UBND HUYỆN .....................

**TRƯỜNG MẦM NON .....................**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN**

**Thời gian thực hiện :4 tuần ( Từ ngày 02/01/2023 - 10/02/2023)**



**Giáo viên thực hiện:.....................**

**Lớp : 4 tuổi A**

Năm học : 2022-2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **TT** | **Mục tiêu năm** | **Nội dung năm** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Địa điểm tổ chức** | **Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN** | **CHỦ ĐỀ TẾT- MÙA XUÂN** |
|
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|   |   | Mục tiêu | Nội dung |   |   |   | Quả bí | Quả cam | Bé vui đón tết | Cây xanh |
| 1 | **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
| 2 | **2** | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
| 3 | **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
| 4 | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 6:** Hô hấp: Hít vào thở ra: Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sa; Chân: Đứng Lần lượt từng chân co cao đầu gối; Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải; Bật: Chụm tách chân | Lớp học | 4T | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 5 | **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
| 6 | **8** | **\* Vận động: đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** |
| 16 | **32** | **\* Vận động: chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 24 | **49** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 25 | 52 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài | Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4 m | Tiết học: Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4 m | Lớp học | 4T |   | HĐH |   |   |
| 26 | 55 | Bò chui qu cổng | Bò chui qua cổng | Tiết học: Bò chui qua cổng | Lớp học | 4T |   |   | HĐH |   |
| 29 | 59 | Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập | Trèo qua ghế dài 1,5x30cm | Tiết học:Trèo qua ghế dài 1,5x30cm | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |   |
| 31 | **65** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 41 | **90** | **\* Vận động: bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 44 | 102 | Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập | Nhảy lò cò 3m | Tiết học" Nhảy lò cò 3m | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐH |
| 47 | **107** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 48 | 110 | + Gập đan các ngón tay vào nhau | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay | Trò chơi: Trò chơi vơi ngón tay | Sân chơi | 4T | HĐC |   | HĐC | HĐC |
| 52 | 123 | + Sử dụng, kéo, bút | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Chơi:Tô, vẽ hình | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐG |
| 56 | **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 57 | **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 58 | 139 | Biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt các có nhiều đạm.rau quả chín có nhiều vi ta min | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. | Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | Lớp học | 4T |   | VS-AN |   |   |
| 59 | 144 | Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biết đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh: Thịt có thể luộc, ran s, kho. Gạo nấu cơm | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Trò chuyện: Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | Lớp học | 4T |   |   |   | VS-AN |
| 60 | 147 | Biết ăn để cao lớn khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ dinh dưỡng | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | Trò chuyện: Tên gọi một số món ăn quen thuộc | Lớp học | 4T | VS-AN | VS-AN |   | VS-AN |
| 66 | **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 67 | 159 | +Tập đánh răng lau mặt | +Tập đánh răng lau mặt | Rèn kĩ năng rửa mặt | Lớp học | 4T | VS-AN |   |   |   |
| 68 | 162 | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng | Lớp học | 4T |   | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 69 | 163 | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| 70 | 164 | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Rèn trẻ biết tự cởi và mặc quần áo | Lớp học | 4T |   | VS-AN | VS-AN |   |
| 71 | 165 | Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Rèn trẻ: Cách sử dụng bát, thìa, cốc | Lớp học | 4T | VS-AN |   |   | VS-AN |
| 74 | **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 75 | 184 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ. Ăn nhiều loại rau, không uống nước lã. | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| 76 | 185 | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lớp học | 4T |   | VS-AN |   |   |
| 78 | 187 | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Lớp học | 4T |   |   | VS-AN | VS-AN |
| 79 | 189 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ. Ăn nhiều loại rau, không uống nước lã. | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Hoạt động vệ sinh: Rửa tay rửa mặt | Lớp học | 4T | VS-AN |   | VS-AN |   |
| 80 | 190 | -Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể | Lớp học | 4T |   |   | VS-AN |   |
| 81 | 191 | Không uống nước lã | Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết  | Chơi: bé chọn trang phục phù hợp | Lớp học | 4T |   |   | HĐC | HĐC |
| 82 | 192 | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Trò chuyện với trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Lớp học | 4T |   |   |   | ĐTT |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86 | 202 | - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép dày khi đi học | Nhận biết và phóng những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Quan sát, trò chuyện về: Một số đồ vật gây nguy hiểm | Lớp học | 4T | ĐTT |   |   |   |
| 87 | 203 | - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | Trò chuyện với trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm | Lớp học | 4T |   |   |   | ĐTT |
| 89 | 204 | - Bỏ rác đúng nơi quy định | - Bỏ rác đúng nơi quy định | Dạy trẻ bó rác đúng nơi quy định | Lớp học | 4T |   | ĐTT |   | ĐTT |
| 90 | **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 94 | 219 | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt |  Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không tự ý uống thuốc | Lớp học | 4T | ĐTT | ĐTT |   | ĐTT |
| II | **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **226** | **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **227** | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 102 | **232** | **2. Đồ vật:** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 104 | **233** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 110 | **240** | **\* Phương tiện giao thông** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 112 | **243** | **3. Động vật và thực vật** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 113 | 246 |  Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây , hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người |  Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây , hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Tiết học: Tìm hiểu quả bí xanh | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |   |
| 114 | 247 |  So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả |  So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả |  Quan sát, trò chuyện , so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả | Lớp học | 4T | HĐNT |   | HĐNT |   |
| 115 | 248 |  phân loại cây, hoa quả, con vât theo 1-2 dấu hiệu đặc trưng |  phân loại cây, hoa quả, con vât theo 1-2 dấu hiệu đặc trưng |  Khám phá: Cây , hoa quả con vật theo dấu hiệu đặc trưng | Lớp học | 4T | HĐNT |   | HĐNT | HĐNT |
| 116 | 249 | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Lớp học | 4T | HĐNT |   | HĐNT | HĐNT |
| 117 | **253** | **Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ** | **Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 118 | **254** | **\* Thời tiết, mùa** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 120 | **261** | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 122 | **265** | **\*Nước** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 124 | **276** | **\* Không khí, ánh sáng** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 126 | **281** | **\* Đất, đá, cát, sỏi** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 128 | **289** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 129 | **290** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 147 | **309** | **2. Xếp tương ứng** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 149 | **313** | **3. Sắp xếp theo quy tắc** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 150 | 316 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp theo quy tắc | Tiết học: Thêm bớt trong phạm vi 5 | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐH |
| 151 | **318** | **4. So sánh , đo lường** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 156 | **326** | **5. Hình dạng** |  | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 160 | **336** | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 167 | **346** | **C. Khám phá xã hội** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 168 | **347** | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 174 | **361** | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 176 | **365** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 180 | **375** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 181 | **376** | **A. Nghe hiểu lời nói** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 182 | 379 | Thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: Cháu hãy lấy hình tròn mầu đỏ gắn vào bông hoa mầu vàng | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của các từ biểu cảm | Trò chuyện với trẻ về các từ khái quát chỉ người, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Lớp học | 4T |   | HĐNT |   |   |
| 183 | 382 | Hiểu nghĩa từ khái quát: Hoa quả con vật đồ gỗ | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | Trò chuyện để trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Lớp học | 4T |   | ĐTT | ĐTT |   |
| 184 | 383 | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | Trò chuyện để trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Lớp học | 4T | ĐTT |   | ĐTT |   |
| 185 | 384 | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Kể truyện: Bí mật của rừng xanh | Lớp học | 4T |    |    |    |  HĐH |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Kể truyện: Ba quả cam | Lớp học | 4T |    | HĐH  |    |    |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Sự tích bánh trưng bánh dày | Lớp học | 4T |   | HĐC |   |   |
| 187 | 385 | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Trò chuyện với trẻ về chủ đề | Lớp học | 4T |   | ĐTT | ĐTT |   |
| 189 | 387 | - Sử dụng được các loại câu đơn , câu ghép, câu khẳng định, phủ định |  Trả lời và đặt các câu hỏi" ai, cái gì? Ở đâu, khi nào? | Rèn trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Lớp học | 4T |   |   | ĐTT |   |
| 190 | 388 | Kể lại sự việc theo trình tụ | Sử dụng cá từ biểu thị sự lễ phép | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | Lớp học | 4T | ĐTT |   |   |   |
| 192 | 389 |  - Sử dụng cá từ như: Mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp | Kể lại truyện đã được nghe  | Tiết hoc : Thơ: Tết đang vào nhà | Lớp học | 4T |    |    |  HĐH |    |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Tiết học: Thơ: Bác bầu bác bí | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |   |
| 193 | 390 | - Sử dụng cá từ như: Mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp | Kể lại truyện đã được nghe | Rèn thói quen sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Lớp học | 4T |   | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 194 | 391 | - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh | Rèn cho trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí | Lớp học | 4T |   | HĐG |   |   |
| 195 | **391** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 206 | 431 | Tập tô, tập đồ các nét chữ cái | Tập tô tập đồ các nét chữ | Cầm sách đúng chiều và giở từng trang | Lớp học | 4T | HĐG |   |   |   |
| 207 | 434 | Chọn sách để xem | Nxem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Lớp học | 4T |   | HĐG |   |   |
| 209 | 438 | Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. Đọc sách theo tranh minh họa | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Rèn kĩ năng cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Lớp học | 4T |   |   | HĐG |   |
| 213 | **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 214 | **447** | **A. Phát triển tình cảm** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 215 | **448** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 217 | 454 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Sở thích, khả năng của bản thân | Trò chuyên về điều bé thích, không thích | Lớp học | 4T |   | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 225 | **462** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 226 | 465 | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Sân chơi | 4T | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 227 | 468 | Cố gắng hoàn thành công việc được giao | Cố gắng hoàn thành công việc được giao | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | Lớp học | 4T | HĐG |   | HĐG |   |
| 228 | **469** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 230 | 474 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Trò chơi " Cảm xúc của bé" | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐG |
| 239 | **487** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 240 | **488** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 242 | 489 | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Lớp học | 4T | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 243 | 496 | Chú ý nghe khi cô, bạn nói | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Trò chuyện: Nhận biết và phong tránh nhũng nơi không an toàn | Sân chơi | 4T |   | HĐNT |   |   |
| 245 | 503 | Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Tiết học Quả cam: | Lớp học | 4T |    |  HĐH |    |    |
| Tiết học: Ngày tết quê em | Lớp học | **4T** |   |  | HĐH |  |
| 249 | **508** | **2. Quan tâm đến môi trường** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 251 | 514 | Bỏ rác đúng nơi quy định | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Trò chuyện các bảo vệ môi trường | Lớp học | 4T4 |    | HĐNT  |    |    |
|  |
| 254 | **518** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 254 | **519** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 256 | 519 | Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng, và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảmvà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Lớp học | 4T | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 258 | **525** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 259 | 560 | Hát đúng giai điệu lời ca , hát rõ lời và thể hiện săc sthais của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái bài hát | Tiet học: DH- Sắc màu trái cây | Lớp học | 4T |    |  HĐH |    |    |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Tiết học: DH- Em yêu cây xanh | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐH |
| 261 | 530 | Nghe và nhận ra các loại nhạc  | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau  | Nghe hát: Bâù bí thương nhau | Lớp học | 4T | HĐC |   |   |   |
|  |  | khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca) | ( nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe hát: Lý cây xanh | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐC |
|   | 562 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Ứng dụng STEAM: Dự án thiết kế : Làm vườn cây treo bằng nhựa tái chế | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐH |
|   | Tiết học: trang trí cành đào ngày tết | Lớp học | 4T |   |   | HĐH |   |
| 265 | 563 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn , cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét | Tiết học: Vẽ quả cam | Lớp học | 4T |     | HĐH   |     |     |
| 266 | 564 | Xé cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục |
| 267 | 565 | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Tiết học: Nặn quả bí xanh | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |   |
| 268 | 566 | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành cac sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Chơi: Xếp hàng rào | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐNT |
| Chơi: Xếp hình bằng hột , hạt | Lớp học | 4T | HĐG | HĐC |   |   |
| 270 | 568 | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Dạy trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình | Lớp học | 4T |   | HĐG | HĐG |   |
| 271 | 569 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | 4T | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 272 | 570 | Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bai hát bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Rèn trẻ thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lớp học | 4T | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 273 | 571 | Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Rèn trẻ cách sử dụng dụng cụ âm nhac gõ đệm | Lớp học | 4T |   | HĐC | HĐC |   |
| 274 | 572 | Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm taoh hình theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Dạy trẻ cách lựa chọn nguyên liệu tạo ra sản phẩm | Lớp học | 4T |   | HĐG | HĐG |   |
| 275 | 573 | Đặt tên cho các sản phẩm tạo hình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Gợi ý trẻ nói lên được ý tưởng của mình | Lớp học | 4T |   | HĐG |   | HĐG |
|   |  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** |
|   |  | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |  | **- Lĩnh vực nhận thức** |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |  | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |  | **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |  | **- Lĩnh vực thẩm mỹ** |  |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề**   | **25** | **32** | **31** | **31** |
|   |   |   |   | Trong đó: - Đón trả trẻ  | 4 | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   | - Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   |   |   | - Hoạt động góc | 4 | 6 | 5 | 5 |
|   |   |   |   | - Hoạt động ngoài trời | 4 | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   | - Vệ sinh - ăn ngủ | 4 | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động chiều | 4 | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   | - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   |   |   |   |  - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   |   |   |   |  **- Hoạt động học** | **4** | **5** | **5** | **5** |
|   |   |   |   |  *Chia ra: + Giờ thể chấ* | *1* | *1* | *1* | *1* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ nhận thức* | *1* | *0* | *0* | *1* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ ngôn ngữ* | *1* | *1* | *1* | *1* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ TC-KNXH* | *0* | *1* | *1* | *0* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ thẩm mỹ*  | *1* | *2* | *2* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| 1 | **Quả bí** | 1 | Từ 02- 06/01/2023 | ..................... |  |
| 2 | **Quả cam** | 1 | Từ 09- 13/01/2023 |  |
| 3 | **Bé vui đón tết** | 1 | Từ 16 - 20/01/2023 |  |
| 4 | **Cây xanh** | 1 | Từ 06/- 10/02/2023 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: “Quả bí”** | **Nhánh 2: “Quả cam”** | **Nhánh 3: “Bé vui đón tết”** | **Nhánh 4: “Cây xanh”** |
| **Giáo viên** | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Quả bí .-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Bé vui đón tết-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Quả cam .-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Quả bí-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Bé vui đón tết-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về :Cây xanh -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Cây xanh-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về :Quả cam-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động |
| **Nhà trường** | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ  | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ  | - Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi, sân khấu,âm thanh tổ chức bé vui chơi.-Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải- Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề -Sưu tầm tranh chuyện, băng đĩa có nội dung về chủ đề- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ở lớp học- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề -Sưu tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề- Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ |
| **Trẻ** | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | * Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
* Ổn định lớp

- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Động vật |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * **Khởi động:**Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..
* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc vui

**+** Hô hấp: Hít vào thở ra: + Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sau+ Chân: Đứng Lần lượt từng chân co cao đầu gối+ Bụng: người sang trái, sang phải+ Bật: Chụm tách chân |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****“Quả bí”** | **Nghỉ bù tết dương lịch** | *Ngày 03/01/2023*Lĩnh vực PTTCTrèo qua ghế dài 1,5x30cm |  *Ngày04/01/2023*Lĩnh vực:PTTMNặn quả bí |  *Ngày05/01/2023*Lĩnh vực:PTNTQuả bí xanh |  *Ngày06/01/2023*Lĩnh vực:PTNNThơ: Bác bầu bác bí |  |
| **Nhánh 2****“Quả cam”** |  *Ngày09/01/2023*Lĩnhvực:PTTCBò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m | *Ngày 10/01/2023*Lĩnh vực:PTTMVẽ quả cam |  *Ngày 11/01/2023* Lĩnh vực: PTTCKNXH Quả cam | *Ngày 12/01/2023*Lĩnh vực:PTTMDạy hát: Sắc màu trái cây | *Ngày13/01/2023*Lĩnh vực:PTNNTruyện: Ba quả cam |  |
| **Nhánh 3****“Bé vui đón tết”** | *Ngày16/01/2023*Lĩnh vực:PTTCBò chui qua cổng | *Ngày 17/01/2023*Lĩnhvực:PTTMTrang trí cành đào |  *Ngày18/01/20223*Lĩnh vực:PTTCKNXHNgày tết quê em |  *Ngày 19/01/2023* Lĩnh vực:PTNN Thơ: Tết đang vào nhà |  *Ngày20/01/2023* Lĩnh vực:PTTMDVĐ: Sắp đến tết rồi |  |
| **Nhánh 4****“Cây xanh”** | *Ngày06/02/2023*Lĩnh vực:PTTCNhảy lò cò 3m | *Ngày 07/02/2024*Lĩnh vực:PTTMỨng dụng Steam: Dự án: Thiết kế làm vườn cây treo bằng nhựa tái chế |  *Ngày08/02/2023* Lĩnh vực:PTNTThêm bớt trong phạm vi 5 | *Ngày09/02/2023*Lĩnh vực PTNNTruyện: Bí mật của rừng xanh |  *Ngày10/02/2023*Lĩnh vực PTTMDH: Em yêu cây xanh |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1****“Quả bí”** | **Nghỉ bù tết dương lịch** | *Ngày 03/01/2023*1.HĐCCĐ:Quan sát mây2.TCVĐ:Chơi đồ3. Chơi tự do |  *Ngày04/01/2023*1.HĐCCĐ:Đi dạo quanh sân trường2. TCVĐ:Rồng rắn lên mây3. Chơi tự do |  *Ngày05/01/2023*1.HĐCCĐ:Khám phá chất hòa tan trong nước 2. TCVĐ: Thả lá3. Ch¬i tù do  |  *Ngày 06/01/2023*1.HĐCCĐ:Quan Thời tiết 2. TCVĐ: Nhảy cò3. Ch¬i tù do  |  |
| **Nhánh 2****“Quả cam”** |  *Ngày09/01/2023*1 1. HĐCCĐ: Khám phá gió2 2.TCVĐ: Thả đỉa ba ba3 3. Chơi tự do | *Ngày 10/01/2023*1. HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích2 TCVĐ: Bịt mắt bắt dê3. Chơi tự do |  *Ngày 11/01/2023*1. HĐCCĐ:Khám phá không khí2.TCVĐ: Nhặt lá cây3. Ch¬i tù do |  *Ngày12/01/2023*1.HĐ CCĐ:Quan sát vườn rau2. TCVĐ:Rồng rắn lên mây3. Ch¬i tù do  |  *Ngày 13/01/2023*1.HĐCCĐ:Khám phá âm thanh2. TCVĐ:Mèo đuổi chuột3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3****“Bé vui đón têt”** |  *Ngày 16/01/2023*1.HĐCCĐ:Đọc đồng dao Họ nhà rau2. TCVĐ: Mèo và chim sẻ3. Chơi tự do | *Ngày 17/01/2023*1.HĐCCĐ:Quan sát mây2.TCVĐ: Chơi đồ3. Chơi tự do |  *Ngày 18/01/2023*1.HĐCCĐ:Khám phá nắng2.TCVĐ: Cáo ơi ngủ à3. Ch¬i tù do |  *Ngày 19/01/2023*1.HĐCCĐ:Vẽ hoa đào2.TCVĐ:Thả lá3. Ch¬i tù do  |  *Ngày20/01/2023*1.HĐCCĐQuan sát thời tiết2TCVĐ: Nhảy cò3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 4****“Cây xanh”** |  *Ngày 06/02/2023*1.HĐCCĐ: Khám phá về giấy2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê3. Chơi tự do | *Ngày 07/02/2023*1.HĐCCĐ:Vẽ theo ý thích2. TCVĐ: Nhảy lò cò3 Chơi tự do |  *Ngày 08/02/2023*1. HĐCCĐ: Vẽ cây xanh2.TCVĐ: Đi nhanh chậm3. Ch¬i tù do |  *Ngày 09/02/2023*1. HĐCCĐ:Quan sát góc thiên nhiên2.TCVĐ:Gà vào vưởn rau3. Ch¬i tù do  |  *Ngày10/02/2023*1.HĐCCĐ:Đi dạo nhặt lá cây2. TCVĐ: Chạy theo hiệu lệnh3. Chơi tự do |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh trước và sau khi ăn- Tìm hiểu món ăn, biết món ăn đó chế biến từ loại thực phẩm nào và thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? giáo dục dinh dưỡng- Giáo dục trẻ biết mời trước khi ăn và mời cơm khi có khách đến lớp- Trẻ giúp cô chải chiếu, gối đầu- Ngủ đúng giờ - Không nói chuyện ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1****“Quả bí”** | **Nghỉ bù tết dương lịch** | *Ngày03/01/2023*- Dạy trẻ chơi góc học tập- Chơi tự do | *Ngày04/01/2023*- Dạy trẻ chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do |  *Ngày05/01/2023*- Hát: Hai chú cún con- Chơi tự do |  *Ngày 06/01/2023*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Quả bí |  |
| **Nhánh 2****“Quả cam”** |  *Ngày 09/01/2023*- Dạy trẻ chơi góc khám phá- Chơi tự do | *Ngày 10/01/2023*- Làm quen bài VĐ: Quả- Chơi tự do |  *Ngày11/01/2023*- Học trong vở tạo hình- Chơi tự do | *Ngày12/01/2023*- Chơi Gà vào vườn rau- Chơi tự do | *Ngày13/01/2023*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Quả cam |
| **Nhánh 3****“Bé vui đón tết”** |  *Ngày16/01/2023*- Chơi: Ghép hình - Chơi tự do | *Ngày 17/01/2023*- Làm quen thổi màu- Chơi tự do |  *Ngày18/01/2023*- Chơi góc xây dựng- Chơi tự do |  *Ngày19/01/2023*- Nặn con mèo- Chơi tự do |  *Ngày20/01/2023*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Bé vui đón tết |
| **Nhánh 4****“Cây xanh”** |  *Ngày 06/02/2023*- Chơi góc văn học - Chơi tự do | *Ngày 07/02/20223*- Xé dán đàn cá- Chơi tự do |  *Ngày08/02/2023*- Làm vở tạo hình- Chơi tự do |  *Ngày09/02/2023*- ¤n luyÖn thao t¸c röa tay, rửa mặt.- Chơi tự do |  *Ngày10/02/2023*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề: Cây xanh |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1 N2 N3 N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ nhập vai chơi, biết chế biết một số món ăn đơn giản .- Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.- Tạo đ­ược thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.- Biết hoạt động tập thể. | **\* Trò chơi:**1. Qủa bí+ Nấu các món ăn chế biến từ quả bí.2. Quả cam+ Làm các loại nước uống từ cam3. Bé vui đón tết+ Nấu các món ăn Tết cổ truyền.4:Cây xanh+ Nấu ăn cho bác công nhân trồng cây: Hoa quả dầm, vắt nước cam.**\* Hoạt động:** - Trẻ chọn vai chơi. - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.- Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..- Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…- Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | - Bộ đồ chơi nấu ăn. Các đồ dùng dụng cụ nấu ăn: nồi, xoong, chảo, bếp, …- Khăn trải bàn- Thực phẩm thật: cam, xoài, thanh long, dưa hấu, sữa đặc, sữa chua, bánh mỳ, xúc xích, bánh mỳ vuông, bơ...+ Tranh thao tác chơi- Quy trình chế biến món ăn bé chọn+ Bảng giá và tiền+ Trang phục của đầu bếp  | x | x | x | x |
|  |  | **Góc bán háng** | - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.- Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. | **\* Trò chơi:**1. Qủa bí- Cửa hàng bán các loại bí2. Quả cam+ Cửa hàng bán cam3. Bé vui đón tết- Cửa hàng bán đồ tết.4. Cây xanh- Cửa hàng bán cây xanh**\* Hoạt động:** - Trẻ chọn vai chơi. - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.- Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..- Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…- Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | 1. Bé vui đón tết- Cửa hàng bán đồ tết: Bánh chưng, bánh, kẹo, mứt, hoa, quả các loại…2. Quả bíCửa hàng bán các loại bí: bí xanh, bí ngô thật và bí nhựa, một số loại rau củ quả bằng nhựa…3. Cây xanh- Cửa hàng bán cây cảnh: các loại cây bằng các chất liệu khác nhau: mút xốp, cây thật…4. Quả cam- Cửa hàng bán các loại cam: cam bóc vỏ, cam bổ... một số loại quả…+ Bảng giá tiền, hình ảnh hàng hóa và tiền+ Gian hàng chủ đề+ Tranh thao tác chơi: Chào hàng, tư vấn cho khách, tính tiền, chào khách. | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.-Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng đư­ợc mô hình Cửa hàng bán đồ tết; Nông trại trồng bí; Công viên cây xanh; Vườn cam.- Biết giới thiệu về công trình mình vừa xây dựng.-Trẻ chơi đoàn kết. cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. | **\* Trò chơi:**1. Quả bí- Bé xây: Nông trại trồng bí2. Quả cam- Bé xây: Vườn cam3. Bé vui đón tết- Bé xây: Cửa hàng bán đồ tết.4. Cây xanh- Bé xây: công viên cây xanh**\* Hoạt động của trẻ**- Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trư­ởng nhóm.- Trư­­ởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm, giới thiệu công trình..- Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc đ­­ược giao.( lắp ráp khu vực theo mẫu gợi ý và phân công của nhóm trường...) | - Đồ chơi lắp ghép, các khối hình hộp, cây xanh, hàng rào, dụng cụ xây dựng, tranh gợi ý thao tác xây.- Ô tô, đồ dùng xây dựng: xẻng, xô, cào…- Tranh mẫu gợi ý các chủ đề nhánh.- Tranh mẫu gợi ý xây ngôi nhà của bé- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm… | x | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ dùng các kĩ năng đã học để tạo ra sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau theo tranh mẫu cô gợi ý.- Có kĩ năng làm đồ chơi theo tranh mẫu gợi ý….- Biết nặn đồ chơi tặng bạn. | **\* Trò chơi:**1. Quả bí- Vẽ, tô màu, xé dán,cắt dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề : “quả bí”- Bé làm đồ chơi: làm quả bí bằng giấy- Nặn quả bí- Làm anbum 2. Quả cam- Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề quả cam- Làm đồ chơi: Trang trí quả cam- Nặn quả cam- Làm anbum3. Bé vui đón tết- Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán,chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “bé vui đón tết”.- Làm đồ chơi: Làm băng pháo, đèn lồng từ lõi giấy vệ sinh.- Trang trí cành đào- Gói bánh chưng.- Làm anbum4. Cây xanh- Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề “em yêu cây xanh”- Làm đồ chơi: Làm cây bằng mút xốp.- In bàn tay thành lá cây- Gắn lá, quả cho cây.- Làm anbum.**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm.- Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề.- Làm đồ chơi theo chủ đề- Nặn đồ chơi theo chủ đề- Làm anbum theo chủ đề. | - Tranh mẫu gợi ý của cô.- Tranh các bước làm đồ chơi.- Đất nặn, màu sáp, giấy màu thủ công, len, lõi giấy, keo, kéo, băng dính hai mặt… các nguyên học liệu trong góc nghệ thuật…- Quyển an bum | x | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** |  | - Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi trong góc.- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. | **\* Các trò chơi:** Ngôi nhà toán học:- Bảng chọn đúng số lượng.- Bé so hình- Bé đếm giỏi.- Bé xếp xen kẽ.- Bé xếp theo chuỗi logic.- Chắp ghép hình học- Bé chơi tách gộp- Xếp tương ứng.- Xác định phía trên – phía dưới; Phía trước – phia sau; bên phải – bên trái của đồ vật- Vòng quay kì diệu.- Ghép tranh**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ về góc chọn bảng chơi.- Trẻ về góc tô, vẽ, xếp tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5.- Xếp lô tô đồ chơi, đồ dùng cá nhân.- Sắp xếp lô tô bánh trung thu, đồ chơi trung thu.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ những trò chơi mới. | - Bảng chọn đúng số lượng: bảng, thẻ số, lô tô.- Bé so hình: bảng, các hình bằng xốp- Bé đếm giỏi: lô tô, thẻ số.- Bé xếp xen kẽ: bảng, hình ảnh lô tô chủ đề- Bé chơi tách gộp: bảng, que có gắn hình ảnh, thẻ số, chấm tròn.- Xếp tương ứng: lô tô, thẻ số.- Bảng xác định phía trên – phía dưới; Phía trước – phia sau; bên phải – bên trái của đồ vật: lô tô chủ đề.- Vòng quay kì diệu: lô tô chủ đề | x | x | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo hoạt động đã chọn.- Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. Đọc sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”)- Có kĩ năng đọc thơ, kể chuyện theo tranh.- Trẻ có kĩ năng kể truyện trên sân khấu rối.- Bước đầu trẻ có kĩ năng làm rối que và làm anbum- Biết đóng kịch. | **\* Các trò chơi:** - Bé kể về: 1. Quả bí2. Quả cam3. Bé vui đón tết4. Cây xanh- Lật giở “đọc” sách tranh truyện- Kể truyện sáng tạo theo tranh- Kể truyện sáng tạotrên sân khấu rối- Làm anbum, làm rối que- Xem và đọc truyện tranh- Đọc thơ chữ to - Đóng kịch.**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nhận vai chơi.- Trẻ vẽ, cắt, tô màu làm anbum.- Trẻ kẻ truyện sáng tạo, đọc truyện tranh, đọc thơ chữ to, đóng kịch…- Trong quá trình chơi cô hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn.- Cô nhập vai chơi nếu trẻ lúng túng khi chơi- Nhận xét vai chơi của trẻ. | - Tranh truyện.- Rối, sân khấu rối.- Bảng thơ chữ to- Quyển an bum- Bảng tranh truyện- Que rối, những hình ảnh cho trẻ làm rối, kéo, băng dính 2 mặt.- Bảng gợi ý làm anbum, rối que… | x | x | x | x |
| **6** | **Góc khám phá** |  | - Có kiến thức hiểu biết về chủ đề: biết đồ dùng đặc trưng, sản phẩm của nghề xây dựng, nghề bác sĩ- Có kiến thức về các ngày lễ hội: ngày thành lập quân đội NDVN 22/12, ngày lễ Noel.- Nói lên được cảm nghĩ của mình về chủ đề.- Trẻ có kĩ năng vẽ tô màu, cắt dán các hình ảnh liên quan đến chủ đề “MX-Thực vật”. | **\* Các trò chơi**- Hoàn thành các bảng biểu tại góc chơi:1. Quả bí: Điều bé muốn nói về chủ đề; Các loại bí; Món ăn chế biến từ quả bí; Cây cầy gì để lớn lên.2. Quả cam: Điều bé muốn nói về chủ đề; các loại cam; món ăn từ cam; 3. Bé vui đón tết: Điều bé muốn nói về chủ đề; món ăn ngày tết; Đồ dùng trang trí trong ngày tết; hoạt động diễn ra trong ngày tết; Trang phục tết.4. Cây xanh : Điều bé muốn nói về chủ đề; các loại cây xanh; tác dụng của cây xanh; hành vi đúng – hành vi sai với cây xanh.**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề trẻ hoặc cô giáo giúp trẻ thể hiện lại lời nói bằng hình ảnh và treo vào bảng: “Điều bé muốn nói”.- Trẻ cắt dán, vẽ, tô màu các tranh ảnh, họa báo có những hình ảnh liên quan đến trường mầm non và gài vào các bảng biểu theo nội dung cô gợi ý. | - Bảng điều bé muốn nói.- Các bảng với các nội dung liên quan đến chủ đề.- Giấy A4, tranh rỗng, tranh ảnh họa báo… - Kéo, bút dạ to, giấy vẽ, tranh rỗng,… | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH:“QUẢ BÍ”**

***Thứ ba, ngày 03 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp tay , chân và mắt trong vận động trườn theo hướng thẳng.

- RÌn cho trÎ sù khÐo lÐo của đôi bàn tay và chân, định hướng trong không gian khi Trèo qua ghế dài 1,5x30cm.

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.

- Phát triển khả năng quan sát của trẻ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập.

- Trẻ hứng thú

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc cho trẻ tập

- Xắc xô.

- Sân tập sạch sẽ rộng rãi

- Ghế dài 1,5x30cm

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Xúm xít, xúm xít

- Trò truyện về chủ đề

**1. Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân – gót chân – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường- về đội hình vòng tròn.

- Tập kết hợp với bài hát: “Quả”

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

*\* BTPTC:*

- Tập kết hợp với bài hát: “Bầu bí thương nhau”.

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) (4lx8nh)

- Lưng-bụng-lườn:Quay người sang trái, sang phải. (2lx8nh)

- Chân:Ngồi xổm, đứng lên. (2lx8nh)

- Bật:bật tại chỗ (2lx8nh)

*\* Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm*

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh: 2 tiếng xắc xô bắt đầu trèo thì 2 tay cô ôm ghế, sát người xuống ghế, vắt 1 chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- 2 bạn 2 đội trèo thi đua nhau.

- Cho trẻ trèo nối đuôi nhau.

- Cho trẻ thi đua tập và lấy quả bí xanh.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

+ Hỏi trẻ tên vận động

*\* Trò chơi vận động: Gieo hạt*

**-**Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn, đọc bài thơ ”Gieo hạt”. Đọc đến câu nào thì làm theo động tác mô phỏng của câu đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 – 3 vòng.

- Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 04 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Nặn quả bí**

**Thuộc lĩnh vực: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm quả bí xanh.

- Tập trung, chú ý tạo ra sản phẩm

- Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.

- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

- Hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn, 1 bảng đen nhỏ có kí hiệu.

- Mẫu của cô: 1 quả bí xanh

- Nhạc

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: Bầu bí thương nhau

- Trò chuyện về bài hát

- Giới thiệu bài học ngày hôm nay.

**1. Hoạt động 1: Quan sát sản phẩm mẫu**

**+** Cho quan sát mẫu nặn quả bí xanh.

+ Hỏi trẻ :

- Đây là quả gì ? quả bí có nhứng bộ phận nào?

- Hình dáng quả bí các con thấy thế nào?

- Màu sắc quả bí như thế nào?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem:

+ Bước 1: Nặn thân quả bí hình dáng thuôn dài, phần đầu quả bí nhỏ, phần duôi quả bí phình to hơn.

+ Bước 2: Nặn cuống cho quả bí xanh.

+ Bước 3: Nặn thêm lá cho quả bí thêm đẹp.

**2.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện.

- Trẻ vềchỗ ngåi cña m×nh,lấy đồ dùngvà®Ó thực hiÖn.

- TrÎ thùc hiÖn c« quan s¸t, gîi ý, khuyÕn khÝchtrÎ tập trung hoàn thành sản phẩm

- Bao quát giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

**3. Ho¹t ®éng 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ quan sát tranh của mình, của bạn

- Con thấy bạn nặn con mèo như thế nào ? Có đẹp không ?

- Quả bí của con đâu ?

- Con hãy đặt tên cho sản phẩm của mình ?

- Cô nhận xét động viên trẻ.

- Kết thúc  tuyên tryền sản phẩm của trẻ.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 05 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu quả bí xanh**

**Thuộc lĩnh vực: Nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm ích lợi của quả bí xanh.

- Trẻ biết được 1 số món chế biến từ quả bí xanh

- Biết bí xanh giàu vitamin và chất xơ.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

 - Trẻ chơi trò chơi thành thạo .

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Quả bí xanh

- Hình ảnh một số món ăn từ quả bí xanh

- Giàn bí xanh cho trẻ chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Em ra vườn rau

+Các con vừa hát bài hát gì?

+Con còn biết loại rau nào?

+Con có thích ăn rau không? vì sao?

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về quả bí xanh**

- Cô tặng quà cho trẻ.

- Mời 3 nhóm hãy về nhóm của mình tìm hiểu xem đó là món quà gì.

(cô đến từng nhóm hỏi trẻ đó là quà gì ?)

- Cô cho trẻ về nhóm ngồi quan sát quả bí xanh thật.

- Bạn nào có nhận xét gì về quả bí xanh này?

- Bên ngoài quả bí xanh trông thế nào? Quả bí xanh có hình dáng như thế nào?

- Cô lấy dao bổ đôi quả bí xanh cho trẻ quan sát bên trong quả bí xanh?

+ Bên trong quả bí xanh có gì? (mời nhiều trẻ trả lời)

- Theo các con quả bí ăn được phần nào?

- Các con biết các món ăn gì chế biến từ quả bí xanh?

- Cô cho trẻ quan sát một số món ăn được chế biến từ quả bí xanh.

- Quả bí xanh có nhiều chất gì?

- Cô khái quát lại quả bí xanh là loại có màu xanh, dáng thuôn dài, ăn được ở phần cùi giữa. Bí xanh rất giàu vitamin và chất xơ. Ăn bí xanh rất mát, tốt cho sức khỏe.

- Mở rộng: Ngoài bí xanh các con còn biết quả bí nào nữa ?

 \* Giáo dục trẻ: ăn các món ăn chế biến từ bí xanh, tốt cho sức khỏe.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

**3.Hoạt động 3: Trò chơi : Bé nhanh tay**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đi thu hoạch bí xanh. Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ 2 đội lần lượt đi thu hoạch bí xanh, kết thúc nhạc đội nào thu hoạch được nhiều bí xanh nhất đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhật xét, kiểm tra kết quả.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 06 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Thơ: Bác bầu bác bí**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, và đọc thuộc bài thơ.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ thích ăn rau.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Bút sáp màu, giấy A4.

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức**:

- Cô và trẻ hát bài hát: Quả

- Trò chuyện về các loại quả gần gũi với trẻ.

- Cô giới thiệu bài thơ "Bác Bầu Bác Bí"

**1. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ “Bác Bầu, Bác Bí”**

+ Cô đọc lần : Thể hiện tình cảm

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô giảng giải nội dung bài thơ và một số từ khó: “Lúc lỉu, nghển cổ, chí chát”

+ Cả lớp cùng cô đọc bài thơ ( 2 – 3 lần)

+ Mời từng tổ đọc thơ, cho trẻ lựa chọn đội hình thể hiện (vòng tròn, hàng ngang, vòng cung, sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ.)

+ Mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ.

+ Mời cá nhân trẻ đọc thơ

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô dạy bài thơ gì ?

- Bác Bầu, Bác bí mọc ở đâu?

- Nhìn xuống ao thấy gì?

- Nhìn thấy tôm Bác bí nghĩ gì?

- Châu Chấu nói gì?

- Bác Bầu nghĩ gì?

\* Giáo dục trẻ: Thích ăn món ăn được nấu từ bầu, bí rất tốt cho sức khỏe

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp màu về bàn ngồi vẽ quả bầu, quả bí.

- Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH:“QUẢ CAM”**

***Thứ hai, ngày 09 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bò, khi bò bàn tay bàn chân sát sàn.

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.

- Củng cố kĩ năng bò cho trẻ.

- Qua trò chơi giúp trẻ vui tươi và hứng thú khi tham gia trò chơi tập thể.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Xắc xô.

- Vạch đích.

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định tổ chức**

**- Cô và trẻ hát: Quả**

**- Cô và trẻ trò chuyện về quả cam**

**1. Hoạt động1: Khởi động**:

 - Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn, kết hợp đi thường, kiểng chân, gót chân, chạy nhanh, chậm và đứng thành 3 hàng ngang.

**2 Hoạt động 2 : Trọng động**

+ BTPTC: Tập 2lx8n

- Tay: Tay đưa sang ngang, vỗ tay vào nhau.

- Bụng lườn: Hai tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Chân bước lên phía trước, khuỵu gối.

- Bật: Bật tách khép chân

+ ĐTNM: Tay , Chân 4lx8n

**\* Vận độngc ơ bản: Bò bàn tay bàn chân**

- Cô giới thiệu vận động và tập mẫu.

- Cô tập lần 1

- Tập lần 2: Phân tích: Đứng trước vạch xuất phát, bàn tay bàn chân sát sàn.Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì tay nọ chân kia tiến về phía trước sao cho nhịp nhàng. Khi bò bàn tay bàn chân sát sàn.

- Cho trẻ tập mẫu

- Lần 1: 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần 2 : 4- 6 trẻ lên thực hiện. (chú ý cho trẻ nhận xét bạn tập và sửa tư thế tập của trẻ nếu trẻ tập chưa đúng).

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập và cho trẻ nhắc lại.

**\* Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây**

**-** Cách chơi: Một trẻ làm thầy , các trẻ còn lại làm mẹ con nhà rắn. Vừa chơi vừa đọc bài rồng rắn lên mây, nếu bị thầy bắt được đuôi thì phải ra ngoài

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

.**3. Hoạt động 3 : Hồi tỉnh:**

 - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 10 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Vẽ quả cam**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ và tô màu quả cam theo hướng dẫn của cô.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm đẹp.

- Trẻ có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu vẽ hình quả cam.

- Bảng, giá treo sản phẩm, kẹp sản phẩm.

- Màu vẽ, giấy vẽ, rổ đựng, bàn, ghế đủ cho cô và mỗi trẻ

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định tổ chức: Trò chuyện về quả cam**

- Trẻ kể tên các loại cam

- Màu sắc của các loại cam

**1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Bức tranh vẽ gì ?

- Quả cam này như thế nào ?

- Cô vẽ quả cam có dạng hình gì ?

- Quả cam có màu gì ?

- Quả cam còn có gì nữa ?

- Cuống và lá của quả cam có màu gì ?

- Cô đã làm thế nào để được bức tranh ?

- Chúng mình muốn vẽ được bức tranh đẹp thế này không ?

- Để vẽ được chúng mình cùng xem cô hướng dẫn nhé !

*-Cô vẽ mẫu*

- Cô đặt bút ở giữa tờ giấy, cô vẽ 1 đường cong tròn khép kín, cô vẽ thêm 2 nét thẳng làm cuống, tiếp theo cô vẽ 2 nét cong nối vào nhau để làm lá.

- Để quả cam đẹp hơn, cô sẽ tô màu quả cam, rồi tô màu cuống và lá.

**2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng và về bàn ngồi thực hiện.

- Cô quan sát, động viên trẻ vẽ

+ Con đang vẽ gì?

+ Quả cam của con còn thiếu gì?

+ Con tô quả cam màu gì?

**3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

+ Con thấy bức tranh của bạn nào đẹp?

+ Tại sao con thích bức tranh đó?

+ Bức tranh này của ai?

+ Để vẽ được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào?

- Kết thúc, tuyên dương và tặng quà bạn vẽ đẹp nhất

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 11 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Quả cam**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật bên ngoài và bên trong của quả cam

- TrÎ biÕt t¸c dông vµ lîi Ých cña quả cam.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị**

- Clip về vườn cây ăn quả nhà bác Gấu.

- Quả cam thật.

- Nhạc bài hát: “Quả”

- 1 cây cam ,2 rổ đựng một số quả cam, quả chuối bằng nhựa.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Quả”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về quả gì?

- Nhà bác Gấu có một vườn cây ăn quả rất ngon, các con có muốn thăm quan vườn cây ăn quả nhà bác Gấu không?

**1. Hoạt động 1: Tìm hiểu quả cam**

- Cho trẻ xem clip về vườn cây ăn quả nhà bác Gấu.

- Cô đưa quả cam ra giới thiệu với trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Quả cam có màu gì?

+ Vỏ quả cam này sần sùi đấy! Các con sờ xem vỏ quả cam có sần sùi không nhé? (Cho trẻ sờ quả cam)

+ Cô hỏi lại: Vỏ quả cam như thế nào?

+ Các con có biết bên trong quả cam có gì không? Cô sẽ bóc vỏ quả cam ra các con cùng xem nhé!

+ Cô vừa bóc vỏ quả cam và hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây con?

+ Cô cầm vỏ quả cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì?

+ Sau khi bóc vỏ thì các con thấy bên trong quả cam có gì?

+ Bên trong quả cam có rất nhiều múi cam là phần các con có thể ăn được đấy.

+ Còn đây là hạt cam! Cô chỉ vào hạt cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Hạt cam không ăn được nên khi ăn các con phải bóc vỏ và bỏ hạt bên trong nhé!

+ Quả cam này có vị như thế nào nhỉ?

Các con hãy nếm thử xem nhé?

Cho trẻ nếm cam đã bóc sẵn.

+ Các con thấy quả cam có vị như thế nào? Rất ngọt và thơm phải không?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khoẻ mạnh, da hồng hào nhé!

**Hoạt động: Trò chơi**

\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nói nhanh”

- Cách chơi: Cô chỉ vào quả nào và đặc điểm cấu tạo của quả nào thì trẻ nói nhanh tên quả và đặc điểm của quả đó.

\* Trò chơi 2: “Gắn quả cho cây”

- Cách chơi: Cho trẻ lên chọn quả theo ý thích, sau đó trẻ gắn quả vào đúng cây ăn quả đó. Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc bài hát “Quả gì”. Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi.

**\* Kết thúc:** Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Quả

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm,ngày 12 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy hát: Sắc màu trái cây**

 **NDKH +Nghe hát : Gia đình quả cam**

 **+Trò chơi: Ai đoán giỏi**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát.

-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Sắc màu trái cây” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Gia đình quả cam”.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài : Sắc màu trái cây, Gia đình quả cam

- Hộp quà

- Các loại quả khác nhau

**III. Tiến hành**

\* **Ôn định tổ chức**: Chơi : Quả gì biến mất

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Trẻ kể tên các loại quầm trẻ thích?

- Cô giới thiệu bài hát: Sắc màu trái cây

**1. Hoạt động 1: Dạy hát Sắc màu trái cây**

+ Cô hát lần 1; không nhạc , thể hiện tình cảm

- Giảng nội dung bài hát

+ Cô hát lần 2: kết hợp nhạc

+ Đàm thoại về nội dung bài hát

+ Dạy trẻ hát

- Cả lớp hát 3-4 lần ( Thay đổi các hình thức khi hát)

- Từng tổ hát, nhóm hát, cá nhân hát kết hợp sử dụng nhạc cụ

- Cho cả lớp hát lại 1 lần

- Cô sửa sai cho trẻ

**2. Hoạt động 2: Nghe hát: Gia đình quả cam**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: Minh họa

- Lần 3: cho trẻ nghe ca sỹ hát

**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô nói cách chơi: Cô gõ nhạc cụ trẻ đoán đúng tên nhạc cụ đó

- Luật chơi: Trẻ nào đoán sai thì phải hát một bài

- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần

\* Kết thúc.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 13 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Truyện: Ba quả cam**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nói được tên câu truyện, tên tác giả, các nhân vật chính, nội dung của câu truyện

- Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ lời, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện: Ba quả cam

- Nhạc bài hát: Quả

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi: Gieo hạt

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

**1. Hoạt động 1: Nghe kể chuyện: “Ba quả cam”**

- Cô kể lần 1  diễn cảm, hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

**2. Hoạt động 2:Đàm thoại:**

+ Câu chuyện có những nhân vật chính nào?

+ Công chúa bị làm sao?

+ Nhà tiên tri nói gì với nhà vua

+ Cuối cùng có mấy công tử đến được chân núi để hái cam?

+ Trên đường về công tử thứ nhất gặp ai?

+ Công tử có cho ông già cam không?

+ Công tử thứ hai gặp ông lão đã làm gì?

+ Công tử thứ nhất đem cam về thì điều gì đã sảy ra?

+ Còn công tử thứ hai thì sao?

+ Công tử thứ hai đãnói gì với nhà vua

+ Công chúa đã nói gì?

+ Cuối cùng công tử thứ hai và công chúa như thế nào

- Hỏi trẻ tên câu chuyện

- giáo dục trẻ biết yêu quý và giúp đỡ người khác

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ghép tranh theo truyện”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội sẽ có những tấm hình kể theo câu truyện, cô yêu cầu mỗi đội sắp xếp các hình ảnh đó theo trình tự câu truyện từ đầu đến cuối.

+ Luật chơi: Đội nào dán đúng, nhanh thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Lần 2: Cho trẻ ghép đôi bàn tay

- Cô bao quát trẻ chơi.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**………………………………………………………….........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………… |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH:“BÉ VUI ĐÓN TẾT”.**

***Thứ hai, ngày 16 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp tay , chân và mắt trong vận động bò chui qua cổng

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và chân khi bò chui qua cổng.

- Phát triển khả năng quan sát của trẻ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc cho trẻ tập

- Mũ cáo và thỏ

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Xúm xít, xúm xít

- Trò truyện về chủ đề

**1. Hoạt động 1 : Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân – gót chân – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường- về đội hình vòng tròn.

- Tập kết hợp với bài hát: “Ngày xuân long phụng xum vầy”

**2.Hoạt động 2 : Trọng động:**

*\* BTPTC:*

- Tập kết hợp với bài hát: “Sắp đến tết rồi”.

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) (8lx4nh)

- Lưng-bụng-lườn:Quay người sang trái, sang phải. (2lx4nh)

- Chân:Ngồi xổm, đứng lên. (2lx4nh)

- Bật:bật tại chỗ (2lx4nh)

*\* Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng*

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh các con quỳ xuống bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng.

- Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- 2 bạn 2 đội bò thi đua nhau.

- Cho trẻ bò nối đuôi nhau.

- Cho trẻ thi đua tập và lấy thức ăn cho cún.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

+ Hỏi trẻ tên vận động

*\* Trò chơi vận động: Cáo và thỏ*

**-**Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: 2 – 3 bạn đóng làm cáo nấp trong bụi cây, các bạn còn lại đóng làm thỏ. Các chú thỏ đi kiếm ăn và đọc bài thơ : Cáo và thỏ, khi đọc hết bài thơ cáo chạy ra bắt thỏ. Bạn thỏ nào bị cáo bắt sẽ phải đổi vai chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 – 3 vòng.

- Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 17 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Trang trí cành đào**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết làm một số đồ dùng để trang trí cành đào: hoa đào, dây xúc xích, bưu thiếp, cuộn pháo, lì xì…

- Trẻ có kĩ năng dán dây xúc xích, làm cuộn pháo bằng lõi giấy, làm bưu thiếp chúc mừng năm mới.

- Có kĩ năng hoạt động theo nhóm.

- Hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 2 cành đào chưa trang trí, 1 cành đào trang trí ; 1 cành mai trang trí.

- Giấy thủ công cắt sẵn dải, keo dán, dâu chăng kim, màu nước, tấm thiệp, đồ dùng trang trí tấm thiệp. lõi giấy, băng dính hai mặt, băng dính xốp…

- Máy tính có nội dung trình chiếu, loa…

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to.

- Trò chuyện: Tuần này chúng ta tìm hiểu về chủ đề gì?

- Khi tết đến mọi người cần những đồ dùng gì để chào đón Tết?

**1.Hoạt động 1: Bé quan sát cành đào**

- Cô và trẻ quan sát cành đào cô trang trí.

- Đây là cây gì?

- Cô dùng những đồ dùng gì để trang trí?

- Cô trang trí như thế nào?

- Những đồ dùng gì cô làm?

- Các con có muốn trang trí cành đào, cành mai thật đẹp để chào đón Tết Nguyên đán không?

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ là gì để trang trí cành đào?

- Con làm như thế nào?

**2. Hoạt động 2 : Bé thực hiện**

- Chia trẻ thành 3 nhóm.

- Trẻ đi lấy đồ để thực hiện.

- Nhóm 1 làm dây xúc xích, hoa đào

- Nhóm 2 làm cuộn pháo từ lõi giấy, hoa mai

- Nhóm 3 làm những bưu thiếp nhỏ.

- Khi các nhóm làm xong cho trẻ mang lên treo lên cành đào

**3. Hoạt động 3: Cành đào của bé**

- Cho trẻ đến gần cành đào, cành mai trẻ đã trang trí.

- Các con thích nhất đồ dùng trang trí nào ? Vì sao ?

- Cô nhận xét chung.

- Tuyên dương trẻ

- Cầm tay nhau đi vòng tròn quanh cành đào và múa hát theo nhạc bài hát : Tết đến rồi.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 18 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Ngày tết quê em**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết Tết Nguyên Đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc.

- Trẻ biết một số món ăn trong ngày tết...

- Biết chúc tết người thân bằng những câu chúc tết đơn giản.

- Biết thể hiện một số năng khiếu nghệ thuật trong một số hoạt động.

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý tết cổ truyền của dân tộc, thích thú khi được đón tết.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nội dung trình chiếu.

- Một số loại hoa quả, đĩa…

- Cành đào, các đồ dùng trang trí cành đào, lá chuối, hộp, câu đối…

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát: “Sắp đến tết rồi”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

**1. Hoạt động 1: Bé biết gì về Tết nguyên đán**

- Các con có biết sắp đến ngày gì rồi không?

- Các con đã chuẩn bị gì để đón Tết rồi?

- Ngày tết nhà chúng mình thường có những món ăn gì?

- Cô cho trẻ xem một số món ăn ngày tết.

- Có những loại cây trái, hoa quả và món ăn nào đặc trưng trong dịp tết?

- Cô cho trẻ xem mầm ngũ quả trên ti vi.

- Không khí đón tết ở các gia đình như thế nào?

- Tết sắp đến rồi cháu sẽ làm những việc gì?

- Cháu có thích ngày tết không? Vì sao?

- Trong dịp tết chúng mình hãy dành những lời chúc tốt đẹp nhất cho ông bà bố mẹ nào.( cho trẻ nói một số câu chúc tết)

\* Cô kết luận lại: Tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc, trong dịp tết mọi người sẽ quây quần bên nhau nấu những bữa cơm, chúc tết nhau…

\*Giáo dục : Giáo dục trẻ yêu quý tết cổ truyền của dân tộc, thích thú khi được đón tết.

**2. Hoạt động2 : Bé chuẩn bị đón tết.**

- Các con thường thấy mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết?

- Cô cho trẻ chia nhóm

+ Nhóm 1: gói bánh chưng

+ Nhóm 2: trang trí cành đào

+ Nhóm 3: Làm câu đối

**3. Hoạt động3 : Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ sắp xếp mâm ngũ quả

\* Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 18 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Ngày tết quê em**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, và đọc thuộc bài thơ.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền. đón tết vui vẻ, hào hứng..

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Bút sáp màu, giấy A4.

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức**:

- Cô và trẻ hát bài hát: Bánh chưng xanh

- Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán

- Cô giới thiệu bài thơ "Tết đang vào nhà"

**1. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ “Tết đang vào nhà”**

+ Cô đọc lần : Thể hiện tình cảm

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô giảng giải nội dung bài thơ và một số từ khó: “rung rinh, câu đối”

+ Cả lớp cùng cô đọc bài thơ ( 2 – 3 lần)

+ Mời từng tổ đọc thơ, cho trẻ lựa chọn đội hình thể hiện (vòng tròn, hàng ngang, vòng cung, sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ.)

+ Mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ.

+ Mời cá nhân trẻ đọc thơ

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô dạy bài thơ gì ?

- Hoa đào mọc ở đâu?

- Hoa mai mọc ở đâu?

- Sân nhà có gì?

- Những ai làm công việc gì?

- Cái gì sắp đến?

- Tết đến thì các con sẽ được gì?

\* Giáo dục trẻ: Yêu quý ngày tết cổ truyền. đón tết vui vẻ, hào hứng.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp màu về bàn ngồi vẽ quả bầu, quả bí.

- Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu,ngày 20 tháng 01 năm 2023***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy VĐ : Sắp đến tết rồi**

 **NDKH +Nghe hát : Ngày tết quê em**

 **+Trò chơi: Tiếng trống ngày hội**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát thuộc bài hát.

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát: “Sắp đến tết rồi” qua hình thức vận động minh họa.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Ngày tết quê em”

- Trẻ biết chơi trò chơi.

- Hứng thú trong các hoạt động.
**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”; bài hát “Ngày tết quê em”

- Trống to, trống nhỏ.
**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ xem video bắn pháo hoa trên ti vi

- Chúng mình vừa được xem gì?

- Pháo hoa nổ báo hiệu điều gì?

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”

- Hỏi trẻ bài gì?

- Cho cả lớp hát 2 lần

**1. Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa “Sắp đến tết rồi”**

- Bài hát có giai điệu như thế nào?

- Để bài hát hay hơn các con cần phải làm gì?

\* Cô cho các nhóm tự nghĩ ra động tác minh họa

cho bài hát. Cô mời các nhóm lên vận động minh

họa 1 đoạn của bài hát.

\* Cô hát vận động mẫu lần 1.

\* Lần 2 cô phân tích và giải thích động tác:

+ Câu 1: “Sắp đến tết rồi đến trường rất vui”: 2 tay vỗ 2 bên chân nhún theo nhịp bài hát

+ Câu 2: “Sắp đến tết rồi về nhà rất vui” : 2 tay chắp vào nhau múa lên, xuống đồng thời chân nhún lên xuống theo tay”

+ Câu 3: “Mẹ đang may ….. mừng ghê”: 2 tay vẫy 2 bên chân nhún theo nhịp bài hát

+ Câu 4: “ Mùa xuân nay….ông bà”: 2 tay vỗ sang 2 bên, từng chân 1 đưa chéo sang 2 bên.

- Lần 3 cô hát + vận động minh họa

- Cô cho cả lớp hát và vận động 3 lần

- Cô mời nhóm bạn gái lên vận động

- Cô mời nhóm trai lên vận động

(Sửa sai cho trẻ)

- Mời từng tổ lên đội mũ cá và vận động

- Cô mời 1 bạn lên và vận động.

- Hỏi trẻ: con vừa làm gì?

**2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Ngày tết quê em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 + điệu bộ, cử chỉ

- Cô hát lần 2 + mời trẻ hưởng ứng cùng cô

**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tiếng trống ngày hội**”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô gỗ một đoạn nhạc, từ dễ đến khó. Trẻ gõ theo, bạn nõ gõ sai sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

- Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**………………………………………………………….........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………… |

**IX.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH:“CÂY XANH”.**

***Thứ hai, ngày 06 tháng 02 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 3m**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp tay , chân và mắt trong vận động nhảy lò cò 3m.

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.

- Phát triển khả năng quan sát của trẻ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc cho trẻ tập

- Xắc xô.

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Xúm xít, xúm xít

- Trò truyện về chủ đề

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân – gót chân – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường- về đội hình vòng tròn.

- Tập kết hợp với bài hát: “Quả”

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

*\* BTPTC:*

- Tập kết hợp với bài hát: “Bầu bí thương nhau”.

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) (4lx8nh)

- Lưng-bụng-lườn:Quay người sang trái, sang phải. (2lx8nh)

- Chân:Ngồi xổm, đứng lên. (2lx8nh)

- Bật:bật tại chỗ (2lx8nh)

*\* Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m*

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh: 2 tiếng xắc xô : Cô đứng 1 chân, chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh cô thực hiện nhảy về trước tới vạch đích

- Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- 2 bạn 2 đội nhảy thi đua nhau.

- Cho trẻ nhảy nối đuôi nhau.

- Cho trẻ thi đua tập và lấy các loại cây xanh.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

+ Hỏi trẻ tên vận động

*\* Trò chơi vận động: Tìm hạt*

**-**Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn vừa đi xung quanh và hát bài : Em yêu cây xanh. Khi có hiệu lệnh lấy hạt gì thì trẻ nhanh tay lấy hạt đó. Nếu bạn nào nhặt sai thì phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 – 3 vòng.

- Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 07 tháng 02 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Ứng dụng Steam: Dự án: Thiết kế làm vườn cây treo bằng nhựa tái chế**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Khoa học: Tại sao cây sống được và lớn lên? Cây cần gì để sống?Tại sao cây cần ánh sáng, không khí và nước? Tìm hiểu về đất.

- Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ để tìm hiểu cây lớn lên và phát triển trong môi trường đát, nước như thế nào. Làm thế nào để tiết kiệm đất và nước mà vẫn đảm bảo điều kiện sống lý tưởng cho cây: Cách trồng cây để tạo thành vườn thẳng đứng.

- Chế tạo: Nghiên cứu, đưa ra những cách thức, phương án trông cây từ nguyên liệu tái chế, cách đổ đất và trồng cây để tạo thành vườn cây thẳng đứng.

- Nghệ thuật: Trang trí vườn cây treo: cách trông cây để àm đẹp môi trường sống xung quanh.

- Toán: Đếm trong phạm vi 10, kích cỡ( bằng nhau), khoảng cách.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng: Chai nhựa( chai nước to, chai đựng nước giặt, nước lâu nhà...) thanh gỗ, lõi giấy vệ sinh, đất trồng cây, cây thật.

- Đồ dùng làm mẫu: Lego, mô hình cây xanh.

- Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, sợi, ghim, kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu que đè lưỡi, ...

- Sách truyện tranh ảnh, video, truyện về chủ đề thực vật.

**III. Tiến hành**

\***Ôn định tổ chức**:

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Những vườn cây thẳng đứng (nội dung của câu chuyện giúp trẻ tìm hiểu về sự ra đời,lớn lên của cây, vai trò của cây với cuộc sống con người)

- Đàm thoại

+ Câu chuyện nói về gì?

+ Cây lớn lên như thế nào?

+ Cây có ích lợi gì đối với cuộc sống?

+ Muốn trồng cây thì cần có những gì

+ Ở nhà con có trồng cây không?

**1.**H**oạt động 1: Khám phá về cây**

- Cô cho trẻ xem video sự phát triển của cây.

+Đoạn video nói về cái gì?

+ Cây được sinh ra như thế nào?

+ Cây cho ta những gì?

+ Vì sao cây có thể lớn lên, phát triển?

+ Thức ăn của cây là gì?

+ Tại sao cây cần đất để phát triển?

+ Tại sao cây cần nước?

+ Điều gì sẽ sảy ra khi cây không có đất và nước?

\*Thí nghiệm khoa học về vai trò của đất đối với cây

- Cho trẻ xem ba loại đất khác nhau( đất set, đất cát, đất thịt) và đoán xem loại đất nào thích hợp để trồng cây.

- Cho trẻ làm thí nghiệm trồng cây vào ba loại đất đó, tưới nước, quan sát và xác định

+ Loại đất nào khó để trồng cây vào?(Đất sét)

+ Loại đất nào bị trôi đi và không giữ được cây?( đất cát)

+ Loại đất nào phù hợp để trông cây? Vì sao?

\* Sử dụng thiết bị công nghệ để tìm hiểu về nguyên lý khoa học và công nghệ

- Cho trẻ xem video về sự nảy mầm và phát triển của cây.

- Giúp trẻ tìm hiểu thêm về công nghệ trồng cây thẳng đứng, các kiểu vườn cây thẳng đứng giúp tiết kiệm đất, nước và không gian.

 \* Thống nhất giải pháp:Làm vườn cây treo bằng các chai nhựa tái chế, mỗi chai có thể trồng được 1-2 cây và treo lên được để tạo thành một vườn cây thẳng đứng.

\*Thảo luận

- Trẻ thảo luận trong nhóm về vườn cây có thể sử dụng một chai nhựa hoặc nhiều chai nhựa kết nối với nhau

+ Các con sẽ làm vườn cây có bao nhiêu cây?

+ Con cần sử dụng bao nhiêu chai nhựa?

+Con dùng chai loại nào?

+ Để treo được thì các con phải làm gì?

+ Để trồng được cây các con phải cho gì vào?

+ Khi trồng xong thì phải làm gì?

- Cô khái quát lại: Để sử dụng chai nhựa làm chậu cây cần phải cắt, đục lỗ trước khi đổ đất đảm bảo kích thước để có thể trồng 1-2 cây trong mỗi chai

- Trẻ hoạt động theo nhóm.

**2.Hoạt động 2: Thiết kế và chế tạo**

\* Thiết kế

- Cô và trẻ cùng thiết kế vẽ lại theo mô tả của trẻ.

- Cho trẻ thảo luận về cách sắp xếp không gian

+ Con làm bằng nguyên liệu gì?

+ Con làm như thế nào?

+ Con làm như thế này để làm gì?

+ Con cần làm những công việc gì

+ Con làm một mình hay làm cùng bạn?

- Cho trẻ dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng đã chuẩn bị để làm.

- Khi trẻ thực hiện cô cần khuyến khích trẻ sáng tạo thêm nhiều hình thức khác nhau.

\* Chế tạo

- Trẻ thực hiện làm vườn cây theo quy trình đã thiết kế.

- Trẻ sử dụng nguyên vật liệu đã lựa chọn để làm

- Chế tạo theo thiết kế ( giáo viên giúp trẻ đục lỗ, cắt, buộc dây treo).

- Trang trí, bổ sung các chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, thêm hấp dẫn.( Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)

3.**Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm và kết thúc dự án**

\* Trình bày thử nghiệm

- Trẻ trình bày về quá trình làm vườn cây của mình

+ Con làm gì đây?

+ Con làm từ những nguyên liệu gì?

+Những chai nhựa này có treo được không?

+ Trồng xong các con phải làm gì hàng ngày?

+ Làm vườn như thế này có tác dụng gì?

- Cho trẻ tưới nước cho cây

+ Con thấy vườn cây của của nhóm nào đẹp nhất? Tại sao?

\* Cải thiện

- Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được yêu cầu đưa ra thì giáo viên có thể gợi ý cho trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm

\* Giáo dục trẻ: Biết yêu cây xanh và chăm sóc bảo vệ cây

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc giờ học.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 08 tháng 02 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Thêm bớt trong phạm vi 5**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm và so sánh ,số thứ tự trong phạm vi 5

 - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, đếm số thứ tự trong phạm vi 5

- Giáo dục trẻ lễ phép, có ý thức trong giờ học

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về chủ điểm

- Lô tô về hình ảnh con chó và khúc xương

- Đĩa nhạc

- Thẻ số 4-5 cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Xem băng hình về bài học và trò chuyện với trẻ về chủ điểm

**1.Hoạt động 1: Ôn số lượng 5**

**-** Cô đặt các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật và cho trẻ đi đến các hình đó và đếm số lượng các hình

- Chúng mình vừa đếm được bao nhiêu hình.

**2.Hoạt động 2. So sánh thêm bớt trong phạm vi 5**

- Cô xếp 5 cây hoa và cho trẻ đếm

- Cô xếp 4 quả

- Cô hỏi trẻ số cây hoa là bao nhiêu? Và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với số cây hoa(thẻ số 5)

- Cô hỏi trẻ số quả là bao nhiêu? Và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng(thẻ số 4)

- Hỏi trẻ số cây hoa như thế nào với số quả (cây hoa nhiều hơn quả

- Nếu muốn số cây hoabằng số quả thì phải làm gì?(bớt 1 cây hoa)

- Số cây hoa và số quả như thế nào?(bằng nhau=4)

- Cho trẻ lên đặt thẻ số tương ứng với 2 đối tượng trên (thẻ số 4)

- Cô thêm 1 quả và hỏi trẻ số quả và số cây hoa như thế nào?(không bằng nhau)

- Hỏi trẻ số quả và số cây hoa bên nào ít hơn?(cây hoa ít hơn quả)

- Muốn số cây hoa và quả bằng nhau thì phải như thế nào?(thêm vào 1 cây hoa)

- Số lượng cây hoa và quả như thế nào?(bằng nhau và =5).Cô để 1 thẻ số 5 vào 2 đối tượng trên)

**3.Hoạt động 3: Luyện tập:**

**Trò chơi: Thi ai nhanh**

- Cách chơi: cô chuẩn bị 2 bức tranh vẽ: 5 cây hoa,5 quả Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ nhanh chân chạy về bảng đúng với thẻ số cầm trên tay

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Nhận xét tuyên dương trẻ

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm,ngày 09 tháng 02 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Truyện: Bí mật của rừng xanh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

Trẻ nhớ tên chuyện, nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý cây xanh và các con vật trong rừng xanh.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Bộ tranh minh họa câu chuyện

- Nhạc bài hát: Lý cây xanh

- Phim hoạt hình: Bí mật của rừng xanh

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

- Trò chuyện về chủ đề.

- Giới thiệu tên câu truyện: Bí mật của rừng xanh.

**1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: ánh mắt cử chỉ

- Hỏi trẻ tên chuyện

- Cô kể lần 2 : Tranh minh họa

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cậu bé trong câu chuyện có sở thích là gì?

- Cậu bé đã vẽ những gì?

- Điều gì đã xảy ra khi cậu treo bức tranh lên tường?

- Cậu bé lại làm gì?

- Cậu bé cảm thấy như thế nào?

\* C« gi¸o dôc trÎ: Trong rừng xanh có rất nhiều điều bí mật và kì diệu. Chúng ta phải biết yêu quý thiên nhiên xung quanh ta, phải chăm sóc cây xanh hằng ngày

- Cô cho trẻ vận động bài hát: Lí cây xanh

**3. Hoạt động3: Xem phim (Bí mật của rừng xanh)**

- C« cho trÎ xem phim

\* Kết thúc giờ học.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu,ngày 10 tháng 02 năm 2023***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy hát: Em yêu cây xanh**

 **NDKH +Nghe hát : Lá xanh**

 **+Trò chơi: Khiêu vũ với bóng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát.

-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Em yêu cây xanh” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Lá xanh”.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh, lá xanh” không lời và video.

- Bóng bay, nhạc chơi trò chơi.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “gieo hạt”

- Trò chuyện về bài hát cây xanh mà trẻ biết

- Cô giới thiệu bài hát: “Em yêu cây xanh”

**1. Hoạt động 1: Dạy hát “Em yêu cây xanh”.**

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc

+ Dạy cả lớp hát 2-3 lần

- Thay đổi hình thức khi hát (to- nhỏ, nối tiếp..)

- Từng tổ hát, nhóm hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp hát và vận động 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát

**2. Hoạt động 2**: **Nghe cô hát : Lá xanh**

- Cô giới thiệu tên bà hát: Lá xanh

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- LÇn 2: cho trÎ nghe trªn ti vi ,khuyÕn khÝch trÎ hưëng øng giai ®iÖu bµi h¸t cïng c«.

- Lần 3: Nghe ca sỹ hát

**2. Hoạt động 2: Trò chơi: Khiêu vũ với bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

***-***Cô nói cách chơi: 2 bạn kết đôi thành 1 đôi bạn. kẹp quả bóng vào giữa. Khi nghe nhạc thì khiêu vũ, nhạc nhanh khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm. đôi nào khiêu vũ làm rơi bóng sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi: 3 lần

- Cô bao quát trẻ

- Tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**………………………………………………………….........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………… |