UBND HUYỆN .....................

**TRƯỜNG MẦM NON .....................**

**------🙢🕮🙠------**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 17/10/2022 đến 11/11/2022)**



**Giáo viên thực hiện:.....................**

**Lớp : 4 tuổi A**

Năm học : 2022-2023

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| **TT** | **tt** | **Mụctiêu chủđề** | **Nội dung chủđề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** | **Nhánh 1**  **“Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé”** | **Nhánh 2**  **“Mẹ của bé”** | **Nhánh 3**  **“Ngôi nhà”** | **Nhánh 4**  **“Đồ dùng gia đình”** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | |
| 4 | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Hô hấp: Hít vào thở ra: Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sau; Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối; Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải; Bật: Chụm tách chân | 4TA | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 10 | 27 | Đi trong đường hẹp | Đi bước lùi | Trò chơi: Siêu nhân đi lùi | 4TA | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| 34 | 78 | Tung bắt bóng với người đối diện | Tung bắt bóng với người đối diện | Tiết học: Nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng chống đơn giản | 4TA | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| 37 | 84 | Ném trúng đích bằng 1 tay | Ném trúng đích bằng 1 tay | Tiết học: Ném trúng đích bằng 1 tay | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 43 | 101 | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 5 ô | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | Tiết học:Bật tách chân, khép chân liên tục qua 5 ô | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 51 | 120 | Xé , cắt đường thẳng | Xé , cắt đường thẳng | Chơi: Xé , cắt đường thẳng | 4TA | Lớp học | HĐG |  |  |  |
| 52 | 123 | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Chơi:Tô, vẽ hình | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG |  |  |
| 53 | 126 | Xé dán giấy | Xé dán giấy | chơi; Xé dán giấy | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG |  |  |
| 54 | 130 | Tô màu hình vẽ | Tô màu hình vẽ | Chơi;Tô màu hình vẽ | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG |  |  |
| 55 | 134 | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Chơi:Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | 4TA | Lớp học |  | HĐG |  |  |
| 60 | 147 | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | Trò chuyện: Tên gọi một số món ăn quen thuộc | 4TA | Lớp học |  |  | VS-AN | VS-AN |
| 67 | 159 | +Tập đánh răng lau mặt | +Tập đánh răng lau mặt | Rèn kĩ năng rửa mặt | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  | VS-AN |
| 68 | 162 | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  | VS-AN |
| 69 | 163 | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | 4TA | Lớp học |  |  |  | VS-AN |
| 70 | 164 | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Rèn trẻ biết tự cởi và mặc quần áo | 4TA | Lớp học | VS-AN |  |  | VS-AN |
| 71 | 165 | Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Tuự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Rèn trẻ: Cách sử dụng bát, thìa, cốc | 4TA | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN |  |
| 75 | 184 | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |  |
| 76 | 185 | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức | 4TA | Lớp học | VS-AN |  | VS-AN |  |
| 78 | 187 | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | 4TA | Lớp học |  |  | VS-AN |  |
| 79 | 189 | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Hoạt động vệ sinh: Rửa tay rửa mặt | 4TA | Lớp học |  | VS-AN | VS-AN |  |
| 87 | 203 | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | Trò chuyện với trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm | 4TA | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 92 | 215 | Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm không được chơi gần | Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm không được chơi gần | Nhận biết một số khu vực nguy hiểm | 4TA | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 96 | 223 | - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo | - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo | Rèn trẻ không được tự ý ra khỏi trường | 4TA | Lớp học |  |  | HĐC |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | |
| 102 | 234 | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Tiết học: Ngôi nhà của bé | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |  |
|  | Trò chuyện cách chơi : Đồ chơi quanh sân trường | 4TA | Lớp học | ĐĐC |  |  |  |
|  | 296 | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ | Tiết học: Chia nhóm 4 đối tượng thành 2phần | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: Ôn chia nhóm 4 đối tượng thành 2phần |  |  | HĐH |  |
| 145 | 302 | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( xố nhà, biển số xe0 | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ | Trò chơi: Nhận biết biển số nhà, số xe máy | 4TA | Lớp học |  |  |  | HĐG |
| 149 | 316 | So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp theo quy tắc | So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp theo quy tắc | Thêm bớt trong phạm vi 3 | 4TA | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| Chia 3 làm hai phần |  |  |  | HĐC |
| Thơm bớt trong phạm vi 4 |  | HĐC |  |  |
| 170 | 353 | + Họ tên công việc của bố mẹ, những thành viên trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | + Họ tên công việc của bố mẹ, những thành viên trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Trò chuyện với trẻ về: Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | 4TA | Lớp học | ĐTT |  |  | ĐTT |
| 183 | 382 | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | Trò chuyện để trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | 4TA | Lớp học |  |  |  | ĐTT |
| 184 | 383 | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | Trò chuyện để trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | 4TA | Lớp học |  |  |  | ĐTT |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | |  |  |
| 183 | 382 | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | Trò chuyện để trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | 4TA | Lớp học |  |  |  | ĐTT |
| 184 | 383 | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | Trò chuyện để trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | 4TA | Lớp học |  |  |  | ĐTT |
| 185 | 384 | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi | - Tiết học: Ba cô gái | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| Nghe truyện: Chiếc ấm sành nở hoa |  | HĐC |  |  |
| 186 | 385 | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | Nghe đọc: Đến thăm bà. | 4TA | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| Mẹ của em |  | HĐC |  |  |
| 187 | 385 | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Trò chuyện với trẻ về chủ đề | 4TA | Lớp học | ĐTT |  | ĐTT |  |
| 188 | 386 | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép | Rèn cho trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt | 4TA | Lớp học |  | ĐTT |  | ĐTT |
| 189 | 387 | Trả lời và đặt các câu hỏi" ai, cái gì? Ở đâu, khi nào? | Trả lời và đặt các câu hỏi" ai, cái gì? Ở đâu, khi nào? | Rèn trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 190 | 388 | Sử dụng cá từ biểu thị sự lễ phép | Sử dụng cá từ biểu thị sự lễ phép | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | 4TA | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT |  |
| 192 | 389 | Đọc thuộc bài thơn ca dao, đồng dao | Đọc thuộc bài thơn ca dao, đồng dao | Tiết học: Thơ: Em yêu nhà em | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| Tiết học: Thơ:Quạt cho bà ngủ | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: Thơ: Cái bát xinh |  |  |  | HĐH |
| 193 | 390 | Kể lại truyện đã được nghe | Kể lại truyện đã được nghe | Rèn thói quen sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 204 | 425 | làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống ( Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ) | làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống ( Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ) | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | | |
| 226 | 465 | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | 4TA | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 229 | 471 | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trò chuyện, tạo tình huống dể trẻ nhận biết đươc một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | 4TA | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |  |
| 242 | 489 | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | 4TA | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 243 | 496 | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Trò chuyện: Nhận biết và phong tránh nhũng nơi không an toàn | 4TA | Lớp học |  |  | HĐNT | HĐNT |
| 245 | 305 | Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Tiết học: Gia đình bé yêu | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |  |
|  |  | HĐH |  |
| Tiết học: Ngôi nhà cuả bé |
|  |  | Tiết học: Đồ dùng  nấu ăn |  |  |  |  |  | HĐH |
| 251 | 514 | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Trò chuyện các bảo vệ môi trường | 4TA | Lớp học |  |  |  | HĐNT |
| 252 | 517 | Tiết kiệm điện, nước | Tiết kiệm điện, nước | Bé sử dụng tiết kiệm nước | 4TA | Lớp học |  |  | HĐNT |  |
| 253 | 518 | Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt khi ra khỏi phóng | Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt khi ra khỏi phóng | Rèn trẻ không lãng phí nước, xả nước tự do | 4TA | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | |
| 256 | 519 | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 259 | 560 | Hát đúng giai điệu lời ca , hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái bài hát | Tiết học: DH. Nhà của tôi | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |  |
|  | Tiết học: DH:Anh đầu bếp | 4TA | Lớp học |  |  |  | HĐH |
| 262 | 531 | Vận động nhịp nhàng theo đúng nhịp điệu bài hát, ban nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo đúng , nhiệp điệu của các bài hát bản nhạc | Tiết học: Dạy VĐMH: Cả nhà thương nhau | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: Dạy VĐMH: Thương ba thương mẹ | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |  |
|  | 562 | Xé cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn , cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét | Tiết học: Xé dán ngôi nhà | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |  |
|  | Tiết học: Cắt áo tặng mẹ | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 264 | 562 | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Tiết học: Ứng dụng Steam: Thiết kế làm nước giải khát cho bữa tiệc gia đình | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: Nặn cái bát |  |  |  | HĐH |
| Tiết học: cắt áo tặng mẹ |  | HĐH |  |  |
| Chơi: Xếp hàng rào |
|  |  |  | HĐG |
| Chơi: Xếp đường đi |  |  | HĐG | HĐNT |
| Chơi : Xếp nhà |  |  |  | HĐG |
| 270 | 568 | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Dạy trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình | 4TA | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐG |  |
| 272 | 570 | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Rèn trẻ thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | 4TA | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| 273 | 571 | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Rèn trẻ cách sử dụng dụng cụ âm nhac gõ đễm | 4TA | Lớp học | HĐC |  | HĐC |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 274 | 572 | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Dạy trẻ cach lựa chọn nguyên liệu tạo ra sản phẩm | 4TA | Lớp học |  |  | HĐG | HĐG |
| 275 | 573 | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Gợi ý trẻ nói lên được ý tưởng của mình | 4TA | Lớp học |  |  | HĐG |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  |  | **31** | **31** | **31** | **31** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - Thể dục sáng |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - Hoạt động ngoài trời |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - Hoạt động chiều |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - Thăm quan dã ngoại |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* |  |  | *1* | *1* | *1* | *0* |
| *+ Giờ nhận thức* |  |  | *0* | *1* | *1* | *2* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* |  |  | *1* | *0* | *0* | *0* |
| *+Giờ thẩm mỹ* |  |  | *2* | *2* | *2* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| 1 | **Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé** | 1 | Từ 17 - 21/10/2022 | ..................... |  |
| 2 | **Mẹ của bé** | 1 | Từ 24 - 28/10/2022 |  |
| 3 | **Ngôi nhà** | 1 | Từ 31 - 04/11/2022 |  |
| 4 | **Đồ dùng nấu ăn** | 1 | Từ 07 - 11/11/2022 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: “Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé”** | **Nhánh 2: “Mẹ của bé”** | **Nhánh 3: “Ngôi nhà”** | **Nhánh 4: “Đồ dùng nấu ăn”** |
| **Giáo viên** | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé.  -Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé  -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề:Mẹ của bé .  -Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Mẹ của bé  -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Ngôi nhà  -Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Ngày hội của cô giáo  -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Đồ dùng nấu ăn  -Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về ngôi nhà  -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động |
| **Nhà trường** | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | - Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi, sân khấu,âm thanh tổ chức bé vui hội trăng rằm.  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề  - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải  - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề  -Sưu tầm tranh chuyện, băng đĩa có nội dung về chủ đề  - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải  - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ở lớp học  - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải  - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề  -Sưu tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề  - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ |
| **Trẻ** | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo  - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo  - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo  - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo  - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tTT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **1** | **Đón trẻ** | | * Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ * Ổn định lớp   - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Gia đình | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * **Khởi động:**Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc vui   **+** Hô hấp: Hít vào thở ra:  + Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sau  + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối  + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải  + Bật: Chụm tách chân | | | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1**  **“Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé”** | *Ngày 17/10/2022*  Lĩnh vực: PTTC  Bật tách khép chân qua 5 ô | *Ngày 18/10/2022*  Linhvực:PTTCKNXH  Gia đình bé yêu | | | *Ngày 19/10/2022*  Lĩnh vực:PTTM  Ứng dụng Steam: Dự án thiết kế: làm nước giải khát cho bữa tiệc gia đình | *Ngày 20/10/2022*  Lĩnh vực:PTNN  Thơ: Quạt cho bà ngủ | | | *Ngày 21/10/2022*  Lĩnh vực:PTTM  DạyVĐ: Cả nhà thương nhau |  |
| **Nhánh 2**  **“Mẹ của bé”** | *Ngày 24/10/2022*  Lĩnhvực:PTTC  Ném trúng đích bằng 1 tay | *Ngày 25/10/2022*  Lĩnh vực: PTNN  Truyện: Ba cô gái | | | *Ngày26/10/2022*  Lĩnh vực:PTTM  Cắt áo tặng mẹ | *Ngày 27/10/2022*  Lĩnh vực:PTNT  Chia 4 đối tượng thành 2 phần | | | *Ngày28/10/2022*  Lĩnh vực:PTTM  Dạy VĐ: Thương ba thương mẹ |  |
| **Nhánh3**  **“Ngôi nhà”** | *Ngày31/10/2022*  Lĩnh vực:PTNN  Thơ: Em yêu nhà em | *Ngày 01/11/2022*  Lĩnh vực: PTTCKNXH  Ngôi nhà của bé | | | *Ngày02/11/2022*  Lĩnh vực:PTTM  Xé dán ngôi nhà | *Ngày 03/11/2022*  Lĩnh vực:PTNT  Ôn chia 4 đối tượng thành 2 phần | | | *Ngày04/11/2022*  Lĩnhvực: PTNT  DH:Nhà của tôi |  |
| **Nhánh 4**  **“Đồ dùng nấu ăn”** | *Ngày07/11/2022*  Lĩnh vực: PTTC  Nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh | *Ngày 08/11/2022*  Lĩnh vực:PTNN  Thơ: Cái bát xinh | | | *Ngày09/11/2022*  Lĩnh vực: PTTM  Nặn cái bát | *Ngày10/11/2022*  Lĩnh vực: PTTCKNXH  Đồ dùng nấu ăn | | | *Ngày11/11/2022*  Lĩnh vực: PTTM  DH: Anh đầu bếp |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | *Ngày17/10/2022*  1.HĐCCĐ:  Quan sát: Thời tiết  2. TCVĐ:Trời nắng trời mưa  3. Chơi tự do | *Ngày18/10/2022*  1.HĐCCĐ:  Quan sát ngôi nhà  2.TCVĐ:Nèo đuổi chuột  3. Chơi tự do | | | *Ngày 19/10/2022*  1.HĐCCĐ:  Quan sát bầu trời  2. TCVĐ:Thả lá  3. Chơi tự do | *Ngày20/10/2022*  1.HĐCCĐ:  Đi dạo quanh sân trường  2. TCVĐ: Thỏ đổi lồng  3. Ch¬i tù do | | | *Ngày21/10/2022*  1.HĐCCĐ:  Quan sát thời tiết  2. TCVĐ: Nhảy cò  3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày24/10/2022*  1 1. HĐCCĐ: Quan sát: thời tiết  2 2.TCVĐ: Đi nối gót  3 3. Chơi tự do | *Ngày 25/10/2022*  1. HĐCCĐ:  Vẽ theo ý thích  2 TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ  3. Chơi tự do | | | *Ngày 26/10/2022*  1. HĐCCĐ:  Quan sát thời tiết  2.TCVĐ: Tung hoa  3. Ch¬i tù do | *Ngày27/11/2022*  1.HĐ CCĐ:  Đi dạo quanh sân trường  2. TCVĐ:Nhảy lò cò  3. Ch¬i tù do | | | *Ngày28/11/2022*  1.HĐCCĐ:  Quan sát góc thiên nhiên  2. TCVĐ:Ô tô và chim sẻ  3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 31/10/2022*  1.HĐCCĐ:  Quan sát thời tiết  2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột  3. Chơi tự do | *Ngày 01/11/2022*  1.HĐCCĐ:  Đọc đồng dao  2.TCVĐ: Chó sói xấu tính  3. Chơi tự do | | | *Ngày 02/11/2022*  1.HĐCCĐ:  Nhặt lá làm bưu thiếp  2.TCVĐ: Cáo ơi ngủ à  3. Ch¬i tù do | *Ngày 03/11/2022*  1.HĐCCĐ:  Quan sát vườn hoa  2.TCVĐ:Chơi đồ  3. Ch¬i tù do | | | *Ngày04/11/2022*  1.HĐCCĐ  Đi dạo nhặt lá cây  2.TCVĐ: Thỏ đổi lồng |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 07/11/2022*  1.HĐCCĐ: Quan sát: bầu trời  2. TCVĐ: Tìmbạn thân  3. Chơi tự do | *Ngày 08/11/2022*  1.HĐCCĐ:  Quan sát thời tiết  2. TCVĐ: Sút bóng vào gôn  3 Chơi tự do | | | *Ngày 09/11/2022*  1. HĐCCĐ:  Vẽ theo ý thích  2.TCVĐ: Nhảy lò cò  3. Ch¬i tù do | *Ngày 10/11/2022*  1. HĐCCĐ:  Đi dạo nhặt lá cây  2.TCVĐ: Kéo co  3. Ch¬i tù do | | | *Ngày11/11/2022*  1.HĐCCĐ:  Quan sát vườn rau  2. TCVĐ: Gà vào vườn rau  3. Chơi tự do |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh trước và sau khi ăn  - Tìm hiểu món ăn, biết món ăn đó chế biến từ loại thực phẩm nào và thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? giáo dục dinh dưỡng  - Giáo dục trẻ biết mời trước khi ăn và mời cơm khi có khách đến lớp  - Trẻ giúp cô chải chiếu, gối đầu  - Ngủ đúng giờ  - Không nói chuyện ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn | | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | *Ngày 17/10/2022*  - Học trong vở tạo hình  - Chơi tự do | | *Ngày18/10/2022*  - Dạy trẻ chơi góc xây dựng  - Chơi tự do | *Ngày19/10/2022*  - Dạy trẻ chơi trò chơi: Ô ăn quan  - Chơi tự do | | | *Ngày20/10/2022*  - Hát: Cả nhà thương nhau  - Chơi tự do | *Ngày21/10/2022*  - Nêu gương cuối tuần  - Đóng chủ đề : Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé | |  |
| **Nhánh2** | *Ngày 24/10/2022*  - Học vở toán  - Chơi tự do | | *Ngày 25/10/2022*  - Làm vỗ tay theo nhịp  - Chơi tự do | *Ngày26/10/2022*  - Học trong vở toán  - Chơi tự do | | | *Ngày27/10/2022*  - Chơi góc bế em  - Chơi tự do | *Ngày28/10/2022*  - Nêu gương cuối tuần  - Đóng chủ đề : Ngôi nhà | |
| **Nhánh 3** | *Ngày 31/10/2022*  - Nghe truyện: ba người bạn.  - Chơi tự do | | *Ngày 01/11/2022*  - Xếp hình bằng chấm tròn  - Chơi tự do | *Ngày02/11/2022*  - Làm quen giai điệu bài hát; Em yêu cô giáo  - Chơi tự do | | | *Ngày03/11/2022*  - Ôn tập các loại hình  - Chơi tự do | *Ngày04/11/2022*  - Nêu gương cuối tuần  - Đóng chủ đề : Ngày hội của cô giáo | |
| **Nhánh4** | *Ngày 07/11/2022*  - Dạy trẻ cắt ngôi nhà  - Chơi tự do | | *Ngày 08/11/2022*  - Làm quen bài hát nhà của tôi- Chơi tự do | *Ngày09/11/2022*  - Hoc trong vở tạo hình  - Chơi tự do | | | *Ngày10/11/2022*  - Kể chuyện: Ba chú lợn nhỏ.  - Chơi tự do | *Ngày11/11/2022*  - Nêu gương cuối tuần  - Đóng chủ đề:Mẹ của bé | |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Tên góc chơi** | | | | **Mục đích - Yêu cầu** | | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| **N1 N2 N3 N4** | | | |
| **1** | | **Góc phân vai** | | **Nấu ăn** | | - Trẻ nhập vai chơi, biết chế biết một số món ăn đơn giản .  - Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.  - Tạo đ­ược thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.  - Biết hoạt động tập thể. | | **\* Trò chơi:**  1. Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé  + Nấu món ăn cho ngày nghỉ cuối tuần : hoa quả dầm, sinh tố hoa quả.  2. Mẹ của bé  + Nấu ăn tặng mẹ: nấu cơm, luộc rau, rán cá…  3. Ngôi nhà  + Nấu ăn cho gia đình: vắt nước cam, giã muối vừng  4. Đồ dùng nấu ăn  + Nấu ăn cho gia đình: làm bánh, nhặt rau..  **\* Hoạt động của trẻ**  - Phân công vai chơi  - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.  - Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..  - Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…  - Bé chọn món ăn bé nấu.  - Treo quy trình thực hiện.  - Lựa chọn thực phẩm để chế biến món ăn  - Nấu các món ăn đơn giản  - Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng.  - Bày hàng, phục vụ khách  trong nhóm của mình.  - Trẻ thể hiện vai chơi.  - Thu dọn đồ chơi cùng các bạn.  - Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…  - Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | | - Bộ đồ chơi nấu ăn. Các đồ dùng dụng cụ nấu ăn: nồi, xoong, chảo, bếp, …  - Khăn trải bàn  - Thực phẩm thật: cam, xoài, thanh long, dưa hấu, ...  + Tranh thao tác chơi  - Quy trình chế biến món ăn bé chọn  + Bảng giá và tiền  + Trang phục của đầu bếp | x | x | x | x |
|  |  | **Góc bán háng** | | - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.  - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.  - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. | | **\* Trò chơi:**  1. Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé:  - Cửa hàng bán đồ gia dụng  2. Mẹ của bé  - Cửa hàng thời trang của mẹ  3. Ngôi nhà  - Cửa hàng bán mô hình ngôi nhà, đồ nội thất  4. Đồ dùng nấu ăn  - Cửa hàng bán Đồ dùng nấu ăn  **\* Hoạt động:**  - Trẻ chọn vai chơi.  - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.  - Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..  - Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…  - Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | | 1. Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé  Cửa hàng bán đồ dùng gia dụng: nồi, chảo, rổ, rá, mẹt, bát, đĩa, thìa, xoong , nồi…  2. Mẹ của bé  - Cửa hàng thời trang của mẹ: trang phục thật: quần áo, dày dép, mũ nón,túi xách… trang phục bằng vải nỉ…  3. Ngày hội của cô giáo  - Cửa hàng bán đồ dùng tặng cô. Gói hoa, gói quà: hoa, hộp quà, bưu thiếp…hộp quà, giấy gói hoa, hoa thật, hoa nhựa, băng dính…  4. Ngôi nhà  - Cửa hàng bán mô hình ngôi nhà, đồ nội thất: bàn, ghế, tủ, giường… bằng nhựa, bằng mút xốp, bìa cac tông, các khối hình.  + Bảng giá tiền, hình ảnh hàng hóa và tiền  + Gian hàng chủ đề  + Tranh thao tác chơi:  Chào hàng, tư vấn cho khách, tính tiền, chào khách. | | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | | - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.  -Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng đư­ợc mô hình các dãy lớp học, sân khấu…  - Biết giới thiệu về công trình mình vừa xây dựng.  -Trẻ chơi đoàn kết. cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. | | **\* Trò chơi:**  1. Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé  - Bé xây: “công viên nghỉ dưỡng cuối tuần”  2. Mẹ của bé  - Bé xây: “ngôi nhà gia đình bé”  3. Ngày hội của cô giáo  - Bé xây: “Sân khấu biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11”  4. Ngôi nhà  - Bé xây: “ngôi nhà thân yêu”  **\* Hoạt động của trẻ**  - Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trư­ởng nhóm.  - Trư­­ởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm, giới thiệu công trình..  - Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc đ­­ược giao.( lắp ráp khu vực theo mẫu gợi ý và phân công của nhóm trường...) | | - Đồ chơi lắp ghép, các khối hình hộp, cây xanh, hàng rào, dụng cụ xây dựng, tranh gợi ý thao tác xây.  - Ô tô, đò dùng xây dựng: xẻng, xô, cào…  - Tranh mẫu gợi ý các chủ đề nhánh.  - Tranh mẫu gợi ý xây ngôi nhà của bé  - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm… | | x | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | | - Trẻ dùng các kĩ năng đã học để tạo ra sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau theo tranh mẫu cô gợi ý.  - Có kĩ năng làm đồ chơi theo tranh mẫu gợi ý….  - Biết nặn đồ chơi tặng bạn. | | **\* Trò chơi:**  1. Ngày nghỉ cuối tuần của giá đình bé  - Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề : “Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé”  - Bé làm đồ chơi: làm nón đội khi đi du lịch.  - Làm anbum  2. Mẹ của bé  - Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “mẹ của bé”.  - Làm đồ chơi: Làm kính mắt thời trang, túi xách, mũ, xâu vòng đeo tay, đeo cổ tặng mẹ  - Nặn vòng đeo tay  - Làm anbum  3 Ngôi nhà  - Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “ngôi nhà”.  - Làm đồ chơi: làm ngôi nhà từ vỏ hộp sữa.  - Trang trí ngôi nhà  - Làm anbum  - Làm anbum  4. Đồ dùng nấu ăn  - Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “Đồ dùng nấu ăn”.  - Làm đồ chơi: làmđồ dùng nấu ăn nhà từ vỏ hộp sữa.  - Trang trí đồ dùng nấu ăn  - Làm anbum  **\* Hoạt động của trẻ**  - Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau theo chủ đề.  - Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé. Mẹ của bé. Đồ dùng nấu ăn. Ngôi nhà”.  - Làm đồ chơi theo mẫu gợi ý của cô  - Làm anbum về các chủ đề…. | | - Tranh mẫu gợi ý của cô.  - Tranh các bước làm đồ chơi.  - Đất nặn, màu sáp, giấy màu thủ công, len, lõi giấy, keo, kéo, băng dính hai mặt… các nguyên học liệu trong góc nghệ thuật…  - Quyển an bum | | x | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** |  | | - Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi trong góc.  - Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  - Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. | | **\* Các trò chơi:**  - Bảng chọn đúng số lượng.  - Bé so hình  - Bé đếm giỏi.  - Bé xếp xen kẽ.  - Bé xếp theo chuỗi logic.  - Chắp ghép hình tạo thành ngôi nhà  - Bé chơi tách gộp  - Xếp tương ứng.  - Ghép tranh  **\* Hoạt động của trẻ**  - Trẻ về góc chọn bảng chơi.  - Trẻ về góc tô, vẽ, xếp tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5.  - Xếp lô tô đồ chơi, đồ dùng cá nhân.  - Sắp xếp lô tô bánh trung thu, đồ chơi trung thu.  - Cô bao quát hướng dẫn trẻ những trò chơi mới. | | - Bảng chọn đúng số lượng: bảng, thẻ số, lô tô.  - Bé so hình: bảng, các hình bằng xốp  - Bé đếm giỏi: lô tô, thẻ số.  - Bé xếp xen kẽ: bảng, hình ảnh lô tô chủ đề: các kiểungôi nhà, đồ dùng củ mẹ, đồ dùng của cô…  - Bé chơi tách gộp: bảng, que có gắn hình ảnh, thẻ số, chấm tròn.  - Xếp tương ứng: lô tô, thẻ số.  - Ghép tranh: các mảnh ghép tranh về đồ dùng gia đình, ngôi nhà … | | x | x | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | | - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo hoạt động đã chọn.  - Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. Đọc sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”)  - Có kĩ năng đọc thơ, kể chuyện theo tranh.  - Trẻ có kĩ năng kể truyện trên sân khấu rối.  - Bước đầu trẻ có kĩ năng làm rối que và làm anbum  - Biết đóng kịch. | | **\* Các trò chơi:**  1. Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé  2. Mẹ của bé  3. Ngôi nhà  4. Đồ dùng nấu ăn  - Lật giở “đọc” sách tranh truyện  - Kể truyện sáng tạo theo tranh  - Kể truyện sáng tạotrên sân khấu rối  - Làm anbum, làm rối que  - Xem và đọc truyện tranh  - Đọc thơ chữ to  - Đóng kịch.  **\* Hoạt động của trẻ:**  - Trẻ nhận vai chơi.  - Trẻ vẽ, cắt, tô màu làm anbum.  - Trẻ kẻ truyện sáng tạo, đọc truyện tranh, đọc thơ chữ to, đóng kịch…  - Trong quá trình chơi cô hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn.  - Cô nhập vai chơi nếu trẻ lúng túng khi chơi  - Nhận xét vai chơi của trẻ. | | - Tranh truyện.  - Rối, sân khấu rối.  - Bảng thơ chữ to  - Quyển an bum  - Bảng tranh truyện  - Que rối, những hình ảnh cho trẻ làm rối, kéo, băng dính 2 mặt.  - Bảng gợi ý làm anbum, rối que… | | x | x | x | x |
| **6** | **Góc khám phá** |  | | - Có kiến thức hiểu biết về chủ đề: đồ dùng gia đình, đồ dùng của mẹ, công việc của mẹ, các kiểu nhà, vât liệu làm nên ngôi nhà…  - Có kiến thức về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11…  - Nói lên được cảm nghĩ của mình về chủ đề.  - Trẻ có kĩ năng vẽ tô màu, cắt dán các hình ảnh liên quan đến chủ đề “gia đình”. | | **\* Các trò chơi**  1. Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé: Điều bé muốn nói về chủ đề; Đồ dùng đi du lịch cuối tuần; Bé đi nghỉ cuối tuần với ai; Cuối tuần gia đình bé thường làm gì.  2. Mẹ của bé: Điều bé muốn nói về chủ đề; trang phục của mẹ; công việc hàng ngày của mẹ; câu nói yêu thương bé tặng mẹ.  3. Ngôi nhà : Điều bé muốn nói về chủ đề; Các kiểu nhà; Đồ dùng trong ngôi nhà; Hành vi đúng – sai với ngôi nhà. Các vật liệu làm nên ngôi nhà  4. Đồ dùng gia đình : Điều bé muốn nói về chủ đề; Đồ dùng nấu ăn; Đồ dùng trong nhà bếp; Hành vi đúng – sai với đồ dùng nấu ăn. Các món ăn được chế biến  **\* Hoạt động của trẻ:**  - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề trẻ hoặc cô giáo giúp trẻ thể hiện lại lời nói bằng hình ảnh và treo vào bảng: “Điều bé muốn nói”.  - Trẻ cắt dán, vẽ, tô màu các tranh ảnh, họa báo có những hình ảnh liên quan đến trường mầm non và gài vào các bảng biểu theo nội dung cô gợi ý. | | - Bảng điều bé muốn nói.  - Các bảng với các nội dung liên quan đến chủ đề.  - Giấy A4, tranh rỗng, tranh ảnh họa báo…  - Kéo, bút dạ to, giấy vẽ, tranh rỗng,… | | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1:“Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé”**

***Thứ hai ngày 17 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  VĐCB: Bật tách khép chân qua 5 ô  TC: Chuyền bóng | - Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật.  - Thực hiện bài tập phát triển chung nhịp nhàng.  - Rèn tố chất: nhanh nhen, khéo léo  - Có ý thức thi đua trong tập thể. | - Dụng cụ: 16 cái vòng; 6 quả bóng nhựa to  - Nhạc bài hát: “Ngày chủ nhật” , “Cả nhà thương nhau” . | **\* Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ hát bài hát : Cả nhà thương nhau.  - Muốn khỏe đẹp thì các con phải làm gì?  **1. Hoạt động 2 : Khởi động**  - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu: Đi bình thường, đi bằng gót chân,đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh…Kết hợp với bài "Ngày chủ nhật"  - Trẻ về đội hình vòng tròn.  **2. Hoạt động 2 :Trọng động**  *\* Bài tập phát triển chung:* Tập bài "Cả nhà thương nhau"  - Tay: Đưa hai taylên cao, ra trước, sang hai bên. (2l x 8nh)  - Lưng-bụng-lườn:Cúi về trước, ngửa người ra sau (2l x 8nh)  - Chân: Nhún chân (2l x 8nh)  - Bật:Tại chụm tách chân (4l x 8nh)  *\* Vận động cơ bản: Bật tách khép chân qua 5 ô*  - Cô tập mẫu lần 1 :  - Cô làm mẫu lần 2 vừa làm mẫu vừa phân tích: Để bật được chụm tách chân trước tiên cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, gối hơi khuỵu, cô bật chụm chân vào vòng thứ nhất, tách chân vào vòng thứ 2. Cô cứ bật liên tục như vậy cho đến hết vòng. Khi bật các con chú ý là phải bật liên tục và không được chạm chân vòng vòng.  - Cho trẻ lên tập mẫu  + Lần 1 : 2 trẻ tập một  - Cô nhận xét trẻ  + Lần 2 : Cho 2 đội thi đua nhau bật và lấy đồ dùng gia đình cho đội mình. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng đội đó chiến thắng  - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội và tuyên bố đội thắng cuộc.  *\* Trò chơi vận động :"Chuyển bóng"*  - Cách chơi : Hai đội chơi sẽ xếp thành 2 hàng dọc, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy 1 quả bóng và chuyền qua đầu cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 sẽ nhận bóng và chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo, và cứ như vậy cho tới hết  - Hết giờ cô kiểm tra kết quả của hai đội  **3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**  - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học  - Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ ba ngày 18 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức-TCKNXH**  Gia đình bé yêu | - Trẻ nhận biết và phân biệt người thân trong gia đình  - Biết nghề nghiệp, công việc của các thành viên trong gia đình  - Biết thể hiện lời nói, cử chỉ yêu thương đối với người thân trong gia đình.  - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, hát, đọc thơ.  - Giáo dục trẻ yêu thương, quý trọng các thành viên trong gia đình.  - Hứng thú trong accs hoạt động. | - Tranh ảnh gia đình, các hoạt động của gia đình bé đi chơi  - Lô tô gia đình  - Nhạc : Cả nhà thương nhau | **\* Ổn định:**  - Hát " Cả nhà thương nhau”  + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?  - Gia đình con có những ai?  **1. Hoạt động 1: Gia đình bé**  + Giới thiệu tranh về gia đình ở triển lãm  - Bức tranh vẽ gì?  - Gia đình con có mấy người?  - Mọi người sống như thế nào với nhau?  - Có những ai sống trong gia đình?  - Hỏi nghề nghiệp của từng người trong gia đình  - Con có yêu quý gia đình của mình không?  - Yêu gia đình con thể hiện như thế nào?  - Trong nhà con yêu ai nhất?  - Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình, chăm ngoan nghe lời người lớn  **2. Hoạt động 2: Ghép tranh gia đình**  - Cho trẻ chơi trò chơi: Ghép tranh  - Chia trẻ 2 đội chơi, mỗi đội sẽ ghép tranh gia đình nhỏ, gia đình lớn.  - Cô kiểm tra kết quả 2 đội  **3. Hoạt động 3: Bé yêu gia đình**  - Bây giờ các con hãy thể hiện tình cảm của các bé qua các hoạt động hát, đọc thơ nhé  - Tổ 1 hãy hát 1 bài hát về gia đình  - Tổ 2: đọc 1 bài thơ về gia đình  - Tổ 3 đọc đồng dao  - Trẻ thực hiện  - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện.  - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ  - Kết thúc giwof học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ tư ngày 19 tháng 10năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**  Ứng dụng Steam: Thiết kế : làm nước giải khát cho bữa tiệc gia đình | - Khoa học: Khám phá về cuộc sống của con người: Con người cần gì trong cuộc sống. Ngoài thức ăn, nước uống, không khí, nhà cửa, con người cũng cần một gia đình. Tìm hiểu các hoạt động trong gia đình và những dịp đặc biệt trong gia đình.  - Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá về sự hòa tan trong nước và phản ứng hóa học của các chất khác nhau: công thức đồ uống.  - Chế tạo: Nghiên cứu, đưa ra những cách thức, phương ánvà công thức pha chế đồ uống.  - Nghệ thuật: Thiết kế quy trình làm đồ uống, cắt các khối khác nhau từ các loại quả.  - Toán: Đong – đo các nguyên liệu để làm nước giải khát.  - Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Đồ dùng: Chanh, nước, đường, một số loại si rô, nước quả để thêm vị và trang trí cho đẹp( dâu, táo, cam, xoài...) bình thủy tinh, thìa, ly, cốc.  - Công cụ, dụng cụ: Máy tính, các dụng cụ đông – đo  - Sách truyện về đề tài gia đình và video hướng dẫn cách làm đồ uống khác nhau. | \*Ôn định tổ chức:  - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Chúng ta cần gia đình (nội dung của câu chuyện giúp trẻ hiểu cuộc sống gia đình quen thuộc gần gũi với mỗi chúng ta)  - Đàm thoại  + Chúng ta thường làm gì vào dịp sinh nhật?  +Các con có thể góp sức vào làm việc gì?  + Con có muốn làm nước giải khát cho mọi người không?  + Con sẽ làm nước gì?  1.Hoạt động 1: Khám phá gia đình và những ngày đặc biệt  - Cô và trẻ cung thảo luận về những gì con người chúng ta cần cho cuộc sống, những hoạt động trong gia đình và khám phá về đồ ăn thức uống trong gia đình.  + Hàng ngày chúng ta cần những đồ ăn thức uống nào?  + Vào các dịp lễ hay họp mặt gia đình chúng ta thường làm đồ ăn gì? Đồ uống gì?  + Những nguyên liệu để làm nước chanh là gì?  + Nước có vị gì?  + Làm sao để nước có những vị đó?  \*Thí nghiệm khoa học  - Thí nghiệm về sự tan- không tan trong nước  + Vắt chanh vào cốc nước và khuấy đều: Nước chanh tan trong nước  + Cắt lát chanh và thả vào cốc nước: Lát chanh không tan trong nước  - Thí nghiệm về sự tạo màu và mùi  +Vắt chanh vào cốc nước: Khi uống thử, ta thấy có vị chua  +Thêm đường vào nước chanh: Nước có vị ngọt  + Thêm si rô hoặc nước quả có màu:Nước chanh cũng chuyển màu.  - Cho trẻ xem video để khám phá các công đoạn pha nước chanh.  \* Thống nhất giải pháp: Pha chế bình nước chanh dành cho 4 -5 người, nước có vị chua – ngọt vừa phải, đẹp mắt. Bình nước chanh được trang trí bằng 1-3 lạo quả khác nhau  \*Thảo luận  - Cô giáo khái quát lại cách pha cho trẻ.  - Trẻ thảo luận trong nhóm  + Thảo luận và thống nhất về các nguyên liệu và công đoạn pha chế nước chanh  + Nên cho them gì để nước chanh thêm mát và độc đáo?  +Nên trang trí như thế nào để bình nước chanh them hấp dẫn  + Trẻ hoạt động theo nhóm 4-5 trẻ  2.Hoạt động 2: Thiết kế và chế tạo  \* Thiết kế  - Cho trẻ tự thiết kế quy trình làm nước giải khát( với chanh là nguyên liệu chính).  + Conlàm nước giải khát gì?  + Làm nước giải khát cần những nguyên liệu gì?  + Con làm một mình hay làm cùng bạn?  - Cho trẻ dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng đã chuẩn bị để pha nước chanh  - Khi trẻ thực hiện cô cần khuyến khích trẻ sáng tạo thêm nhiều hình thức khác nhau.  \* Chế tạo  - Trẻ thực hiện pha chế nước chanh theo quy trình đã thiết kế.  - Trẻ đông – đếm nguyên liệu theo công thức đã thống nhất trong nhóm  - Chế tạo theo thiết kế ( giáo viên giúp trẻ trong khi đong - đếm).  - Trang trí, bổ sung các chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, thêm hấp dẫn.( Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)  3.Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm và kết thúc dự án  \* Trình bày thử nghiệm  - Trẻ trình bày về quá trình pha nước chanhcủa mình  + Con pha nước vị gì?  + Con đặt tên cho cốc nước của mình là gì?  + Con pha nước chanh này như thế nào?  - Trẻ nếm thử các cốc của bạn  + Con thấy cốc của bạn nào ngon nhất? Tại sao?  \* Cải thiện  - Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được yêu cầu đưa ra thì giáo viên có thể gợi ý cho trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm  \* Giáo dục trẻ: Biết yêu thương chia sẻ công việc trong gia đình  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.  \* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ năm ngày 20 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  Thơ: Quạt cho bà ngủ | - Trẻ nhớ tên bài thơ.  - Trẻ đọc thuộc bài thơ to, rõ ràng.  - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô bằng những câu đơn, câu ghép.  - Giáo dục trẻ luôn yêu thương chăm sóc người thân yêu của mình  - Hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động | - Tranh minh họa nội dung bài thơ  - Câu đố về quạt giấy  - Giấy cho trẻ gấp quạt | **\* Ôn định tổ chức:**  - Cô đọc câu đố về chiếc quạt giấy  - Hỏi trẻ câu đó về cái gì?  - Cô giới thiệu bài thơ”Quạt cho bà ngủ”  **1. Hoạt động 1: Dạy trẻ bài thơ “Quạt giấy”**  - Cô đọc lần 1: Thể hiện tình cảm  - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa  - Cô giảng nội dung bài thơ  \* Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ  - Cả lớp đọc 2-3 lần  - Đọc nối tiếp theo tổ  - Từng tổ đọc thơ, nhóm đọc, cá nhân trẻ đọc  - Sau mỗi lần trẻ đọc thơ  **2. Hoạt động 2: Đàm thoại**  - Bài thơ nói về ai?  - Trong bài thơ bà bị làm sao?  - Ai đã quạt cho bà ngủ?  - Nếu con là bạn khi bà ốm con sẽ làm gì?  \* Giáo dục trẻ luôn yêu thương chăm sóc người thân yêu của mình  **3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**  -Cho trẻ về chỗ ngồi gấp quạt giấy tặng bà  - Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ sáu, ngày 21 tháng 10 năm 20221***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**  Dạy VĐMH: Cả nhà thương nhau  Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  TC ÂN: Cảm thụ âm nhạc | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát: “Cái mũi” qua hình thức vận động minh họa.  - Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Em có bài ca”  - Trẻ biết chơi trò chơi.  - Hứng thú trong các hoạt động. | - Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”; bài hát “Ba ngọn nến làm lung linh  - Hoa múa cài tay (hoa hồng, hoa cúc, hoa sen).  - Các đoạn nhạc vui nhộn, chậm, nhí nhảnh, tình cảm… | **\* Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ chơi trò chơi: “Chi chi chành chành”  - Nghe giai điệu bài hát” Cả nhà thương nhau”  - Hỏi trẻ bài gì  - Cho cả lớp hát 2 lần  **1. Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa “Cả nhà thương nhau ” ( Nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến )**  - Bài hát có giai điệu như thế nào?  - Để bài hát hay hơn các con cần phải làm gì?  \* Cô cho các nhóm tự nghĩ ra động tác minh họa  cho bài hát. Cô mời các nhóm lên vận động minh  họa 1 đoạn của bài hát.  \* Cô hát vận động mẫu lần 1.  \* Lần 2 cô phân tích và giải thích động tác:  + Câu 1: “ Ba thương con vì con giống mẹ ”:  Câu: “ Ba thương con ” tay trái cô để lên ngực,  câu: “ Vì con giống mẹ ” tay phải cô để lên ngực.  + Câu 2: “ Mẹ thương con vì con giống ba ”:  Câu: “ Mẹ thương con ” tay phải cô vuốt để lên  cao, câu: “ Vì con giống ba ” tay trái cô vuốt để  lên cao, chân nhún theo nhịp bài hát.  + Câu 3: “ Cả nhà ta cùng thương yêu nhau ”: Cô  giữ nguyên 2 tay trên cao, cô nhún theo nhịp bài  hát.  + Câu 4: “ Xa là nhớ ”: Cô guộn hái đào bên trái  rồi chuyển sang phải guộn hái đào, mỗi bên 1  lần, chân trái chân nhún theo nhịp.  + Câu 5: “ Gần nhau là cười ”: Ngón trỏ 2 tay  của cô để lên miệng.  - Lần 3 cô hát + vận động minh họa  - Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần  - Cô mời nhóm bạn gái lên vận động  - Cô mời nhóm trai lên vận động  - Cô mời 1 bạn lên và vận động  - Chúng mình vừa làm gì?  **2. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Ba ngọn nến lung linh”**  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung  bài hát ( Gia đình là tổ ấm che chở cho các con,  là nơi các con được yêu thương nhất).  - Cô hát lần 1 + điệu bộ, cử chỉ  - Cô hát lần 2 + mời trẻ hưởng ứng cùng cô  **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Cảm thụ âm nhạc** ”  - Cách chơi: Cô có rất nhiều đoạn nhạc có tiết  tấu khác nhau. Các bé hãy chú ý lắng nghe để thể  hiện các động tác cho phù hợp với từng đoạn nhạc.  -Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần  - Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi  - Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ………………………………………………………………. |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Chủ đề: “Mẹ của bé”**

***Thứ hai ngày 24 tháng 10 năm 2020***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay  TC: Kéo co | - Trẻ biết nắm trúng đích bằng 1 tay đúng động tác.  - Thực hiện đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh  - Trẻ biết phối hợp tay, mắt nhịp nhàng và có kĩ năng ném trúng đích bằng 1 tay  - Hứng thú tham gia các hoạt động. | - 2 đích  - 20 túi cát  - Xắc xô, sân rộng, thoáng.  - Dây thừng chơi kéo co, trống, | **\* Ổn định:**  **-** Cho trẻ đọc bài thơ: Yêu mẹ  - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?  - Bài thơ nói về ai?  - Các con có yêu mẹ của mình không?  **Hoạt động 2 : Khởi động**  - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu: Đi bình thường, đi bằng gót chân,đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh…Kết hợp với bài "Cô và mẹ"  - Trẻ về đội hình vòng tròn.  **2. Hoạt động 2 :Trọng động**  *\* Bài tập phát triển chung:* Tập bài "Cả nhà thương nhau"  - Tay: Đưa hai taylên cao, ra trước, sang hai bên. (4l x 8nh)  - Lưng-bụng-lườn:Nghiêng người sang phải, sang trái(2l x 8nh)  - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối (2l x 8nh)  - Bật:Tại chụm tách chân (2l x 8nh)  *+ Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay*  - Cô giới thiệu vận động  **-** C« lµm mÉu lÇn 1.  **-** C« lµm mÉu lÇn 2 ph©n tÝch ®éng t¸c: Nghe hiệu lệnh “1 tiếng xắc xô” đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước, chân sau , cầm túi cát đưa ngang tầm mắt. Khi nghe hiệu lệnh “2 tiếng xắc xô” thì tay cầm túi cát đưa xuống dưới, ra sau lên trên và mắt nhìn thẳng vào đíc và ném vào trúng vòng của đích, sau đó chạy lên lấy túi cát về cho vào rổ.  **-** C« cho trẻ lần lượt lên tập.  - Mời 2 bạn ở 2 đội tập cùng nhau  - Cho 2 đội thi đua nhau ném trúng đích bằng 1 tay  *+Trò chơi vận động: Kéo co*  **-** Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau. 2 đội cầm vào sợi dây đứng 2 bên, giữa là vạch giới hạn. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu trẻ 2 đội dùng sức kéo sợi dây về phía đội mình. Trẻ đội nào dẫm vào vạch giới hạn sẽ thua. Chơi 3 hiệp, đội nào thắng 2 hiệp là giành chiến thắng chung cuộc.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét sau mỗi lượt chơi và tuyên bố đội thắng cuộc.  **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**  - Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập  - Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ ba ngày 25 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  TruyÖn:  Ba cô gái | **-** TrÎ nhí tªn truyÖn, trẻ hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện  - Trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng.  - Rèn ngôn ngữ cho trẻ.  **-** Gi¸o dôc trÎ biÕt yªu quý, gióp ®ì «ng bµ, bè mÑ, anh chÞ vµ mäi ng­êi xung quanh m×nh | - Tranh cã néi dung truyÖn  - Máy tính  - Giỏ, làn, các đồ dùng trong siêu thị: đồ ăn, hoa quả... | **\* Ổn định tổ chức:**  - Bé kể về mẹ:  **-** Cho trẻ kể về tên, mẹ công việc của mẹ.  - Các con có yêu mẹ của mình không?  **-** Cô giới thiệu chuyện : Ba cô gái  **1. Ho¹t ®éng 1: KÓ chuyÖn cho bÐ nghe**  **-** C« kÓ lÇn 1: Tranh minh họa  **-** C« kÓ lÇn 2: Truyện trên máy vi tính  - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?  **2. Hoạt động 2: Đàm thoại**  **-** C« kÓ c©u truyÖn g×? Trong truyÖn cã nh÷ng ai?  - Vì sao mẹ các cô gái bị ốm  - Bà nhờ ai mang thư đến cho con gái?  - Bà dặn sóc như thế nào ?  - Đọc xong thư các cô đã nói gì với sóc  - Cô cả và cô hai biến thành con gì ?  - Ai là người thương mẹ nhất?  - Giáo dục trẻ yêu thương mẹ và những người thân trong gia đình.  **3. Ho¹t ®éng 3: Bé đi chợ giúp mẹ**  - Cho trẻ đi chợ mua đồ giúp mẹ.  - Hỏi trẻ mua được gì ?  - Con sẽ làm gì với món đồ mua được để giúp mẹ.  - Cho trẻ tranh trí, bày biện đồ dùng trẻ mua được mang tặng mẹ.  - Trẻ thực hiện  \* Kết thúc: Cô kiểm tra và khen trẻ |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ tư ngày 26 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**  Cắt áo tặng mẹ (M) | - Trẻ biết sử dụng kĩ năng cắt, dán để tạo thành chiếc áo.  - Biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn về đường nét, hình dáng, màu sắc.  - Biết đặt tên cho sản phẩm  - Hứng thú trong các hoạt động. | - Tranh mẫu của cô  - Bìa, kéo, giấy màu các màu, keo dán  - Khăn lau, giá treo sản phẩm  - Nhạc không lời.  - Bài thơ: Em yêu nhà em | **\* Ôn định tổ chức : Trò chuyện về mẹ**  - Cho trẻ xem vi deo về mẹ  - Trò chuyện  + Mẹ làm những công việc gì ?  + Trước khi đi làm mẹ làm gì ?  - Cô giới thiệu tranh cắt áo tặng mẹ  **1. Hoạt động 1 : Bé xem áo mẫu**  **-** Cô cho trẻ truyền tay nhau xem chiếc áo mẫu của mẹ  - Đàm thoại :  + Đây là gì ?  + Chiếc áo màu gì ?  + Chiếc áo này của ai ?  - Cô cắt mẫu cho trẻ xem  + Bước 1: cô cầm kéo bằng tay phải, cầm giấy thủ công bằng tay trái, cô gấp đôi tờ giấy thủ công lại.  + Bước 2 cắt đường thẳng ngắn, đường ngang tạo thành tay áo.  + Bước 3: Cắt đường thẳng dài, đường ngang tạo thành thân áo.  + Bước 4: Cắt dường cong tạo thành cổ áo sau đó giở ra là đã có 1 chiếc áo tặng mẹ sau đó cô dán chiếc áo vào giấy A4.  **2. Hoạt động 2 : Bé thực hiện**  - Trẻ về nhóm ngồi lấy đồ dùng và làm  - Cô bao quát hướng dẫn gới ý trẻ khi cần  - Giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn  - Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.  **3. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**  - Cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên trưng bàu  - Cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình  - Con thích chiếc áo nào nhất  - Con thấy chiếc áo của bạn cắt cho mẹ thế nào?  - Chiếc áo con cắt đâu?  - Con hãy đặt tên cho chiếc áo của mình?  - Cô nhận xét khen trẻ  - Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ năm ngày 27 tháng 10 năm 2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo; Nhận thức**  Chia 4 đối tượng thành 2 phần | - Trẻ biết chia tách nhóm trong phạm vi 4 thành 2 nhóm với các cách khác nhau(2-2; 1-3).  - Rèn khả năng nhanh nhẹn, sáng tạo cho trẻ.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. | - Trong siêu thị có các đồ dùng: áo dài, túi xách, váy số lượng 4  - Mỗi trẻ 1 rổ 4 cái váy và thẻ sốtừ 1 đến 4. Đồ dùng cô tương tự nhưng to hơn  - Búp bê, rổ quà cho bạn búp bê, thẻ số | **\*Ổn định tổ chức**  -Hát: “Cô và mẹ” và đi tới siêu thị  + Siêu thị có gì?  **1. Hoạt động 1: Ôn đếm nhóm có số lượng là 4**  -Bé cùng ôn luyện  + Cho bé đi siêu thị, trong siêu thị có gì?  + Các con đếm xem có mấy cái áo dài?  + Mấy cái túi xách?  + Mấy váy?  **2. Hoạt động 2: Chia nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần**  - Siêu thị tặng cho mỗi trẻ 1 rổ có 4 cái váy  - Cho trẻ đặt hết số váy ra bảng.  - Cho trẻ chia tách nhóm váy theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng  - Cô quan sát và gọi trẻ nêu cách tách của mình.  - Cô nhận xét từng cách chia và khái quát lại.  - Cô hỏi trẻ khi gộp 2 nhóm nhỏ lại thì kết quả ntn?  - Cho trẻ chia tách – gộp lại theo yêu cầu của cô.  - Hỏi lại trẻ có bao nhiêu cách tách trong phạm vi 4? Và 2 nhóm nhỏ gộp lại thì kết quả ntn?  - Cô khái quát lại có hai cách tách nhóm số lượng làm 4 ra làm 2 phần là 2 – 2 và 1- 3.  **3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**  \* Trò chơi 1: Bé làm theo yêu cầu  - Cách chơi: Trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng gia đình số lượng 4, khi tìm được cô yêu cầu trẻ tách số lượng theo yêu cầu của cô.  - Cô tổ chúc cho trẻ chơi  - Bao quát và nhận xét sau mỗi lượt chơi  \* Trò chơi 2: Bé chia quà  - Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có rổ quà, và 2 bạn búp bê, yêu cầu trẻ chia quà theo thẻ số có sẵn ( lần 2 cho trẻ chia theo ý thích)  - Luật chơi: nhóm nào làm đúng sẽ giành chiến thắng.  - Cô quan sát,động viên trẻ  - Nhận xét trẻ chơi  \* Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ sáu ngày 28 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**  Dạy VĐMH: Thương ba thương mẹ  Nghe hát: Bàn tay mẹ  TC ÂN: Tai ai tinh. | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát: “Cái mũi” qua hình thức vận động minh họa.  - Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Em có bài ca”  - Trẻ biết chơi trò chơi.  - Hứng thú trong các hoạt động. | - Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”; bài hát “Ba ngọn nến làm lung linh  - Hoa múa cài tay (hoa hồng, hoa cúc, hoa sen).  - Các đoạn nhạc vui nhộn, chậm, nhí nhảnh, tình cảm… | **\* Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ chơi trò chơi: “dung dăng dung dẻ”.  - Nghe gia điệu bài hát “Thương ba thương mẹ”  - Hỏi trẻ bài gì  - Cho cả lớp hát 2 lần  **1. Hoạt động 1: Dạy vận động“Thương ba thương mẹ ”.**  - Bài hát có giai điệu như thế nào?  - Để bài hát hay hơn các con cần phải làm gì?  \* Cô cho các nhóm tự nghĩ ra động tác minh họa  cho bài hát. Cô mời các nhóm lên vận động minh  họa 1 đoạn của bài hát.  \* Cô hát vận động mẫu lần 1.  \* Lần 2 cô phân tích và giải thích động tác:  + Câu 1: “Khi ba vắng nhà đố ai thương mẹ nhất ”: 2 tay để lên ngực chân nhún theo nhịp điệu của bài hát.  + Câu 2: “ Khi mẹ vắng nhà đố ai thương ba nhiều hơn ” 2 tay vòng lên đầu, chân nhún theo điệu nhạc.  + Câu 3: “ Khi bé đến trường mẹ ba ai cũng nhớ”: 2 tay múa sang 2 bên, chân nhún tneo điệu nhạc  + Câu 4: “ Thương ba thương mẹ, chỉ có bé là thương nhiều”: 2 tay ôm ngực quay vòng tròn.  - Lần 3 cô hát + vận động minh họa  - Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần  - Cô mời nhóm bạn gái lên vận động  - Cô mời nhóm trai lên vận động  - Cô mời 1 bạn lên và vận động  - Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì với bài hát: “thương ba thương mẹ”  **2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Bàn tay mẹ”**  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  - Cô hát lần 1 + điệu bộ, cử chỉ  - Cô hát lần 2 + mời trẻ hưởng ứng cùng cô  **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh**”  - Cách chơi: Cô có rất nhiều đoạn nhạc có tiết  tấu khác nhau. Các bé hãy chú ý lắng nghe để thể  hiện các động tác cho phù hợp với từng đoạn nhạc.  - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần  - Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi  - Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….. |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Chủ đề: “Ngôi nhà”**

***Thứ hai ngày 31 tháng 10 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:**  **Ngôn ngữ**  **Thơ:**  Em yêu nhà em | - Trẻ thuộc, hiểu nội dung bài thơ: miêu tả khung cảnh trời đẹp và gần gũi quanh ngôi nhà của bạn nhỏ ở nông thôn.  - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả  .- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô  - Thích đọc thơ.  - Yêu quí ngôi nhà của mình, biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa. | -Tranh vẽ ngôi nhà có  nội dung bài thơ.  - Vi deo ngâm thơ  - Mũ có nội dung bài thơ  - Tranh nhà to- nhỏ | \* **Ôn định tổ chức: Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”**  - Các con vừa hát bài có tên gọi là gì?  - Bài hát đó nói lên điều gì?  - Cô giới thiệu bài thơ “ Em yêu nhà em” tác giả Đoàn Thị Lam Luyến  **1 .Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**  - Cô đọc diễn cảm cả bài lần 1.  - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả cảnh đẹp của nhà bạn có đàn chim sẻ, nàng gà mái, có chuối mật, ngô bắp, ao rau muống cá cờ, đầm sen, ếch con,dế mèn, vì thế bạn nhỏ khẳn định "Chẳng đâu vui được như nhà của em".  - Cô đọc lần 2: kết hợp tranh  \* Dạy trẻ đọc thơ:  - Cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần  - Đọc to-nhỏ  - Các tổ thi đua  - Cô và trẻ đọc theo hình ảnh trẻ chọn  - Nhóm đọc,cá nhân đọc  - Cô sửa sai cho trẻ.  **2 .Hoạt động 2: Đàm thoại:**  - Cô dạy bài thơ gì?Do ai sáng tác?  - Bài thơ nói lên điều gì?  -Trong nhà có những con gì?  - Ngoài vườn trồng những cây gì?  - Bạn nhỏ ví mình là ai?  - Dù đi xa thì bạn nhỏ vẫn nhớ điều gì?  - Cháu có yêu quý ngôi nhà của mình không? + Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình  **3. Hoạt động 3: Nghe ngâm thơ**  - Bài thơ cũng được thể hiện bằng một hình thức khác nữa đó là ngâm thơ đấy  - Cho trẻ nghe ngâm thơ  \* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ ba ngày 01 tháng 11 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**  Ngôi nhà của bé | - Trẻ biết một số kiểu nhà ( Nhà 1 tầng mái bằng, nhà vila, nhà chung cư..)  - Biết vật liệu làm nên ngôi nhà  - Biết tên các phòng, và các đồ dùng trong phòng của ngôi nhà  - Biết thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà.  - GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa.  - Hứng thú trong các hoạt động. | - Nhạc bài hát: Nhà của tôi  - Máy tính có nội dung trình chiếu về tiết dạy.  - Bảng, lô tô các kiểu nhà. | **\* Ổn định**  - Cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi”.  - Trò chuyện về ngôi nhà của bé.  - Nhà của con mấy tầng? trong nhà có những phòng nào?  **1. Hoạt động 1: Khám phá các kiểu nhà**  - Cho trẻ xem lần lượt từng video về các loại nhà: Nhà 1 tầng mái bằng, nhà vila mái ngói, nhà chung cư  - Các con vừa được xem video về những loại nhà nào  - Ngôi nhà này là kiểu nhà gì?  - Ngôi nhà này được xây lên bằng các nguyên vật liệu gì?  - Trong một ngôi nhà thì có những phòng nào ?  - Trong mỗi phòng thì có những đồ dùng gì đặc trưng bé hãy kể tên một số đồ dùng ở phòng đó? VD: phòng khách có bàn ghế, ti vi…  - Tương tự như vậy với nhà vila mái ngói, nhà chung cư ( đàn thoại về kiểu nhà, vật liệu làm nên ngôi nhà, các phòng trong nhà…)  **2. Hoạt động 2: Bé yêu ngôi nhà**  - Nhà của con như thế nào?  - Trong nhà con các thành viên trong gia đình như thế nào với nhau?  - Con có yêu quý ngôi nhà của mình không?  - Con yêu ngôi nhà của mình thì con thể hiện như thế nào?  - Cho trẻ đọc thơ về ngôi nhà  - Trẻ hát về tình cảm gia đình  \* GD: trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa, không vẽ bậy lên tường làm bẩn nhà  - Mở rộng ngoài những ngôi nhà cô vừa cho các con tìm hiểu các con còn biết những ngôi nhà nào khác nữa không?  **3. Hoạt động 3:Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh**  - Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, trên bảng cô có sẵn hình ảnh các kiểu nhà, nhiệm vụ của trẻ là trong thời gian 1 bản nhạc trẻ lên chọn lô tô và phân loại nhà theo mẫu cô cho sẵn. Kết thúc nhạc đội nào phân loại được nhiều loại nhà, đúng, xếp đẹp nhất đội đó giành chiến thắng.  - Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô để xếp. Bạn chạy về bạn tiếp theo mới được lên.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cô nhận xét trẻ  - Tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ tư ngày 02 tháng 11 năm 20212***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**  Dạy hát: Nhà của tôi  Nghe hát: Nhà mình rất vui.  TCÂN: Ai nhanh nhất | -Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Nhà của tôi” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.  - Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Ba ngọn nến lung linh”  - Trẻ hứng thú chơi trò chơi.  - Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình. | - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Ba ngọn nến lung linh” không lời và có lời.  - Trống, sắc xô, thanh la.   - Đồ dùng trò chơi: bóng, ngôi nhà, bông hoa, cái thìa… | **\* Ôn định tổ chức:**  - Cho trẻ đọc bài thơ: " Em yêu nhà em"  - Trò chuyện về ngôi nhà bé  - Cô giới thiệu bài hát” Nhà của tôi”  **1. Hoạt động 1: Dạy hát: Nhà của tôi**  **-**Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm  - Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc  + Dạy trẻ hát:  - Cho cả lớp hát từng câu theo cô 2 lần  - Cả lớp hát theo cô 3 lần  - Từng tổ hát và vỗ bằng dụng cụ tự chọn  - Mời nhóm bạn trai – gái lên biễu diễn  - Đôi bạn biểu diễn  - Mời 1 trẻ giỏi biểu diễn bài hát.  - Các con vừa hát bài hát gì?  **2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Nhà mình rất vui”**   - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.   - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm   - Cô hát  lần 2 : kết hợp làm động tác minh họa .  - Lần 3 cho trẻ nghe ca sỹ hát, trẻ hưởng ứng bài hát   - Hỏi trẻ : Cô vừa hát bài gì ?  **3. Hoạt động 3:TCÂN “Ai nhanh nhất”**  - Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Cách chơi: Cô sẽ để đồ dùng, đồ chơi về chủ đề ngôi nhà xung quanh chiếc bàn, nhiệm vụ của các con nghe nhạc, vận động vui nhộn theo nhạc. Khi hết nhạc các con phải nhanh tay lấy cho mình 1 đồ dùng về chủ đề ngôi nhà. Bạn nào không lấy được sẽ phải ra ngoài 1 lượt chơi   - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét, kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ năm ngày 03 tháng 11 năm 20221***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**  Ôn chia nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần. | - Trẻ biết chia tách nhóm trong phạm vi 4 thành 2 nhóm với các cách khác nhau(2-2; 1-3).  - Rèn khả năng nhanh nhẹn, sáng tạo cho trẻ.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. | - Nhạc bài hát: Nhà của tôi, thỏ đi tắm nắng.  - Mô hình sa bàn ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng.  - Rổ đồ dùng của trẻ, giấy A4 có bài tập, sáp màu.  - Bảng, lô tô..  - Đồ chơi quanh lớp có số lượng 4. | **\*Ổn định tổ chức**  -Cô vàtrẻ hát bài hát: Nhà của tôi  + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?  **1. Hoạt động 1: Ôn đếm nhóm có số lượng là 4**  -Bé cùng ôn luyện  + Cho bé đi tham quan mô hình khu chung cư  + Các con đếm xem có mấy ngôi nhà 1 tầng?  + Có mấy ngôi nhà 2 tầng?  + Có mấy ngôi nhà 3 tầng?  - Có mấy ngôi nhà 1 tầng ở 1 bên? (2-2)  - Có mấy ngôi nhà 2 tầng ở 1 bên?(3-1)  - Có mấy ngôi nhà 3 tầng ở 1 bên? (1-3)  **2. Hoạt động 2: Ôn chia nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn**  - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn  Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong dod có các hình ảnh ngôi nhà  - Yêu cầu trẻ đếm và chia thành 2 nhóm nhỏ hơn. Trẻ đọc kết quả.  - Trò chơi 2: Đội nào giỏi hơn  - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội: yêu cầu trong thời gian một bản nhạc, lần lượt từng đội lên chia các lô tô có số lượng là 4 trên bảng thành 2 nhóm nhỏ hơn và gắn số tương ứng. Kết thúc bản nhạc đội nào chia đúng và nhiều hơn đội đó giành chiến thắng.  - Trò chơi 3: Bé nhanh trí  - Cách chơi: Phát cho trẻ bài tập trong giấy a4. Yêu cầu trẻ dùng bút sáp màu chia các nhóm đối tượng có số lượng bằng 4 ra 2 phần.  - Sâu mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả.  **3. Hoạt động 3: Bé cùng thư giãn**  - Cô và trẻ chơi dung dung dung dẻ quanh lớp và tìm những nhóm đồ dùng có số lượng là 4 và chia thành 2 nhóm nhỏ.  - Hát: Thỏ đi tắm nắng  \* Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ sáu ngày 04 tháng 11 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**  Xé dán ngôi nhà(ĐT) | - Trẻ biết xé đường thẳng, đường cong và dán để tạo thành hình ngôi nhà.  - Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành ngôi nhà  - Biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn về màu sắc, đường nét, hình dáng.  - Biết đặt tên cho tác phẩm của mình.  - Trẻ hứng thú trong các hoạt động | - Tranh mẫu của cô 3 tranh.  - Bìa, giấy màu các màu, keo dán  - Khăn lau, giá treo sản phẩm  - Nhạc nhẹ cho trẻ vẽ | **\* Ôn định tổ chức : Trò chuyện về ngôi nhà**  -Cô và trẻ đọc bài thơ : Em yêu nhà em  - Trò chuyện về ngôi nhà  - Bài thơ nói về ngôi nhà như thế nào ?  - Ngôi nhà của các con thì sao ? Nhà con mấy tầng? Có những phòng nào?  - Các con yêu quý ngôi nhà mình không ?  - Cô giới thiệu buổi triển lãm tranh về xé dán ngôi nhà  **1. Hoạt động 1 : Bé xem tranh.**  - Cô mời trẻ đến triển lãm tranh và quan sát các bức tranh  + Tranh xé dán nhà 1 tầng  + Tranh xé dán nhà 2 tầng  + Tranh xé dán nhà vila  - Đàm thoại :  + Trong bức tranh là kiểu nhà gì?  + Các con nhìn xem những hình gì tạo thành ngôi nhà?  + Bố cục của bức tranh thế nào ? Ngôi nhà được xếp dán ở đâu ? xung quanh ngôi nhà có gì ?  - Hỏi ý tưởng của trẻ  - Con sẽ xé dán ngôi nhà gì ? con xé những hình gì để xếp dán được ngôi nhà đó ?  - Ngôi nhà được xếp dán ở đâu ?  - Xung quanh ngôi nhà các con trang trí thêm gì ?  **2. Hoạt động 2 : Bé xé dán ngôi nhà**  - Trẻ về nhóm ngồi lấy đồ dùng và làm  - Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ vẽ.  - Cô bao quát hướng dẫn gợi ý trẻ khi cần  - Khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.  **3. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**  - Cho trẻ quan sát sản phẩm.  - Cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình  - Trong bức tranh bạn xé dán ngôi nhà gì ? Bạn xé dán ngôi nhà đẹp không ?  - Bạn sắp xếp bố cục tranh như thế nào ?  - Bức tranh xé dán ngôi nhà của con đâu ? con hãy đặt tên cho ngôi nhà của mình ?  - Cô nhận xét chung, khen trẻ  - Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH4 : Chủ đề: “Đồ dùng nấu ăn”**

***Thứ hai ngày 07 tháng 11 năm 2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  Nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh  Trò chơi: kéo co | - Trẻ biết một ssoos biểu hiện khi ốm như: mệt mỏi, chán ăn, hắt hơi, sổ mũi…  - Trẻ biết nguyên nhân khi mình bị ốm: do thời tiết, do vệ sinh cá nhân  - Cách phòng tránh: mặc quần áo hợp thời tiết, giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn đủ chất dinh dưỡng  - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi | - Vi deo truyện: Mèo con bị ốm. Chú chim chích chòe  - Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan, Thật đáng chê, Sức khỏe vàng  - Vi deo bé bảo vệ sức khỏe | **\* Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ hát bài: Sức khỏe vàng  + Chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói về điều gì?  - Muốn có cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?  **1. Hoạt động 2 : Tìm hiểu về nguyên nhân khi bị ốm**  - Cho trẻ xem vi deo truyện: mèo con bị ốm  - Bạn mèo bị làm sao?  - Bạn mèo có những biểu hiện gì?  - Khi bị như vậy bạn mèo được bố mẹ đưa đi đâu?  - Sauk hi khám bác sĩ kết luận như thế nào?  - Các con bị ốm bao giờ chưa?  - Khái quát: Khi các con có biểu hiện: Ho, sốt, chảy nước măt, nước mũi… là chúng mình bị ốm rồi đấy. Khi bị như vậy các con nhớ báo cho bố mẹ biết nhé để bố mẹ cho chúng mình đi khám và uống thuốc.  **2. Hoạt động 2 :Nguyên nhân khi bị ốm**  - Vừa rồi các con đã được nhận biết khi mình bị ốm  - Các con có biết vì sao mình bị ốm không?  - Cho trẻ xem câu chuyện: Chú chim chích chòe  - Các con có biết vì sao bạn Chích chòe lại bị ốm không?  - Nguyên nhân nào dẫn đến chúng ta bị ốm  - Khái quát: Khi đi trời nắng chúng ta không đội mũ thì rất dễ bị ốm, ngoài ra các con lười ăn không đủ chất dinh dưỡng cũng dễ bị ốm đấy.  **3. Hoạt động 3:Cách phòng tránh**  - Chúng mình cần làm gì để cơ thể được khỏe mạnh mà không bị ốm?  - Cho trẻ xem video về bảo vệ sức khỏe  - Các bạn đã làm những gì?  - Cho trẻ vận động bài: Bé khỏe bé ngoan, Sức khỏe vàng, Thật đáng chê  - Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ ba ngày 08 tháng 11 năm 20212***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  Thơ: Cái bát xinh xinh | - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ và khả năng nghe, đọc, nói câu hoàn chỉnh.  - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, cảm nhận được âm điệu và nhịp điệu của bài thơ.  - Thuộc và đọc diễn cảm bài thơ. | - Tranh có nội dung bài thơ.  - Tranh tô màu cái bát.  - Nhạc nhẹ | **\* Ổn định tổ chức**  - Cô tặng trẻ món quà (cái bát), hỏi trẻ:  + Cô tặng chúng mình món quà gì?  + Cái bát để làm gì?  - Cô giới thiệu tên bài thơ “Cái bát xinh”  **1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**  - Cô đọc bài thơ lần 1 bằng nét mặt, cử chỉ.  - Cô đọc mẫu lần 2 sử dụng tranh.  - Dạy trẻ đọc thơ:  + Cả lớp đọc 3 - 4 lần  + Cô mời tổ đọc thơ.(3 tổ mỗi tổ đọc một lần)  + Nhóm lên đọc thơ.( 2nhóm)  + Cá nhân đọc (2 cá nhân)  \* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ.  **2. Hoạt động 2: Đàm thoại:**  + Vừa đọc bài thơ gì?  + Bài thơ nói về cái gì?  + Bố mẹ đi công tác mang về cho bé cái gì?  + Cái bát được làm từ gì?  + Cái bát do ai làm ra?  + Bạn nhỏ đó giữ gìn cái bát như thế nào?  - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi  **3. Hoạt động 3: Mình cùng chơi nhé**  - Cho trẻ về bàn và tô màu cái bát  - Cô động viên giúp đỡ trẻ.  \*Kết thúc: cô động viên khuyến khích trẻ. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ tư ngày 09 tháng 11 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thẩm mỹ**  Nặn cái bát ( Mẫu) | - Trẻ dùng các kĩ năng nặn xoay tròn, ấn dẹp, uốn, để tạo thành cái bát.  - Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.  - Yêu thích và trân trọng sản phẩm mình làm ra.  - Thu dọn cất đồ dùng nhanh gọn, để đúng nơi qui định | - Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn.  - Mẫu cái bát cô nặn.  - Bảng, khăn lau tay. | **\*Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng chơi  - Tay đẹp đâu?  - Cho trẻ đoán xem trong tay cô có gì?  **1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**  Cô cho trẻ quan sát cái bát  - Quan sát và đưa ra những nhận xét cuả mình về cái bát  + Cái bát được làm bằng gì?  + Cái bát có màu gì?  \* Cô làm mẫu: Cô lấy 1 mẩu đất nặn vừa đủ, cô xoay tròn sau đó ấn dẹp xuống rồi uốn cong lên để tạo thành cái bát, sau đó cô chỉnh sửa lại cho đẹp.  **2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**  - Chia trẻ làm 4 nhóm, trẻ tự lấy nguyên vật liệu về bàn.  - Thực hiện theo yêu cầu của cô.  - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ khi cần thiết.  **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**  - Cho trẻ bày sản phẩm lên bàn rồi nhận xét:  + Cháu thích cái bát nào?  +Tại sao cháu thích?  \* Cô nhận xét tuyên dương trẻ  - Cho trẻ mang bát tới các góc chơi. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ năm ngày 10 tháng 11 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mĩ**  - Dạy hát: Anh đầu bếp  - Nghe hát: Mẹ là đầu bếp của con  - Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn | -Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Anh đầu bếp” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.  - Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Mẹ là đầu bếp của con”  - Trẻ hứng thú chơi trò chơi và trong các hoạt động | - Bài hát : Anh đầu bếp, Mẹ là đầu bếp của con - Đàn - Mũ âm nhạc. - Dụng cụ âm nhạc | **\* Ôn định tổ chức**  - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cái bát xinh  - Bài thơ nhắc đến cái gì?  - Chúng ta thường thấy cái bát ở đâu?  - Ở nhà ai nấu cơm cho chúng mình  - Cô giới thiệu bài hát: Anh đầu bếp  **2. Hoạt động 2: Dạy hát: Anh đầu bếp**  -Cô hát mẫu lần 1.Thể hiện tình cảm  - Cô hát lần 2: Kết hợp theo bài hát.  - Dạy trẻ hát.  - Dạy trẻ hát từng câu 2 – 3 lần  -Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần.  - Cả lớp hát 2- 3 lần.  - Thi đua giữa các tổ.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Gọi nhóm bạn trai – nhóm bạn gái  - Mời cá nhân lên hát và vận động  - Cô vừa dạy các con bài hát gì ?  **2. Hoạt động 3: Nghe hát: Mẹ là đầu bếp của con**  - Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả.  - Cô hát lần 1 kết hợp đệm dần.  -Cho nghe lần 2 múa minh họa bài hát  - Lần 3 cho tre nghe ca sỹ hát  **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Xúc xắc vui nhộn.**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô nói cách chơi: Trên màn hình máy tính của cô có 1 con “xúc xắc vui nhộn”. Cô sẽ mời 1 bạn lên ấn chuột vào con xúc xắc đó, sau đó con xúc xắc sẽ quay xúc xắc dừng ở mặt nào thì trong mặt đó sẽ có 1 đoạn nhạc các con nghe nhạc và đoán xem đó là bài hát gì nhé.  - Tổ chức trẻ chơi.  - Cô nhận xét  \* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

***Thứ sáu ngày 11 tháng 11 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,**  **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **Lĩnh vực phát triển chủ đạo:**  **TCKNXH**  Đồ dùng nấu ăn | - Trẻ biết tên, có một số hiểu biết về đặc điểm, hình dáng chất liệu của một số đồ dùng nấu ăn.  - Trẻ có một số hiểu biết về công dụng, cách sử dụng của các loại đồ dùng nấu ăn.  - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với đồ dùng nấu ăn và người nấu những bữa cơm hàng ngày.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | -Đồ dùng trong gia đình để nấu, có các chất liệu khác nhau.  - Hộp kín đựng đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi.  - Tranh vẽ rỗng đồ dùng, bút màu cho trẻ tô màu. | **\* Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ hát: “Anh đầu bếp”  - Trong bếp gia đình cháu có những đồ dùng gì?  **1. Hoạt động 1*:* Đồ dùng nấu ăn**  - Cô tặng chiếc hộp thần kỳ cho trẻ.  - Cô cho trẻ lên sờ và đoán xem con sờ vào đồ gì và miêu tả.  Cô lấy đồ dùng ra:  - Đây là cái gì ?  - Nồi cơm điện dùng để làm gì ?  - Được làm bằng gì ? Được để ở đâu ?  Cô cho trẻ biết nồi cơm điện có lớp vỏ ngoài bằng nhựa, bên trong là ruột bằng nhôm, dùng để nấu cơm, khi sử dụng thì cắm điện.  **\***Cô cho trẻ quan sát cái nồi nhôm  - Đây là cái gì? Nhà con có không?  - Nồi này dùng để làm gì?  - Nồi này làm bằng chất liệu gì?  - Nồi này có dạng hình gì?  - Sử dụng như thế nào?  Cô nói cho trẻ biết đây là nồi nhôm, có thể dùng để nấu canh hoặc kho cá, thịt, có thể nấu trên bếp ga hoặc bếp than, củi.  \* Cô cho trẻ lên xem trong chiếc hộp thần kỳ có còn gì không?  - Con sờ thấy gì?  - Cho trẻ lấy ra, hỏi cả lớp: Đây là cái gì?  - Chiếc chảo làm bằng chất liệu gì?  - Chảo dùng để làm gì?  Cô cho trẻ biết: chảo dùng để thực hiện các món rán.  **2. Hoạt động 2:Bé yêu đồ dùng nấu ăn**  - Các con có yêu quý đồ dùng nấu ăn không?  - Vậy nguwoif nấu những bữa ăn cho mình thì sao?  - Con yêu quý thì con thể hiện như thế nào?  - Ở lớp con có ăn hết suất không?  - Cô cho trẻ chơi cái gì biến mất, cái gì xuất hiện. Cách chơi: khi nghe cô nói “trời tối” trẻ nhắm mắt lại cô sẽ dấu đi hoặc cho thêm đồ dùng vào, sau đó cho trẻ đoán xem cái gì biến mắt, cái gì xuất hiện.  - Trò chơi đội nào nhanh nhất: chia lớp thành hai đội, hai đội thi đua chọn lô tô đồ dùng nấu ăn gắn lên bảng trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều hơn đội đó giành chiến thắng.  **3. Hoạt động 3:Bé khéo tay**  - Trẻ về nhóm cùng nhau tô vẽ đồ dùng nấu ăn.  \*Kết thúc: cô động viên khuyến khích trẻ. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  …………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………… | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………….  ……………………………………………………………  ………………………………………………………….. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………… |