đội” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Màu áo chú bộ đội”

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nh¹c c¸c bµi h¸t : Mừng giáng sinh; ông già Noel không lời và có lời.

- Dụng cụ âm nhạc.

- Bóng

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi : “Dung dăng dung dẻ”

- Trò chuyện với trẻ: hôm nay là ngày gì?

- Cô giới thiệu bài hát: Mừng giáng sinh

**1. Hoạt động 1: Dạy hát: Mừng giáng sinh.**

-Cô hát mẫu lần 1.Thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: Kết hợp theo bài hát.

- Dạy trẻ hát.

- Dạy trẻ hát từng câu 2 – 3 lần

-Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần.

- Cả lớp hát 2- 3 lần.

- Thi đua giữa các tổ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Gọi nhóm bạn trai – nhóm bạn gái

- Mời cá nhân lên hát và vận động

- Cô vừa dạy các con bài hát gì ?

**2. Hoạt động 2: Trò chơi: Khiêu vũ với bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: các con kết đôi thành 1 đôi, đặt quả bóng vào giữa 2 bạn, cô mở nhạc cho các con khiêu vũ và chú ý nhạc nhanh khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm, khiêu vũ sao cho quả bóng không rơi ra.

- Luật chơi: đôi nào làm rơi bóng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô bao quát trẻ

- Tuyên dương trẻ

**3. Hoạt động 3**: **Nghe cô hát : Ông già Noel.**

- C« giíi thiÖu bµi h¸t : “Màu áo chú bộ đội”

- H¸t cho trÎ nghe lÇn 1 + nhạc

- LÇn 2: cho trÎ nghe trªn m¸y vi tÝnh,khuyÕn khÝch trÎ hưëng øng giai ®iÖu bµi h¸t cïng c«.

- Tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 30 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Ngày lễ Noel**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động ngày giáng sinh.

- Trẻ có kĩ năng trang trí Noel cùng các bạn.

- Biết nói lời chúc hay dành tặng người thân.

- Trẻ có nề nếp hoạt động tập thể.

**II. Chuẩn bị**

- Video truyện : Ông già Noel.

- Nhạc bài hát : ông Noel ơi, tiếng chuông ngân.

- Cây thông bằng thảm cho trẻ trang trí.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức :**

- Cô cho trẻ xem chiếc mũ của ông già Noel và đoán đó là mũ của ai ?

+ Ông thường đội mũ đó vào ngày nào ?

**1. Hoạt động 1: Nghe chuyện Ông già Noel**

- Cô cho trẻ xem video chuyện : Ông già Noel.

- Các con vừa được nghe chuyện gì ?

- Trong truyện chúng mình vừa nghe có những nhân vật nào ?

- Noel là ngày nào trong năm ?

 - Ngày Noel có ý nghĩa như thế nào ?

- Các con hãy kể về điều ước của chúng mình nhé ?

- Cho trẻ kể

**2. Hoạt động 2: Bé đón Noel**

- Cho trẻ cùng cô trang trí cây thông Noel: Treo đèn, dây kim tuyến lên, tất lên cây thông.Cô và trẻ cùng trang trí.

\*Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: cô có nhiều mũ Noel, trẻ đi xung quanh và hát, khi nhạc dừng mỗi trẻ lấy một cái mũ và đội lên đầu.

- Luật chơi: Bạn nào lấy được mũ và đội được sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi: 2-3 lần.

- Cô và trẻ cùng hát: Ông già Noel ơi; tiếng chuông ngân.

**3. Hoạt động 3: Ông Noel phát quà**

- Cô làm ông già Noel và phát quà cho trẻ

- Trẻ nó lời cảm ơn ông già Noel.Tạm biệt ông già Noel

- Cô nhận xét tiết học kết thúc.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………. |